

অর্থাৎ

হিন্দ্ধর্মের অধিতীর বক্তা, পরিব্রাজক শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামীর বক্তৃতা সংগ্রহ।

৫ নং মদন দত্তের লেন হইতে

শ্রীস্থাদেব কবিরত্ন কর্তৃক সঙ্কলিত
ও প্রকাশিত।

eम मरक्रम ।

(১ম, ২য় ও ৩য় থণ্ড একত্রে)

কলিকাতা,

৩৮ নং শিবনারারণ দাসের শেন, "সিদ্ধের্থর-যত্ত্রে" শ্রীসিদ্ধেরর পান যারা মুক্তিত।

1 0000

সূচিপত্ত।

বিষয়				পৃষ্ঠা
कारकृतं यष्टि · · ·	•••	•••	•••	>
ভৃষণার জল · · ·		•••	***	२२
প্রবৃত্তিমার্গ …	•••	•••	•••	8¢
ভারতে উৎসব 🕠		•••	•••	৬০
নিজনিকেতন যাত্ৰা	•••	•••	***	とう
আঁধারের মাণিক · · ·		• • •	•••	५० २
ভিখারির সম্পত্তি	•••		•••	১২৩
বিসর্জন		•••	•••	>48
সাজ ও কায …	• • •	•••		३ ७७
মা আমার মাতা কি পিতা	9	•••	•••	२०२

অন্ধের যঠি।

resser

চকুমান ও অন্ধের প্রভেদ এ জগতে চিরদিনই আছে। চকুত্মানের কাছে অন্ধ চিরদিনই পদানত। চকুত্মান বরং চক্ষে দেখিয়া বস্তু বিচার করেন, অন্ধ কেবল শোনা কথায় ভর্মা রাখিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হন। স্কুরাং প্রভেদ বিস্তর। চকুত্মানের কথা অগু আমরা বলিব না। আমরা নিজে অন্ধ, তাই আমাদের নিজের শ্রেণীর কথাই বলিব। কত কাল ধরিয়া, কত দিন ধরিয়া, কত যুগ যুগান্ত ধরিয়া এ জগতে অন্ধ হইয়া আমরা ঘুরিতেছি, তাহা জানি না। কেন্স কেহ বলেন, মাতৃগর্ভেই আমরা অন্ধ ছিলাম, এখন চক্ষান্ হই-য়াছি, আমি তাহার বিপরীত বুঝি। আমাদের শাস্ত্রকারেরা বলেন, মাতৃগর্ভে শয়িত হইয়া শিশু অন্তশ্চকু: উন্মীলন করিয়া, পরম দেবতার দিকে তাকাইয়া থাকে। তবে তথন শিশু অন্ধ কেমন করিয়া? বে দিন হইতে মাতৃগর্ভখালিত হইয়াটি. আমরা সেইদিন হইতেই অন্ধ, ইহাই ঠিক কথা। আমার গুরুদেব বলিয়াছেন, যদি দেখিতে চাও, ত চকু মুদিত কর, আর যদি অন্ধ হইতে সাধ যায়, তাহা হইলে চকুরুলীলন কর। ইহাই চকুমান ও অলের লক্ষণ। দেখিবার বস্তু চকু খুলিলে **राज्या यात्र ना, किन्छ मूनित्म , एन्था यात्र, এ वर्फ़ विषम** স্তাহেলিকা। কথাটা তলাইয়া বুঝিতে হইবে। আমাদৈর চকুর

সমুথে যাহা পড়িতেছে, তাহা মুহুমুহিং পরিণামী, মুহুমুহিং रिवमगावद्या थाथ रहेराजरह, हेरा मार्ननिक मजा। श्राकृतिक জগৎ কথনই এক অবস্থায় স্থির থাকিয়া দাঁড়াইতে পারে না. -পলে পলে পরিণামের ঘর্ষরচক্রে কেবলই বিভিন্ন বিভিন্ন অবস্থায় ঘুরিতেছে। এই যাহা ছিল, পরক্ষণে তাহা নাই, কল্য যাহা ছিল, তাহা অন্ত নাই। অতীতে যাহা ছিল, তাহা বর্ত্তমানে নাই, বর্ত্তমানে যাহা রহিয়াছে, তাহা ভবিষ্যতে शांकित्व ना। এই ছিল এই नारे। এই দেখিতে দেখিতে এই অন্তর্মপ হইয়া গেল। কেবলই নৃতন, কেবলই নৃতন, त्करलाई हक्षल, त्करलाई हक्षल। এशन त्मथून, विकाति इ हकू যে বাহুজগৎকে দেখিবে, তাহার অবিরল পরিবর্ত্তন তাহাকে স্থিরভাবে দেখিতে পারে কৈ ? এই যাহাকে দেখিল, পরক্ষণে আর তাহা নাই। এই বিচ্যাতের স্থায় দেখিতে দেখিতে তাহা অদুখ হইল, বিভিন্ন বস্তু আসিল, আবার তাহাও অদুখ হইল। আবার আদিল, আবার অদৃশ্য। ইহার নাম কি দেখা? বাজিকরের অঙ্গুলির উপর কোন গোলাকার পদার্থ তীব্রতেজে ঘুরিলে দৃষ্টি যেমন তাহাকে স্পষ্টরূপে ধরিতে পারে না. কেবল একটা রেথার মত তাহাকে অম্পষ্টভাবে দেখে. সেইরূপ কুহকী বিরাট-ঐক্রজালিকের নথাগ্রে পরিণাম-চক্রে বিঘূর্ণিত এ ত্রক্ষাণ্ডের বস্তুর ঘথার্থস্বরূপ স্পষ্টরূপে আমাদের চকুর গোচরী-ভূত হইতেই পারে না। ক্ষণপ্রভার ক্ষণিক বিকাশ দর্শনে যেমন তৃপ্তিলাভ হয় না, সেইরূপ অবিরত পরিবর্ত্তনময় পদার্থ দর্শনে নেত্র তৃপ্ত হইতে পারে কৈ? চকু যাহাকে স্থলর দেখিয়া আবার দেবিতে গেল, অমনি তাহা পরিণতির নিয়ম-কৌশলে

অক্তরপ হইরা দাঁড়াইল। চুকু যাহা ভাল বলিয়া দেখিয়াছিল, তাহা আর সেরপ রহিল না; চকুর সাধ মিটিল না। একটা গল্প মনে হইতেছে—কোন একটি নবাবের বাড়ীতে একটি ফকির উপস্থিত হইয়াছিলেন। নবাব আশেষ সংকারপূর্বক তাঁহার আদর অভ্যর্থনা করিলেন। অনস্তর ভোজনের সময় নবাব তাঁহার সহিত একসঙ্গে বসিলেন। নবাবী চাল এক অদ্ভুত ব্যাপার। ফকিরকে থাওয়াইবার জন্ম অতি উপাদেয় তিন শত রকমের ব্যঞ্জনের ব্যবস্থা হইবাছে। বাবুর্চিচ এক একটী ব্যঞ্জনের পাত্র ফকিরের থালের কাছে দেয়, যাই ফকির তাহা একবার থান, আর অমনি তাহা নবাবী রীতি অনুসারে উঠাইয়া নুতন ব্যঞ্জন-পাত্র রাথিয়া দেয়। এইরূপ তিনশত রকমের ব্যঞ্জন এক একবার চাকিতে চাকিতে ফকিরের উদব পুরিয়া গেল। ফকির ভোজন সমাপ্ত করিয়া, স্মাচমন कतिलान। আচমনাম্ভে নবাব ফকিরকে জিজ্ঞাসা কবিলেন, কেমন, ভোজন করিয়া তৃপ্তি হইল ত ? ফকির উত্তব করিলেন, এমন ছঃথের ভোজন আর আমি কখনও করি নাই। যে বাঞ্জনটিই খাই; তাহাই উপাদেয়, যাই তাহা পুনরায় খাইতে ইচ্ছা হয়, আর অমনি তাহা উঠাইয়া নূতন বাঞ্চন দেওয়া ধয়। আশা মিটাইয়া কোনটিই খাইতে পাইলাম না। স্থতরাং ভোজনে তৃপ্তি হইল না। ফকিরের এ কষ্টময় ভোজনে এ অবিরত বাঞ্চন পরিবর্ত্তনে যেমন কিছুমাত্র তৃপ্তি নাই, সেইরূপ জগতের পদার্থপুঞ্জের অবিরত পরিবর্ত্তনে একটার পরক্ষণেই আর একটার দর্শনে নেত্রের কিছুমাত্র ভৃপ্তি নাই। যাহাতে দ্বৈর্যা নাই, অম্পষ্টভাবের কুয়ানা যাহাকে ঘিরিয়া আছে,

তৃপ্তির পরিবর্তে যাহা অতৃপ্তির শোরারা খুলিয়া দেয়, সে দেখা না, তাহাই প্রকৃত দেখা। বেখানে পরিণামে কণিকা নাই, চাঞ্লোর ছায়া নাই, প্রাণ ভরিয়া বুক পূরিয়া, স্থিরভাবে চির্নিন বাঁহাকে দেখিতে পাইব, যাঁহার দর্শনের বিচ্ছেদ নাই, বিরাম নাই, অনবচ্ছিন্ন তৈলধারার স্থায় যে স্থাধারা হৃদয়মন্দিরে প্রবাহিত হইতেছে, সেই নিবাত নিক্ষ্প প্রদীপের স্তায় নিথর নিস্তরঙ্গ দিব্য পুরুষের ছব ভ দর্শনই প্রকৃত দেখা। তাই যোগী বলিয়াছেন, যদি দেখিতে হয়, ত চক্ষুযুগল मुनिङ कत। आभारनत हकू हित्रनिनरे विकातिङ, मृनिङ कतिता কি দেখিতে হয় তাহা জানি না। স্বতরাং যাহা দেখিবার, তাহা ত দেখা হইল না। আর যাহা (বাছজগৎ) দেখিতেছি, তাহা ভ প্রাণ ভরিয়া দাধ মিটাইয়া স্থিরভাবে দেধিবার বো নাই। অতএব আমরা অন্ধ। চকু থাকিতে অন্ধ। জগতের চারিদিকে মনোমোহন পদার্থের ডালি সাজন আছে. ইহার মধ্যে যাহা দেখিলে আর দেখিতে হইবে না, দেখিবার সাধ মিটিয়া যায়, পিপাদা ছুটিয়া যায়, কামনা পুরিয়া যায়, হায় ! তাহা না দেখিয়া অন্ত সামগ্রী দেখিয়াই সময় কাটাইলাম। এ বড় পরিতাপ! যাত্রা শুনিতে আসিয়া যদি গল্প করিয়া সময় কাটাই, তাহা হইলে যাত্রা গুনা হয় কৈ ? সময় রুধা যায়, দেইরূপ আমাদের চকু গুইটি রুথা। স্থতরাং আমরা অশ্ব।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমরা নিজে অন্ধ। স্থতরাং অন্ধের কথাই বণিব। চকুমান্দিগকে এ মণ্ডলীতে টানিয়া আনিশ না। 'সংসঙ্গ ও বিবেকরপ ছইটি অলম্ভ চচ্ছু-দিরা বাঁহারা দেখেন, ডাঁহারা মহাত্মা মহাপুরুষ।

> "সৎসক্ষ বিবেকক নির্মাণ নয়নদ্বয়ন্। যন্ত নাতি নরঃ সোহকঃ কথং নাপুত্রমার্গগঃ॥"

म म अर्थ अविदान वार्या आध्येत्र, वार्या कत्रीय कार्या, अस मित्र गरिष्ठ भारत ना। এ घात किम्युण मरमण छ বিবেক উভয়ই আমাদের হল্লভ। সংসঙ্গের কথা মুখে বলি বটে, কিন্তু কাজে হওয়া বড় কঠিন। কথাটা কাটিয়া কুটিয়া নেথা যাক্। প্রকৃত সাধুকে চেনা বড় সহজ নয়। আমি লেখা পড়া শিথিয়াছি, তর্কার্ভিমান আমার বিলক্ষণ আছে। সাধুকে চিনিতে তর্কই আমার[®]প্রধান অবলম্বন। তর্কের দার দিয়াই আমি তাঁহাঁকে বুঝিতে চাই, কিন্তু সাধু তর্ক করিতে নারাজ, তাঁহার কি দায় পড়িয়াছে, যে তিনি আমার সহিত রুগা নুর্বকিয়া। মরিবেন। থানিককণ বকিয়া তিনি নীরব হইলেন। আমি বুঝিলাম, তিনি আমার কাছে পরাস্ত হইয়াছেন, 'স্কুভরাং তিনি আমা হইতে অসাধ্। এইরপে হয়ত কত পরম সাধুকে অসাধু বোধে ছাড়িয়া শেষে এক পরম ভণ্ডকে সাধু বঙ্গিয়া ধরিয়া বদি। পুন্ধরিণীতে কাঁকড়া ধরিতে গিয়া হয়ত সাপের গর্ত্তে হাত দিয়া ফেলি। স্থতরাং সাধু চেনাবড় বিভ্রাট। সাধুর কাছে হয়ত গেলাম, কিন্তু তাঁহার কোন্টুকু সৎ, তাহা ব্ঝা বড় শক্ত কথা। সাধুর রক্তমাংসময় শরীর, বৃদ্ধি, জ্ঞানো-পদেশ, সাধনা, শাস্ত্রকথা, এ সমস্তের মধ্যে কোন্টুকু সং, তাহা বাছিয়া লওয়া আমাদের মত অন্ধের সামর্থাবহিভূত। হ্রয়ত গোটাকতক শুক্ষ জ্ঞানোপদেশ লইয়াই সংধুর কাছ

হইতে ঘরে ফিরিলাম। ভাবিলাম ইহারই নাম সাধুসল। তাহা ভূল। গোটাকতক জ্ঞানোপদেশই যদি তাহার ফল হয়, তাহা ত পুস্তকেও আছে। স্বতরাং সাধুসঙ্গ বিভিন্ন বস্তঃ শান্ত্র, মহিষের দৃষ্টাত্তে পেক্বত সাধুসঙ্গ বুঝাইয়াছেন। কতকগুলা মহিষ মশকের—দংশকের দংশনে অস্থির হইয়া জলে গিয়া পড়ে। জলে গা ডুবাইয়া পুনরায় মাটিতে উঠে। ভাবে, দংশকের কামড় হইতে বুঝি পরিত্রাণ পাইলাম। কিন্তু যাই গাল্পের জল শুকাইয়া যায় স্পার পুনরায় দংশকে ছাঁকিয়া ধরে। যে জালায় পূৰ্ব্বে জলিতেছিল, সেই জালাতেই জলিতে থাকে। কিন্তু যে সমস্ত মহিষ চতুর, তাহারা পুন্ধরিণীর জলে কেবল গা ডুবাইয়াই ক্ষান্ত হয় না, পুষরিণীর কর্দমে লুটোপুটি খাইয়া নিজ অঙ্গে কর্দম লিপ্ত করে। মশক সে পঞ্চলিপ্ত অঙ্গে বৃসিয়াও দংশন করিরাও তাহার কিছু করিতে পারে না। তাহারই जाना भिटि यञ्जभा ছूटि। সেইরূপ সংসারের জালামালায় পরিতপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি শীতল সাধুসঙ্গ-সরোবরে অবগাহন করিয়া সাধুর ভাব-কর্দমে আপ্লুত হইতে পারেন, তাঁহারই প্রাণের জালা মিটে, তিনিই প্রকৃত সাধুসঙ্গী। অচতুর মহিষের মত যিনি সাধুর পবিত্র শক্তিতে মাথা চোকা না হইতে পারেন, দিব্য তেজে অমুপ্রাণিত না হইতে পাবেন, তাঁহাব সাধুসঙ্গ ব্যর্থ। তাঁহার জালা চিরদিনই সমান, ত্রিভাপের অগ্নিলিখা চিরদিনই তাঁহাকে चित्रिया থাকে। সাধু যেখানে বাস করেন, সেথানকার স্থানীয় প্রকৃতি পবিত্র, সেথানকার যে আকাশমণ্ডল, তাহা দিব্যতেজে পরিপূর্ণ। সেখানে যে বাতাষ বর তাহাতে প্রাণ ঠাণ্ডা হয়, শরীর জুড়াইয়া যার। গৌরাজ-

দেব বলিরাছিলেন, "আর রে মাধাই কাছে আর, হরিনামের বাতাস লাগুক গায়।" সেইরূপ সাধুর গায়ের বাতাস লাগিলে कीयन शक्त रम । निमारणत निमात्रण द्योदम विश्वक रहेमा वृक्त যথন জিয়ন্তে মরার মত দাঁড়াইয়া থাকে, এমন সময়ে বসন্তের था। यत्नात्माहन मनम् माञ्च वहित्न वृत्कत्र ठातिनित्क शूर्वे পুট করিরা ফল ফুল পল্লব যেমন গলাইয়া উঠে, সেইকপ সাধুর পরিত্র সমীরণ লাগিয়া জীবের বিশুদ্ধ হৃদয়-তরুর গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে সন্ধিতে যদি নব নধর ফুলরাজি ফুটিয়া উঠে, তবেই তাহার নাম প্রকৃত দাধুদক। দাধুব যে উপদেশ পাইলে আর উপদেশ দিতে ইচ্ছা হয় না, তর্ক প্রবৃত্তি, জিগীয়া, অভি-मान हुन विहुन श्रेया याथे, विज्ञान विषया नीज़ाद अङ्ग्छ कार्यग्रज দিকে দৃষ্টি হয়, তাহাই প্রকৃত সাধুর উপদেশ। একটা গল বলিতেছি। রেওয়া বাজ্যের কথা অনেকেই শুনিয়াছেন। সেই রাজ্যেব অধিপতির একজন কুলগুরু পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার পুত্র কাশী হইতে গীতাদি শাস্ত্র পড়িয়া দেশে আসিলেন। রাজ্যভায় উপস্থিত হইয়া বলিলেন, আমি গীতাদি সম্বন্ধে পণ্ডিত-দিগের সহিত বিচার করিতে চাই। যদি কেহ এ বিষয়ে ইচ্ছুক থাকেন, তিনি আস্থন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, আপুনি কাশীতে কাহার কাছে গীতা পড়িয়াছেন? উত্তর হইল, কোন নার্শনিক পণ্ডিতেব কাছে। রাজা বলিলেন, আপনি প্রথমে কোন ভাল সাধুর কাছ হইতে গীতা পড়িয়া স্বাম্বন, তবে ষ্মাপনার শাস্ত্রার্থ শুনিব। ব্রাহ্মণযুবক মনে মনে বিরক্ত হইয়াও কি করেন, রাজ-আজ্ঞা বলিয়া পুনরায় কাণীতে পড়িতে চলিলেন। পড়িয়া গুনিয়া পুনরায় দেশে আসিয়া রাজসভায়

বিচারের জন্ম গেলেন ৪ রাজা তথনও বলিলেন, আপনি পুন-ৰ্বার পাঠার্থ গমন কৰুন। কোন প্রকৃত সাধুর কাছ হইতে আরও একটু ভাল করিয়া পড়িয়া আস্থন ৷ ত্রান্ধণযুবক আবার পড়িতে চলিলেন, এবার পড়িয়া যথন: দেশে ফিরিলেন তথন আর রাজসভায় গেলেন না। বাড়িতে বসিয়া আপনারই মনে আপনারই তানে তিনি গীতা অধ্যয়নে মগ্ন রহিলেন। দিনান্তে রাজা সেই ব্রাহ্মণযুবকের পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনার পুত্র এখনও পড়া সাঙ্গ করিয়া বাড়ি আসেন নাই কি ? ব্রাহ্মণ বলিলেন, হাঁ বাড়ি আসিয়াছে বটে, কিন্তু সে রাজসভায় আসিতে চাহে না। ঘরে বসিয়া সে কেবল গাঁতা-পাঠই করে। রাজা মনে মনে ব্রিয়া বলিলেন, আচ্ছা তিনি না আস্থন, আমিই তাঁহার সহিত অদ্য দেখা করিতে বাইব। রাজা গুরুগুহে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন, গুরু-পুত্র তক্ষত-চিত্তে গীতাপাঠে নিমগ্ন। রাজার দিকে জক্ষেপ নাই। তিনি ণে সাগরে ভূবিয়াছেন, যে রসে মজিয়াছেন, যে অমৃতধারা পান করিতেছেন তাহা ছাড়িয়া বাহিরের দিকে তাঁহার চিত্ত যাইবে কেন ? রাজা অনেকক্ষণ পরে জিজ্ঞাসা করিলেন, এবার আপনি রাজসভায় বিচারের জন্ম যান নাই কেন ? উত্তর হইল. আমি যে এবার সাধুর নিকট হইতে ভাল করিয়া গীতা পড়িয়া আদিয়াছি। রাজা পরিতৃপ্ত হইয়া বলিলেন, এতদিনে আপনার ঠিক গীতা পড়া হইরাছে। রাজা সম্ভষ্টচিত্তে একথানি জায়গীর তাঁহাকে প্রদান করিলেন। ব্রহ্মাণযুবক যে সাধুসঙ্গ क्तिग्राहिलन, माधुत काह श्हेर्ट य उपलम पाहेग्राहिलन, সাধুর নিক্টে থাকিয়া পড়িবার সময় সাধুর যে পবিত্র শক্তিক

मकात 'ठाराट रहेग्राहिन, जारारे 'अङ्गल माधुमन, जारारे প্রকৃত সাধুর উপদেশ। সাধুর কাছ হইতে গোটাকতক জ্ঞানের ज्या जिनितन छनितनहे आत माधूमक रह ना। এ माधूमक वड़ কঠিন। আর প্রস্কৃত বিবেকজ্ঞানও এ কলিয়ুগে হল ভ ব্যাপার। আমরা সংসত্ব ও বিবেকজ্ঞান এই ছুইটি চকু হইতেই বঞ্চিত। স্থতরাং আমরা অন্ধ। আমরা সাধ করিয়াই অন্ধ হইয়াছি-সাধ করিয়াই ছটি চকুর মাথা থাইয়াছি। একটা মাতালের গল্প মনে হইতেছে। ইংলণ্ডের কোন একজন মাতালের অতি-রিক্ত মদ্যপান জন্ম চক্ষের পীড়া হয়। মাতাল ডাক্তারের কাছে ঔষধের ব্যবস্থা চায়। ডাক্রার বলিলেন, তোমাকে নৃতন কিছু ঔষধ সেবন করিতে ইইবে না। তোমার নিজ হইতে কিছু ছाড়িলেই रेटेरन। टामारक मगुপान जांग कतिराज स्टेरन। মাতাল বলিল, মদ্যপান না ছাড়িলে ঔষধ সেবনে চকুরু পীড়া আরাম হইবে না ? উত্তর হইল, কিছুতেই না। মাতাল বলিল, Then Good bye to my eyes. চোপ যায় যাক,' মদ ছাড়া এ হাড়ে হইবে না। যাতাল অতিরিক্ত মদাপানে চকু গুট হারাইল। আমরাও দেইকপ মোহ-মদিরায় উন্মত্ হইয়া চকু ছইটি (সংসঙ্গ ও বিবেক) হারাইয়াছি।

" शिषा साहमग्रीः अमान मनित्राम्याङ्कुठः स्वर् ।"

নাধারণ মাতালের মধ্যে কেহ বা ছই বংসব কেহ বা দশ বংসর কেহ বা চিরজীবন মদ থায়, ইহার বেশা নচে। কিন্ত সামরা তাহা অপেক্ষাও ঘোর মাতাল। আমরা জন্ম জন্মান্তর হইতে মদ থাইতেছি। চতুরশীতি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া আমরা মোহ-মদিরার হাবুডুবু থাইতেছি।

এই অতিরিক্ত মত্তরি জন্ত আমাদের চকু ছইটি গিয়াছে। আমরা জন্মান্ধ। এ জন্মান্ধের উপায় কি ? আশা ভরসার স্থল কি ? অবলম্বন কি ? অন্ধ কাহারও উপদেশ চাহে না ৷ বাঁহারা চক্ষান, তাঁহারা কোন কথা বুঝিয়া স্থাঝিয়া ভেনিয়া কার্য্য নিম্পন্ন করিতে পারেন, কিন্তু অন্ধের সে সামর্থ্য নাই। যদি কেহ কোন জিনিষ প্রস্তুত করিয়া অন্ধকে দেয়, অন্ধ তাহার জন্ম হাত পাতিতে প্রস্তুত আছে। কিন্তু কোন জিনিয করিয়া কর্মিয়া লইবার ক্ষমতা অন্ধের নাই। ভাত রাঁধিতে হইলে আগুন, কঠি, উন্ধুন, জল, তণ্ডুল, এ সমস্ত চাই। এ সমস্ত যোগাড় করিয়া ভাত রাঁধিয়া থাইতে অন্ধ পারিবে না। কিন্তু যদি কেই দয়া করিয়া তৈরি অন্ন অন্ধের হাতে তুলিয়া দেন, অন্ধ তাহা তৃপ্তিপূর্ব্বক ভোজন করিবে। জ্ঞানীর কাছে, যোগীল কাছে অন্ধের আশা নাই। তাঁহারা করিয়া কর্মিয়া লইতে বলেন, অধিকারী হইতে বলেন। অন্ধ তাহা পারিবে না। অন্ধ বড় গরীব, পথের ভিথারী। যদি কোন মাহাত্মা দয়া করিয়া অন্ধশালা নির্মাণ করিয়া দেন, ভিথারীর জন্ম সদাব্রতের ছার খুলিয়া দেন, তবে অন্ধের আশা মিটিতে পারে, কামনা পুরিতে পারে।

আমরা যথন বাহিরের অন্ধের দিকে তাকাই, তথন দেখি, তাহার আশ্রয় যাষ্ট্র। থাইতে শুইতে বসিতে অন্ধের তাহা পরমোপকারী বন্ধ। জগতে তাহার মত সম্বল অন্ধের আর কিছুই নাই। আজ পিতা মাতা আদি কেহ না থাকিলেও যাষ্ট্রর আশ্রমে অন্ধ জীবন ধারণ করিতে পারে। কিন্তু যাষ্ট্রির অভাবে সে এক পাও চলিতে পারে না। স্ক্তরাং জগতে অন্ধের এমং আত্মীয় আর কেহ নাই। ⁹ যাষ্ট হয়ত হাতির দাঁতের **বা**রা নির্মিত না হইতে পারে, কিন্তু তাহা অমূল্য। দেই সামাত नः नथे ७ जन्न मृत्गात इहेत्व । जासन भाषा जांधातन मानिक। আমরা অন্ধ। আমাদেরও অন্ধের মত এইরূপ একটা যষ্ট চাই। যে ষষ্টি জীবন্ত প্রাণীর মত আপনা আপনি রাস্তা বাঁকিয়া, আপনা আপনি মোড় ফিরিয়া এ অন্ধকে পরিচালিত করিতে পারিবে, সেইরূপ ষষ্টি চাই। অন্ধ কোন দিকে যাইতে হয়, তাহা জানে না, গুনে না, বুঝে না, এ পথহারা পথিককে স্থপথে আপনা আপনি লইয়া যাইতে পারে. এইরূপ একটা অবলক্ষা চাই। বাহিরের অন্ধ যাষ্ট ধরিয়া আপনার ,দহত আগনার পথে আপনি চলে; কিন্তু আমার মত অন্ধের সেরপ হইলে চলিবে কেন। স্থামর এমন কলের ষষ্টি চাই, যে ষষ্টি নিজগুণে আমাকে চালাইবে। অপথ कूपण जामि (मिरिट पार ना, करनत यष्टि जापितरे जामारक সেদিক্ হইতে যুরাইয়া দিবে, যে দিকে গর্ত্ত (নরক), সেদিকে গাইতে বাধা দিবে। যাষ্ট্র আমাকে আমার চির-বিশ্রাম-ভবনের দিকে অর্থাৎ যে ধামে গমন করিলে আর আমাকে পথে পথে ঘুরিতে হইবে না-"খণদ্বা ন নিবর্ত্তপ্তে তদ্ধাম পরমং মম" करनत यष्टि निज्ञ छरा आभारक সেই निरक नहेशा याहेरत। কাঙ্গালের ঠাকুর দ্যাময়ের অতুল ভাগুরে এ যটি পাওয়া গিয়াছে। ইহা কি ? ইহা হরিনাম। ইহাই অন্ধের বাঁশের ষষ্টি। 'যোগ, জ্ঞান, বিজ্ঞানরূপ স্থবর্ণময় ষ্টির মত ইহা হয় ত মৃল্যবান্—কারুকার্য্য-থচিত না হইতে পারে, কিন্ত অক্রের পক্ষে ইহা পর্মোপকারী বন্ধু। কেননা ইহার জন্ম

বেদগর্ভে। বেদের শুষ্থ গর্জ মথির্ভ করিয়া .যিনি এ সারধনকে জগতে বিলাইরাছেন, তিনি দয়াবান্। মূর্থ আমি, জ্ঞান কোথার পাইব, চৃঞ্চল আমি, যোগ কিরূপে সাধন করিব, পাবাণ জদর আমি, জহয়ত আমি, ভক্তি কোথার পাইব, তাই আক্ষন প্রাণ ভরিয়া বলি, "হরি বোল হরি বোল।" পাপ তাপ কাটিয়া যাইবে, জীবন ধন্ত হইবে। অধিকারী হইতে হয়, "নাম" আপনি আমাকে অধিকারী করিয়া লইবে। স্বয়ং আমাকে কিছু করিয়া কর্মিয়া লইতে হইবে না। নামের শুণে সকলই হইবে। স্বয়ং গৌরাঙ্গদেব জ্ঞানের জলন্ত কুণ্ডে প্রেমের ক্ষীরে পরমায় প্রস্তুত করিয়া, সয়ের স্থালী হাতে লইয়া সমুক্তে ডাকিতেছেন, আর বলিতেছেন—

"নাম হংধারদ কে নিবি রে ভারে। "এ যে, দেবের ছর্লভ হরিনাম, নামে কুধা তৃষা দূরে যার,

নামের গুণে বোবায় বলে, পঙ্গু চলে, অক্ষে চথে দেণ্ডে পায় ।"

তাই বলিতেছি, এমন জিনিব আর নাই, এমন মাধ্রী আর নাই, এমন আশার কথা আর নাই। আজ হয় ত যোগী অনধিকারী বলিয়া ছয়ার হইতে অন্ধকে দ্র দ্র করিয়া তাড়াইয়া দিবেন, হয় ত জানী সাধনচত্ঠয়সম্পন্ন নহে বলিয়া, অন্ধকে চিরদিনের জন্ম বিদায় দিবেন, কিন্তু যিনি দয়াবান, অনাথের জন্ম বাহার প্রাণ কাদে, তিনি তাহা পারিবেন না। তাই অনাথবান্ধব প্রাণ বক্তাগণ জ্ঞানের গুছ-ভাগ্ডার বেদগর্ভ হইতে নামের ঘটি বাহির করিয়া, অন্ধের জন্ম অন্ধশালা নির্মাণপূর্বক সদাব্রতের দার খুলিয়া জগতে মধুর নাম বিলাইয়াছেন। যদি কেহ অন্ধ থাক, তবে এই দিকে আইস ত্র

अपन यहि जात्र नारे, अपन जालब जात्र नारे, अपन शत्रमाचीत আর নাই। আলু ভোমার ব্রত তপতা আদি কিছু না থাকিলেও এই বট্টিই তোমাকে স্থপথে চালাইয়া লইয়া বাইবে। যোব অন্ধকারে জলত আলোকের স্থায় এই হরিনামই পথ দেখাইয়া আপনা আপনি মোড বাঁকিয়া তোমার লক্ষ্যন্তানে পৌছাইয়া দিবে। ভূমি পাপী হও, ভূমি পাষও হও, হবিনামই ভোমান্ত ধীবে ধীরে পুণ্যবানের বাজ্যে, জ্ঞানীব আনন্দনিকেতনে. যোগীর নির্ম্বল ধামে, ভক্তের প্রেম-নিকুঞ্জে লইয়া ঘাইবে। হরিনামের রাজ্যে অধিকারী অনধিকারীব বিচাব নাই, বে আছে কৃষিত, সেই এই হরিনাম-স্থারদ পান করুক, ভৃগ্ডি পাইবে। ভূমি আমি পাঁপী বলিষা এ বাজ্যে নিরাশ হইবাব কোন প্রয়োজন নাই। আমরা পাপী, আমরা অন্ধ, এই জন্মই ত হরিনাম আমাদের অবলম্বন। আমরা পীড়িতঃ এই জন্মই ত ঔষধ আমাদের ভরসা স্থল। পাতকীরাই ত জগতে অধিক হরিনামের প্রচার করিয়াছে। যাঁহারা ভক্ত, তাঁহাবা পারেন নাই। গৌরাঙ্গদেব "হ" এই অক্ষরটি উচ্চারণ করিতে করিতেই প্রেমাবেশে মূর্চ্ছিত হইরা পড়িতেন। কণ্ঠ व्यवक्रक रहेश श्रामिछ, श्राप्त "वि" উচ্চারণ रहेछ ना। श्रूछवरि তিনি জীবনে করটা হরিনাম উচ্চারণ কবিয়াছেন। হরিদাসই ত লক্ষ লক্ষ বার হরিনাম জপিয়া বন্ধনির্ঘোষে জগতে হরিনামের মাহাত্ম্য প্রচার কবিয়াছেন, পাপী জগাই মাধাই তো ভৈরব নিনাদে হরিবোল বলিয়া দেশকে সচেতন করিয়াছিল। তাই বলিতেছি, হরিনাম পাপীরই আশা-ভরসা चून, दक्नना देश "পভিতপাবন।" "इत्रि" मद्यवहे अमनि

श्वन य डिक्रांतिङ रहेरनहे हेश 'रार, मन, आसारक शिवब করে। এমধুর শব্দ হৃদরের কোন ডব্রীতে বাজিয়া কিরূপ স্নায়ব প্রক্রিয়ার ভিতরে গিয়া ক্রিয়া করে. সে গুরু গভীর गकविक्रौत्नत कथो जांक जांगाहना कतिव ना। সংক্রেপে করেকটি আশঙ্কার নিরাস করিব। কেহ কেহ বলেন. কেবল মুখে হরি হরি বলিলে যদি জগতের সদগতি হইত, ভবে চিনি চিনি বলিলেও মুথ মিষ্ট হইত। যদি মুথ মিষ্ট করিতে হয়, যদি উদর পূর্ত্তি করিতে হয়, তবে "চিনি" না খাইলে কেবল ''চিনি চিনি" বলিলে কিছু হইবে না। যদি দেহ মন আত্মাকে পবিত্র করিতে হয়, তবে "হরি" এই শব্দের প্রতিপান্ত পদার্থকে অমুভব কর, তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকার কর, নহিলে কেবল वाहित भटकाष्ठात्र कतिल कि इटेट्य। हिनि शाकिन प्रत्र. হবি াকিলেন বাহিরে, তাঁহার সহিত তোমার কোন সম্বন্ধই নাই, তবে তোমাতে কেমন করিয়া ক্রিয়া হইবে ? এ কথা বাহাবা বলেন, আমি তাঁহাদের সংক্রেপে উত্তর দিব। প্রথমে বলা উচিত যে, দৃষ্টান্ত দারা পদার্থ দিন্ধ হইতে পারে না। দৃষ্টান্ত घाना विषय्ां कितन वृश्विवात स्वविधा इय। भागार्थमाधान यूक्ति চাই, প্রমাণ চাই। यদি কোন প্রমাণ না দিয়া যুক্তি না দিয়া কেবল দৃষ্টান্তের বলেই হরিনামোচ্চারণের অসাবতা প্রতিপন্ন করা হয়, তাহা হইলে সে চেষ্টা রুপা। আমিও ঠিক তাহার বিপরীত দৃষ্টান্ত দিয়া নামোচ্চারণের সারবন্তা বুঝাইব। বেমন দেখ, তোমার সমুথে একটি তেঁতুল গাছ রহিরাছে। তেঁতুল গাছে বদিয়া বানরে তেঁতুল খাইতেছে, তুমি কিছু তেঁতুল খাই-তেছ না, তোমার সহিত তেঁতুলের কোন সম্বন্ধই নাই, তথাপি

বানরের তেঁতুল খাওয়া দেখিলা তোমার মুখে জল আসে কেন? তোমার কাছে কেহ যদি কুলের আচার, আমের আচারের কথা বলৈ, তবে তোমার মুখে জল আলে কেন? তুমি ত আচার থাইতেছ না, তোমার মূথে ত আচার নাই, ডবে, আচার এই শব্দ শুনিয়া তোমার মুখ জলপুর্ণ হয় কেন? বাহিরে থাকিল আচার, কেবল শ্লোচ্চারণে তোমাতে ক্রিয়া হইল কেন ? কি জানি আচার এই শব্দের কি গুণ, যে গুনিলে বা বলিলেই মুখে জল আসে। ভেঁতুল ও আচার তুমি কখন না কথন আন্বাদ করিয়া থাকিবে, তাই আজ তাহা সরণ বা দর্শন-মাত্রে তোমার অন্থিমজ্জা ও ভাবগত পূর্বসংশ্বার জাগ্রত হইয়া নৃত্য করিয়া উঠিল। অমনই শক্তির আবেগে দায়্রাশি স্বভাবস্ত্রে ক্রিয়া করিতে প্রবৃত্ত হইল। তাই তোমার মুখে क्ल जानिन। এ पृष्टीत्त्व जानि विक्रम शक निज्ञान कविनाम वर्षे, किन्तु मत्नेत कथा-कारकद कथा वना इट्टेन मा। मत्म কর তুমি কথনও সিংহের ভীম গর্জন ভন নাই, স্কুতরাং তাহার সংস্কারও নাই, কিন্তু অকস্মাৎ যদি গিরিগহনে সেই ধ্বনি ভূমি গুনিতে পাও, তবে অন্নিভন্নে বিকল ও মূর্চ্চিত হুও কেন ? সেই শব্দকারী সিংহকে শ্বরণ করিয়া? (না, তুমি তো কণ্যন সিংহ দেখ নাই, সিংহের কথাও তন নাই) অথবা শব্দের কোন অৰ্থ বুঝিয়া ? না, ভাহাও নহে, কেননা ভাহার কোন অৰ্থই নাই। প্রত্যুত সিংহ-রবের স্বভাবগত শক্তির দারাই ডোমার শরীর-মূনের ধর্ম লক্ষণ ও অবস্থার পরিবর্ত্তন হইয়াছে। ভোমার বুদ্ধি তাহা বুঝে না বটে, কিন্তু তোমার শরীর-মন আদির তুমাত্রগতির সহিত বাহিরের উৎকট শব্দের পরিচয় আছে।

সেইরপ জানিবে, হরি এই শব্দেরই কি মহিমা বে, উচ্চারণ করিলেই শুক্ত মুখে জল আসে, তাপিত প্রাণে শীতল শান্তিময় বারিধারা প্রবাহিত হয়। পাবাণ ভেদ করিয়া অমৃতের কোয়ারা খুলিয়া বার। তাই নাম সাধক গাহিয়াছেন—

হরিনাম কি মধুর নাম।
নাম গুনে বে কুড়ালো রে প্রাণ ।
ও সে হরিনামের মোহন গুণে গ'লে যার কটিন পাযাণ ;
আর বল্ব কি নামের মহিমা মরু জুমে ডাকে বাণ ।

কেহ কেহ বলিবেন ভক্তিপূর্বক হরিনাম না করিলে কোন ফল হয় না, তাঁহারা ভ্রান্ত। ভক্তি বহু ছুরারাখ্য তপস্থার সাধ্য ফলস্বরূপ। তাহা কথনও হরিনামে গোজামিলনস্বরূপ হইতে शाद्य ना। द्विनाम दावारे ভक्कित्क शाख्या यात्र। यिन ভব্জিই থাকিল, তবে হরিনামের প্রয়োজন কি। অতএব ভক্তি পূর্ব্বকই হউক, আর অভক্তি পূর্ব্বকই হউক "হেলয়া শ্রন্ধা বা" হরিনাম করিলেই পাপীর উদ্ধার হইবে। হরি শব্দেরই এমনি প্রকৃতিনিহিত ঋণ আছে, যাহাতে পাপ তাপ আপনা আপনিই ছুটিয়া যায়। অনেকেই ভাবিতে পারেন, এ কুন্তু অকর চুইটির এমন কি শক্তি আছে, যাহাতে জন্মজন্মান্তর-সঞ্চিত পুঞ্জীক্বত পাপ তাপ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যাইবে। ইহা ত কখনই সম্ভব নহে। ইহার উত্তরে আমি বলি, বস্তর আকারের উপরে দৃষ্টি না রাথিয়া তাহার শক্তির উপর দৃষ্টি রাখা উচিত। "হরি" এই কথাটির আকার ক্ষুত্র হইতে পারে. কিন্তু তাহার শক্তি মহা-তেজখিনী। নাম ব্রহ্ম বরূপ। একটা দুষ্টান্ত দেখ। রাক্রি-কালে প্রকাও অট্রালিকার মধ্যে নিবিড় অন্ধকার জমিয়াছে।

তাহার 'বিনাশ সাধন করিতে যদি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্থলকায় হস্তীযুথ নিযুক্ত কর, তথাপি তাহার এক কণিকাও বিনট हरेत ना । किन्न अकृषि कृष्य मीभागाका जान प्राथ, प्रथित, 'দেই ক্ষুদ্ৰ দীপশিথা দেই প্ৰকাণ্ড অট্টাল্লিকাব্যাপী অন্ধকার-স্তুপকে কোথায় দুরীভূত করিয়া দিয়াছে। দীপশিখার আকার कुछ श्रेल कि श्रेत, जाशांत्र श्रकांच-मंकि नांकि महाजीज, তাই অন্ধকার কোথায় ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। সেইরূপ হরি-নামের দীপশিখার পাপান্ধকার কোথায় উডিয়া যায়। হরি-নামের অবস্তু অগ্নিতে পাপ তাপ পুড়িয়া ছারখার হইয়া যায়। কেননা হরিনাম অপৌর্কষেয় দিদ্ধ শব্দ। তাই বলি হরিনামের আকার কুদ্র হইলেও তাহার শক্তি মহীয়সী। আমরা নাকি মূলবৃদ্ধি ; তাই হরিনানের সক্ষ শক্তি না বৃথিয়া তাহার সাফল্যের প্রতি অবিশ্বাস করি। হোমিওপ্যাথিক শ্লোবিউল (বটিকা) কুদ্র হইলেও তাহা যে মহারোগবিনাশন, তাহ। আমরা বুঝি না। তাই এলোপ্যাথির প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বোতলের তরল ঔষধ আমরা চগ চগ করিয়া গিলিতে চাই। তাহা তিক্ত হউক. কষ্টকর হউক. তথাপি তাহা সাধ করিয়া গিলিব, কেন না তাহার বোতল প্রকাণ্ড, তাহার ঔষধের পরিমাণ প্রকাণ্ড. সে বোতলে যে লেবেল আছে তাহাও প্রকাণ্ড, তাহার সকলই প্রকাণ্ডতাময়, সকলই আড়ম্বরময়। তাই তাহার উপর বিশ্বাস আছে। তাই এমন স্থৰদ স্থমিষ্ট হোমিওপ্যাথির বড়ি ছাড়িয়া ঐ ঔষধগুলা গিলিতে চাই। আমরাও সেইরূপ ভব-রোগাক্রান্ত। হরিনামের কুদ্র বটকাই স্মামাদের পক্ষে এখন স্থ্য-সেবা ও উপকারী। জ্ঞান, যোগ, এলোপ্যাথির মত বড় কচ্ছদেব্য।

[>>]

অতএব তা্হা উপকারী ছইলেও যাহা স্থ-সাধ্য উপার তাহা ছাড়ি কেন ?

পুর্বেই বলিয়াছি, শব্দের প্রকৃতিগত এমন কোন শক্তি ক্রিয়া করে, মনকে মাতাইতে পারে, গলাইয়া তাহাকে ছাঁচে ঢালিতে পারে। অর্থ ছাড়া শব্দের এ স্বাভাবিক গুণ আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য। তোমার সমুখে যদি রণবাম্ব বাজিয়া উঠে, তুমি মহা হর্জলসিং হওনা কেন, শব্দের গুণে তোমার শিরায় শিরায় রক্ত উষ্ণ হইয়া উঠিবে, তোমাকে যুদ্ধ করিবার ইচ্ছা দিবেই দিবে। ভীমদর্শন বিষধর তোমাকে গর্জিয়া কামড়াইতে আসিতেছে, এমন সময় যাদ মোহনস্থারে বাঁশি বাজাও, দর্প স্তব্ধ হইয়া শুনিবে। তাহার হিংসাপ্রবৃত্তি কোথায় উড়িয়া যাইবে। সর্প কিছু আর তান্দানের প্রপৌত্র নহে যে, বংশীধ্বনির স্থার তাল লয় বুঝিয়া সে মোহিত হইতেছে। কোন ভাব সে ব্ঝিল না, কিন্তু শব্দের প্রক্লতিনিহিত এমনই শক্তি. যে তাহাতেই সে মুগ্ধ পাগল হইয়া গেল। সামান্ত বংশী-ধ্বনিতে যদি সর্পের হিংসাপ্রবৃত্তি উড়িতে পারে, তবে হরি-নামের জগণ্ভুলান উন্মাদময় বাশরী বাজিলে হৃদয়ের সাংসারিক ত্মপ্রবিরাজি ছিন্ন ভিন্ন হইবে না কেন ? উদান্ত অমুদান্ত স্বরিৎ স্বরে হরিনামের মধুর গীতি পাষগুকে ভূলাইতে পারে, লৌহকে গলাইতে পারে, শ্মশানে জীবনীশক্তির ভূফান ছুটাইতে পারে। তাই বলিতেছি এই হরিনামই অন্ধের যষ্টি। "হরি" এই কথাটি বাধাস্তরের মত সিদ্ধ শব্দ। সহস্র সহস্র সাধকের হৃদয়সরোবর ভেদ করিয়া এ অপূর্ব্ধ কমল ফুটিরা উঠিয়াছে। সাধকের যাহা হৃদয়ের

সামগ্রী, বিরলে বসিয়া যে খ্রপ্ত ধনের মাধুরীধারা সাধক পান করিতেন, প্রেমে বিভার হইয়া নারদ ঋষি যে গাথা গাছিয়া আপুনার রসে আপনি মাতিয়া ত্রিজগৎ মাতাইয়া গিয়াছেন, মহাদেব পঞ্চমুথে গান করিয়া যে অনক্ত সঙ্গীত-শ্রোতে ময় হইয়া অকাণ্ড তাণ্ডব নৃত্য করিতে করিতে ত্রিতাপতপ্ত জীবকে শান্তির রসে ত্বাইয়াছিলেন, সে পরম শুহু ধন আজ আমাদের মৃত অদ্ধের জন্ম জগতে প্রচারিত হইয়াছে। তুমি জ্ঞানী, তোমার কথা হইতেছে না, তুমি যোগী, দ্রে সরিয়া দাঁড়াও, তুমি পরম ভক্ত, তুর্লভ পরা ভক্তি তুমি পাইয়াছ, তুমিও পথ ছাড়িয়া দাও, ঐ যে গরীব, ঐ যে জয়ায়, ঐ যে ছিয় বিচ্ছিয় কছা কাঁথে লইয়া দীনবেশৈ হয়ারে হয়ারে ফিরিতেছে, উহাকে দীননাথের দরবারে আদিতে দাও, সদাব্রতের অয়সত্র প্রাণ ভরিয়া তৈয়ারি অয় থাইতে দাও, বিধা দিও না, বৃদ্ধিতেদ করিও না।

বৃথিলাম ভগবানের নামই অন্ধের যাই। এমন যাই আর নাই। ইহা কলের লাঠি। ইহা আপনা আপনি মোড় বাঁকিয়া অন্ধণ্টে স্থপথে লইয়া যায়। যেমন শিক্ষিত ঘোড়ার উপত্র কোন একটি বালককে বসাইয়া দিলে, সে আপনা আপনি ঠিক রাস্তা দিয়া গন্তব্য স্থানে পৌছাইয়া দেয়, সেইরপ এ লাঠিও অন্ধকে লক্ষ্যস্থানে উপস্থাপিত করিবে। পশ্চিমোত্তর দেশে আপনারা বড় বড় কৃপ দেখিয়াছেন। সেই কৃপ হইতে যথন কেত্রে জল লইয়া যাইবার প্রয়োজন হয়, তথন কৃপ হইতে কেত্র পর্যান্ত একটা জলপ্রণালী কাটিতে হয়। সেই

পয়:প্রণালী দিয়া কৃপোর্দ্ধ ত জল প্রবাহিত হইয়া ক্ষেত্রে পড়ে। ক্ষেত্রে পতিত হইয়া সে জল ক্ষেত্রে রোপিত শস্তের পুষ্টিসাধন করে সত্য, কিন্তু প্রণালী দিয়া যাইবার সময় প্রণালীর ধারে य ममन्ड ज्ञानि शास्त्र, जाशामत्र मृनामा तमिक्षन ना করিয়া যাইতে পারে না। সেইরূপ হরিনামও অন্ধ পথিককে হরিপাদপদ্মরূপ बक्राञ्चल धीत्र धीत्र वहेया यहिवात मसत्र পথ-দ্বিত কর্মা, জ্ঞান, যোগ, সাধনা, এ সমস্তের পাদমূলেও রস দিঞ্চন করিয়া যান। রদের পরিপুষ্টিতে যেমন ঘাদগুলি নব নধরভাবে গজাইয়া উঠে, সেইরূপ হরিনামের শীতল বারি পাইয়া নিহ্নাম কর্ম্ম, জ্ঞান, যোগ আদিও ধীরে ধীরে ফুটিতে থাকে। তাই বলি নামের বল বড় বল। নামই বস্তুর্গ প্রাপক। বডলোকের নাম ভনিয়াই দীন হুঃথী তাঁহার কাছে যায়। নাম ধারগাই লোকে তাঁহার বাড়ি চিনিয়া লয়। "রামনামের" বলেই হনুমান্ সাগর লভ্যন করিয়াছিলেন, কিন্তু সাগর পার হইতে স্বয়ং রামচন্দ্রকে কষ্টদাধ্য দেতু বাঁধিতে হইয়াছিল। তাই বলি নাম প্রভূ অপেক্ষাও বড়। তাই ক্লিমীর তুলাদণ্ডে তুলসীপত্রে লিখিত হরিনাম সমস্ত দ্রবাস্ভার অপেকা গুরু হইয়াছিল। নাম বস্তু হইতেও ব্যাপক। বস্তুর নাম যতদূর ছুটিতে পারে, বস্ত ততদূর যাইতে পারে না। আমার এই তৃচ্ছ শ্রীরুঞ্চানন্দ নাম সংবাদপত্তে পড়িয়া হয় ত অনেকেই চেনেন, কিন্তু এ ব্যক্তিকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কয় জন লাক চিনেন ? তাই বলি নাম বস্তু হইতেও ব্যাপক--বড়। কাতর-কঠে নাম ডাকিলে প্রভুর আসন টলে, নামের বলেই নিভৃত গুহুগুহা-শায়ীকে টানিয়া বাহির করিতে পারা যায়। নামের তেজেই

বৈকুঠপুরী ভেদ করিয়া তাঁহাত্র দিব্যবিভা এ জগতে বিকীর্ণ হয়। থাহার সহিত কখনও পরিচয় নাই, কখনও জানা ভনা নাই, ক্রেবণ নামের পরিচয় পাইয়াই উর্দ্বাদে দৌড়িভেছি, জগতের পরিচিত বন্ধু বান্ধব পরিত্যাগ করিয়া গেঁই অচেনা অজানা পথে ছুটিতেছি, তিনি কি আশা ভরসা দিবেন না ? যিনি করণার গলাজলে অন্ধ বিষমললের ছইটি চকু ধুইয়া পরিষার করিয়া দিয়াছিলেন, সেই পদ্মপলাশলোচন যে কাহাকেও নিরাশ করিবেন, এমন ত মনে হয় না। তাই বলি অন্ধ! তোমারও আশা আছে। যিনি হরিনামাযুতবিহ্বল অন্ধ বিধ-মঙ্গলের হস্ত ধরিয়া নিত্য বৃন্দাবনধামে লইয়া গিয়া নিজ নিত্য রূপ দেখাইয়াছিলেন, জীব! বিষমদলের ভায় তোমাকে অন্ধ দেথিয়া তিনি কুপাপুর্বক নামের ষষ্টি দান করিয়াছেন; উহা অবলম্বন কর। তুমি দেখিতে পাও আর নাই পাঞ, ঐ যষ্টির অগ্রভাগ ধরিয়া বিষমঙ্গলের রাখাল বালকের স্থায় তিনি ভোমাকে তাঁহাব নিত্যধামে লইয়া যাইবেন। ইরি বলিতে আলস্ত ক্রিও না, সময় থাকিতে নাম অবলম্বন কর। নামই "অন্ধের যস্তি।" প্রাণ ভরিয়া বল "হরিবোল" সাধ মিটাইয়া বল, "হরিবোল", বদন ভরিয়া বল "হরিবোল", বাহ তুলিয়া বল, "হরিবোল", আনন্দে মাতিয়া বল, হরিবোল, সকলে মিলিযা বল, ছরিবোল, বল ছব্নি ছবি বোল, ছরি ছবি হরি বোল, হরি বোল !

ওঁ হরি ওঁ।

তৃষ্ণার জল।

- Newson

(কাশী ধর্মভার উৎসবের শেষ দিনে এদন্ত বক্তুতা)

নানাবিধ থাদ্য সামগ্রী উদর পুরিয়া উত্তমরূপে ভোজন কর না কেন, ভোজনের শেষে কিন্তু ভৃষ্ণানিবারণার্থ জলের ব্যবস্থা থাকা চাই। আমাদের এই ধর্মসভার বিগত কয় দিন ধরিয়া ধর্মবক্তাগণ শ্রোভূবুলকে বছবিধ স্থরসাল স্থস্বাছ ধর্ম-তত্ত্বরূপ মিষ্টান্ন ভোজনে আনন্দিত করিয়াছেন, এক্ষণে উৎসবের এই শেষ দিনে—ভোজনের অবসানে ওঁহোদের ভৃষ্ণানিবারণার্থ স্থশীতল দলিল চাই। মিষ্টান্নাদির মধুর আস্বাদে জিইবার যে রসটুকু দঞ্চিত হয়, জানি জল পান করিলে সে রসটুকু জিংবা হইতে ধুইয়া পরিষার হইয়া যায়, জানি জলনিষেকে সে রসময়ী রেখা মুছিয়া যায়, কিন্তু তথাপি লোকে ভোজনান্তে জল পান করিতে ব্যস্ত হয় কেন? জলপান না করিলে তাহার নাকি পরিহুপ্তি হয় না, তাহার প্রাণের পিপাসা নাকি মিটে না, তাই তাহার জন্ত "তৃষ্ণার জল" চাই। আজ আমার এ তৃষ্ণার জল বাস্তবিকই পিপাসার উপশম করিতে সমর্থ কি না তাহা আমি এখন বলিতে চাহি না, তবে ইহা স্থির কথা যে পার্থিব জীবের কাছে তৃষ্ণার জল বড় মধুর--বড় রমণীয়। পৃথিবীর জীব তৃষ্ণা পাইলেই জলের কাছে দৌডিয়া যায়। দৌডিয়া গিয়া পিপাসা-বিশুষ তালুদেশে জলের অমৃতময় পরমাণু কণারাশি পূর্ণ করিয়া প্র। ইহা প্রাকৃতিক নিরম।

স্ষ্টিতত্ব পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রকৃতি হুইতে মহন্তব, মহন্তব হুইতে অহঙ্কার, অহন্কারতত্ত্ব হুইভে পঞ্চনাত্ৰ, পঞ্চনাত্ৰ হুইতে আকাশ, আকাশ হুইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজ, তেজ হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী এইরূপ প্রস্পরাক্রমে পদার্থসমূহ স্বষ্ট হইরাছে। অমুলোম ভাবে স্ষ্টিতত্ব এইরূপ বুঝিতে হয়। কিন্তু প্রলয়তত্ব বিলোম ভাবে অর্থাৎ ঠিক বিপরীভন্নপে বুঝিতে হয়। পৃথিবী জলে, জল তেজে, তেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে, আকাশ তন্মাত্রে, তন্মত্র অহস্কারতত্ত্বে, অহস্কারতত্ত্ব বুদ্ধিতত্ত্ব, বুদ্ধিতত্ত্ব প্রকৃতিতত্ত্ব বিলীন हम, हेराहे अनारमूत भाता। এই अञ्चलाम किया विलाम जाव যে দিক্ দিয়াৣই দেখা যাউক না কেন, পুর্ব্বোক্ত পদার্থ সমূহের মধ্যে যে একটা সম্বন্ধ আছে, একটা আশ্রয়াশ্রয়ি ভাব, একটা পরম্পর-মুথপ্রেক্ষিতার ভাব আছে ইহা স্পষ্ট বুঝা নায়। মাকাশ বায়ুর সহিত, বায়ু তেজের সহিত, তেজ জলের সহিত, জল পৃথিবীর সহিত সম্বন্ধ। পঞ্চ-পদার্থ-সম্বন্ধরূপ একটা শৃঙ্খলে মাবদ। তবে কেহ বা মুখ্যভাবে, (সাক্ষাৎরূপে) কেহ বা গৌণভাবে (পরম্পরারূপে)। পৃথিবী পঞ্চ পদার্থের মধ্যে শেষ-रुष्ठे भार्ष। भूशिरी जन इहेट रुष्ठे इहेगाह এवः जलाउने বিলীন হয়, এই জন্ম পৃথিবীর সঙ্গে জলের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। আর অক্সান্ত গুলির সহিত গৌণ সম্বন্ধ। পৃথিবীর সহিত জলের এতটা নিকট সম্পর্ক, এতটা মাথামাথি ভাব আছে বলিয়াই পার্থিব ক্লীব জলের জন্ম লালায়িত। আকাশাদি জগতের সঙ্গে জলের দূর-সম্পর্ক, স্থতরাং তাহাদের মধ্যে পরস্পর ততটা মাকাজ্ঞার ভাব না থাকিলেও পার্থিব জগৎ ও জলীয় জগতের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা টুকু আঁছে বলিয়াই একটা তীত্র লালসার ভাব উভরের মধ্যে বিদ্যমান রহিরাছে। পৃথিবীর সঙ্গে জলের এই অধিকতম নিকট-সহক আছে বলিয়াই, তৃষ্ণাভূর পার্থিব জীবের পক্ষে জলের অধিক প্ররোজন। এক আধ বিন্দু জল তাহার পক্ষে ততটা পিপাসার শান্তিকর হইবে না। তাই তাহার তৃষ্ণানিবারণার্থ শীতল সলিলের ধারা প্রবাহ হওয়া চাই। তাহার বিশুক্ত মরম-মাঝারে অনবচ্ছিল্ল পীযুষমন্ত্রী বর্ধার বারিধারা বৃষ্টি হওয়া চাই। তবেই তাহার পিপাসা মিটিতে পারে, তাহার ভৃষ্ণান্থির জালা-মালা নির্মাণ হইতে পারে।

সাবিভৌতিক তৃষ্ণা ও জলের কথা এতক্ষণ বলিয়া আদিলাম। এখন সাধাা থ্রিক তৃষ্ণা ও জলের কথাই বৃলিব। জলস্ত মরুত্মে দিশাহারা পথহারা পথিক বেমন নিদার্রণ পিপাসায় ভঙ্করেও ছট্ ফট্ করিতে থাকে, সেইরূপ এই সংসারের মরুমর প্রান্তরে দাঁড়াইয়া সংসার-পথের পথিক নানাবিধ আশা আকাজ্জা বাসনা তৃষ্ণার জর্জরিতপ্রাণে চারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে। তাই বেদাস্তের চক্ষে তৃষ্ণা বড় নিরুষ্ট ও হেয় পদার্থ। বেদাস্তের জ্ঞান বিজ্ঞানমন্ত্রী তুলিকার তৃষ্ণার বিকটনমূর্ত্তি অতি বীতৎসভাবে সঙ্কিত হইরাছে। বেদাস্ত বলিতেছেন—

"ভীষয়ত্যপি ধীরেহং অন্ধরত্যপি সেকণং, ধেদমত্যপি শান্তেহং তৃষ্ণা কৃষ্ণের শর্করী। কণমান্নাতি পাতালং কশং বাতি নতন্তলং, কশং অমতি দিক্কুল্লে তৃষ্ণা কৃৎপদ্ম বট্পদী। সংসারমক্রমধ্যে হি তৃষ্ণৈকা সর্বভ্রেখনা, অন্তঃপুরহামপি বা বোলস্বত্যপি সহটে।" যোগবাশিষ্ঠ।

[२৫]

"তৃঞা ধীরচেষ্টকেও ব্যথিত করে, দৃষ্টিশক্তিমান্ পুরুষকেও অন্ধীভূত করে, কেননা ভূষণ ভাল করিয়া কোন পদার্থের -স্বরূপ দেখিতে দেরু না। মুহুর্ম্ ভা জীবকে একটির পর আর একটিতে লইয়া যায়। স্থতরাং তৃষ্ণা জীবের পক্ষে ঘোর অন্ধ-कात्रमत्री निनीधिनीत जात्र जतकती। जुका जीवत्क पृथिवी হুইতে পাতালে লইয়া যায়, আবার পাতাল হুইতে আকাশের দিকে প্রধাবিত করে। আবার মুহুর্ত্ত মধ্যে দিগ্দিগন্তের পথে তাহাকে উধাও করিয়া কোথায় নইয়া যায়। তৃষ্ণা ঠিক নাক-কোঁড়া বলদের মত জীবকে অবিরত বিঘূর্ণিত করিতেছে। তৃষ্ণা হৃদয়রূপ পদ্মের ভ্রমরী স্থারূপ। ভ্রমরী ষেমন বিকশিত পদ্মের মধুটুকু চুট্রিমা' পান করিয়া তাহাকে ফোঁপরা করিয়া ফেলে, সেইরূপ তৃষ্ণাও হাদয়-পল্মের শমদম বিবেকাদি মধুধারা নিংশে-বিত করিয়া তাহাকে শৃষ্ঠগর্ভ করিয়া তুলে। তৃষ্ণা অস্তঃপুর-বাসিনী কামিনীকেও ত্রিভুবন ঘুরাইয়া স্থানে। স্থতরাং তৃষ্ণাকে বিশ্বাস নাই, তৃষ্ণা ভয়ের সামগ্রী। তাই বেদান্ত পরামর্শ দিতেছেন, বৈরাগ্যের তীক্ষ ছুরিকা ভৃষ্ণার গলদেশে বসাইয়া তাহার কণ্ঠচ্ছেদ করিতে হইবে। আমি কিন্তু বলি, বেদাস্তের কথায় হঠাৎ ভৃষ্ণার উপর চটিলে চলিবে না। ভৃষ্ণী বেদান্তের চক্ষে যাহাই কেন হউক না আমাদের পক্ষে কিঙ পরম স্থন্দর। পিতা মাতার আদরের ধন কালো মেরেটি অপরের চক্ষে কুৎসিত-ক্ষাকার হইতে পারে, পিতামাতার চক্ষে কিন্তু তাহা কালো মাণিক-ক্ষিত কাঞ্চন। তৃষ্ণা নাকি আমাদের নিজন্ম, নিজের সামগ্রী, তাই ভৃষ্ণাকে বড় ভালবাসি। বিরাগী বেদান্তীর জ্ঞান বৈরাগাই নিজ্ঞ্বন, ভৃষ্ণা **ভাঁহার নিজ্ম** নহে, তাই তাঁহার কাছে তৃষ্ণা উপৈক্ষিত—পদদলিত, আমরা কিন্তু তৃষ্ণাকে কোলে লইরা জুড়াইতে চাই। কেন্না তৃষ্ণা আমাদের ঘরের মেরে, আদরের বালিকা, স্বাধের সোহাগনরী গছিতা। আমি বেদান্তের সহিত বিরোধ করিতেছি না। আমাদের উভরের মত বিভিন্নতা হইতেছে মাত্র। বিরোধ আর বিভিন্নতা হুইটি স্বতন্ত্র পদার্থ।

অধিকারতত্ত্বের স্তর উদ্যাটন করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি, বেদাস্ত যে শ্রেণীর জন্ম তৃষ্ণার কলক্ষময়ী মূর্ত্তি আঁকিয়াছেন, আমরা দে শ্রেণীর অনেক নিমে। স্কুতরাং সে শ্রেণীর পক্ষে যাহা উপদেশ, আমাদের পক্ষে তাহা খাট্তে পারে না। প্রকৃত জ্ঞানী বৈরাগাবান পুরুষের পক্ষে তৃষ্ণা কালভূত্তিনী হইতে পারে, আমাদের পক্ষে কিন্তু তাহা বিকশিত কুম্রমমালা। আমানৈর মত তুর্বল অধিকারীগণ এই তৃষ্ণার দার দিয়াই বিশ্ব-পতির দরবারে যাইতে পারে। তাঁহার দরবারে গিয়া তাঁহার স্কুচারু চরণতলে এই কামনা তৃষ্ণার ললিত পুস্পাঞ্জলি ঢালিয়া দিতে পারে। স্থতরাং তৃষ্ণাই আমাদের ভর্মা। অনাথনাথ ভগবান জাগতিক জীব প্রকৃতিতে যে বীজরাশি ছড়াইয়া দিয়াছেন, প্রকৃতির শিশুসম্ভান মনুষ্যকে যে নৈস্গিক সাজে সাজাইয়া সংসার-নাট্যশালায় পাঠাইয়া দিয়াছেন, সে বীজ. সে সাজ সমস্তই যদি কুৎসিত হইত, তাহা হইলে তিনি তাহা আমাদিগকে দিবেন কেন ? কেননা তিনি যে দয়াময়, তিনি যে করুণার অনম্ভ সাগর। তাঁহার করুণার ধারা কোন সূত্র অপেক্ষা না করিয়াই আপনা আপনিই যে প্রবাহিত হয়। স্থতরাং সেই দয়ার ঠাকুর করুণার টানে পড়িয়া আবদ্ধ জীবের উদ্ধারার্থ তাহাকে যে স্থরত্বিগুলি দিয়ীছেন, যে রন্তিমালারপ মুক্তামালা তাহার গলদেশে হলাইয়া দিয়াছেন, তাহা সমস্তই স্থানর, তাহার প্রভা চির-সম্জ্বল। তাহার ভিতরে একটিও ক্রনিম মুক্তা নাই। সমস্তই সাচ্চা, ঝুটার লেশ মাত্রও নাই। তাই বলিতেছি, ভৃষ্ণা যদি বাস্তবিকই কালসর্পিনী হইত, তাহা হইলে তিনি তাহা আমাদিগকে দিতেন না। পিতা কি কখনও হাতে করিয়া দারুণ হলাহল পুল্লকে দিতে পারেন? জগংপিতা আমাদিগকে যে সমস্ত দীপ্রিময়ী সাজসজ্জা দিয়াছেন, আমরা ব্যবহার-দোষে তাহাকে মলিন করিয়া ফেলিতেছি। জগতের খেলাধ্লায় মজিয়া তাহার সে স্থবর্ণের স্তায় বরণীয় কান্তি ধ্লিধুসরিত করিতেছি। স্থতরাং দোষ আমাদের, তাহার নহি।

তৃষ্ণাতর এখন একটু পরিক্ষুটভাবে বুঝিতে চেটু। করা যাক। তৃষ্ণা জগতের সর্বাত্র বিরাজিত। জড়-জগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখিতে পাই, সেথানেও তৃষ্ণার অপূর্ব্ব লীলা। ঐ যে একটি পরমাণু অপর পরমাণ্টির সহিত মিশিয়া পদার্থপিণ্ডের স্বষ্টি করিতেছে, উহাদেরও ভিতরে তৃষ্ণার অচ্ছেছ্ম বন্ধন বিছ্মান রহিয়াছে। একটি পর্মাণ্ড অপর পরমাণ্টির সহিত ফিলিত হইলে তাহার কি পিপাসা দূর হইবে, তাহা তুমি আমি বুঝি আর না বুঝি, পরমাণ্ তাহা বুঝে, তাই সে ছুটিয়া তাহার কাছে যায়। ঐ অনস্ত আকাশে নক্ষত্রমণ্ডলী আকর্ষণী শক্তিরূপ তৃষ্ণার আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, উহাদের পরস্পর মিলনে যে তৃষ্ণা নিবারিত

হইতেছে, তাহা তুমি আমি বুঝি আর না বুঝি, উহারা তাহা वृत्य, जारे छेशामत माथा अकंगिय मनविकृत्व शरेरव कारर ना। এই মহুষ্য-সমাজও তৃষ্ণাশক্তির ফল। কি জানি কোন্ অলক্ষিত তৃষ্ণাশক্তির স্থানেগে মনুষ্য পরস্পর সন্মিলিত হইয়া, এই মহুষ্য-সমাজ প্রস্তুত হইরাছে। অদ্যকার এই সভার যে মন্থ্যা-সংহতি, ইহাও ভৃষ্ণাশক্তির পরিণাম। কেননা কোন-রূপ ভূষণ দূর করিবার জন্ত জগতের প্রত্যেক জীব অবিরত চেষ্টা করিতেছে। এই তৃষ্ণাশক্তিকে ইংরাজিতে Sympathetic cord আসঙ্গলিপা বা সহাত্মভূতিস্ত্র বলে। এই শক্তিই স্ষ্টি-তত্বের মূলভিত্তি। এ শক্তির বিলয় হইলে এখনই এই জগৎ-বিপ্লবকারিণী শক্তি দারা উপপ্লুত—িধ্বন্ত—বিপর্যন্ত হইয়া যাইতে পারে, জগতের প্রত্যেক অণু পরমাণু দকট্টত হইয়া, ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতে পারে। কোন একটি পুপমালার স্ত্র ছিড়িয়া গেলে ফুলগুলি যেমন চারিদিকে ছত্রাকার হইয়া ছড়াইয়া পড়ে, দেইরূপ জগতের এই পরস্পর সহাত্তৃতি স্থবের थ्वःम इहेटल शत्रमानुममष्टि विभीर्ग इहिमा शिक्षवात मञ्जव। তাহারই নাম জগতের ধ্বংস অথবা মহাপ্রলয়। তাই বলিতেছি, তৃষ্ণাশক্তি আছে বলিয়াই জগৎ দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, ভৃষ্ণার অভাবে জগৎ একক্ষণমাত্রও স্থির থাকিতে পারে না। ভৃষ্ণা-শক্তির হ্রাস হইলে এই বিশ্বমণ্ডল এথনই চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া রেণু রেণু হইয়া কোথার উড়িয়া যায়। স্থতরাং ভৃষণার মাহাস্ম্য অসীম। এ ভৃষ্ণা বৈদান্তিকের পদধূলি হইতে পারে, কিন্ত चामार्तित मछ रुष्टित भेशीष्ट जीर्तित भक्त माथात मि। ইहार्क আমরা কিছুতেই ছাড়িতে পারিব না।

তৃষ্ণার স্বরূপ কি তাহা বলিলাম। এক্ষণে ইহার প্রকার-ভেদের কথা বলিব। ভৃষ্ণা জগতে নানাপ্রকার। স্থতরাং ভৃষ্ণার জলকেও নানাবিধ মূর্ত্তিতে জগতে দেখিতে পা ওয়া যায়। দৃষ্টাস্ত লইয়া কথাটা বুঝিতে হইলে। তোমার গায়ে একটি লৌহনির্মিত ছুঁচ ফুটিয়াছে। ইহাকে তুলিবার জন্ত যদি **তুমি তাহার কাছে স্থব**র্ণ বা রজতথণ্ড রাথিয়া দাও, তথাপি তাহা উঠিবে না। কিন্তু একটা চুম্বক পাথর তাহার কাছে ধর দেখি, দেখিবে, মুহূর্ত্তমধ্যে সেই লোহ-শলাকা সমুখিত হইয়া চুম্বক পাথরকে দৌড়িয়া গিয়া আলিঙ্গন করিবে। আজ স্থবর্ণের টুক্টুকে ফুট্ফুটে বর্ণে ভুলিয়া কৈ লৌহ ত স্থবর্ণের দিকে ছুটিল ুনা। রজতের তক্তকে ঝক্ঝকে স্থলর কায়া দেখিয়াও কৈ লোহ ত তাহার দিকে ঢলিল না। কিন্তু কাল কিট্কিটে চুম্বককে দেখিয়াই উদ্ধাসে তাহার কোলে, গিয়া ঝাঁপাইয়া পড়িল কেন? লোহ নাকি চুম্বকের বাস্তবিকই "তৃষ্ণার জল", সহাত্তভূতির স্থম স্থতে লৌহ নাকি চুম্বকেব সহিত দৃঢ় আবদ্ধ, তাই লোহ কি জানি কি ইঞ্চিত পাইয়া চুম্বকের কাছে দৌড়িয়া গেল। স্থবর্ণ বা রক্ষত এ ইঙ্গিত দিতে পারে নাই। তাই তাহারা লোহকে আরু করিতে সকুম হয় নাই। এই এক তৃষ্ণার জল। আর একটা দুষ্ঠান্ত দেওয়া বাইতেছে। সায়ু, মেদ, মজ্জা, মাংস, রক্তাদির সমবায়ে এই নমুষ্য-শরীর গঠিত হইয়াছে। এই শরীরের পোষণার্থ ভোজন নিতান্ত আবশ্রক। ভুক্ত অন সায়বপ্রক্রিয়ায় যথন শ্রীরের মধ্যে ক্রিয়া করিতে থাকে, তথন শরীরস্থ সায়ু মেদ মজ্জাদি ুঐ ভুক্ত অন্নরস হইতে যাহার বৈটুকু অংশ, যাহার যেটুকু

পাইলে পরিপুটি হয়, সে সেই টুকুই বাছিয়া লয়। স্বায়ু অন্ধ-রস হইতে যে অংশটুকু বাহির করিয়া লয়, তাহাই তাহার পক্ষে "তৃষ্ণার জল।" মেদ বা মজ্জা সে অংশ কাড়িয়। লইতে ছুটিবে না। কেননা তাহার পিপাসা তাহার জন্ম লালায়িত নহে। এইরূপে যেদিকে তাকাই সর্বত্রই দেখি. তৃষ্ণার সুন্ম স্ত্রজাল স্থাবর-জঙ্গমাত্মক জগৎকে ঘিরিয়া রহিয়াছে। বুক্ জাতির মধ্যেও সতৃষ্ণ দৃষ্টি আছে। যেখানে কোন গাছপালা নাই, এমন উজাড় ময়দানে তুমি খুব ষত্নের সহিত একটি পুষ্প-বুক্ষ রোপিত কর। দেখিবে, সে বুক্ষে তত তেজ ধরিবে না. তাহা দিন দিন তেজমরা হইয়া যেন ছর্বল হইরা পড়িবে। কিন্তু তাহাকেই যদি সেই সমান যত্নেশ্ব সহিত কোন ফুল-বাগানে রোপিত কর, দেখিবে তাহা শীঘ্র শীঘ্র বার্ড়িই। উঠিবে. নব নধুর ফুল পল্লবে তাহা গজাইয়া উঠিবে। কেন এমন হয় १ দেই ফুল গাছটিকে তাহা জিজ্ঞানা কর, সে তাহার প্রনদ্ঞা-লিত মুহুল কিশ্লয়ের ইঙ্গিতে তোমাকে উত্তর দিবে। তুমি যদি তাহার ভাষার মর্ম্মে প্রবেশ করিতে পার, তাহা হইলে তাহার প্রাণের কথা শুনিয়া বুঝিনে, এ জগৎ ভৃষ্ণার টানে পাগর্ল-তৃষ্ণার মদিরায় মাতোয়ারা। উজাড় ময়দানের নিঝুম প্রাস্তরে কোন সঙ্গী সাথীকে দেখিতে না পাইয়া, তরু-শিশুর প্রাণ ভয়ে যেন আঁতকাইয়া উঠিয়াছিল। তাই সে তথায় বাড়িতে না পারিয়া ভয়ে জড় সড় হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু বাগানে আসিয়া সে যথন তাহার সঙ্গী সাথীদের প্রাণভরা হাসিমুথ দেখিল, তথন সহাত্তভূতি-শক্তির মধুর স্নিগ্ধ বসস্ত-বায়ু প্রাপ্ত হইয়া তাহার ভয়শুষ্ক দেহে ফল ফুল পল্লব পুট পুট

করিয়া গজাইয়া উঠিল। তুরুশিশুর এই যে বৃক্ষদের সহিত गिनत्नका, **रे**रातरे नाम आमन्ननिन्ना वा कृका। এই कृकात বিজুম-বৈশ্বমন্ত্রী চারিদিকে পত পত রবে উড়িতেছে। জগতের কেন্দ্রে কেন্দ্রে কক্ষে প্রতি অণু পদ্মাণুতে এ ভৃষ্ণার নির্বরিণী প্রবাহিত হইতেছে। কোথাও বা সৃন্ধভাবে ক্ষীণ इटेटिं की गठत इटेब्रा टेटात প্রবাহরেখা চলিয়া গিয়াছে. কোথাও বা তর তর বেগে খরতর তরঙ্গমালা উৎক্ষিপ্ত করিতে করিতে ইহার গতি হইয়াছে। এ ভৃষ্ণানদীর গতি বুঝা বড় শক্ত। জড়-জগতে যেমন তৃষ্ণার বিভিন্নতা, জীব-জগতেও সেইরূপ তৃষ্ণার বিচিত্রতা। তুমি যাহা চাও, আমি তাহা চাহিনা। স্কুরাং আমার ভৃষ্ণা কি তাহা ভূমি বুঝনা। আবার তোঁমার তৃষ্ণা কি তাহাও আমি বুঝি না। মায়ের কোলে শিশু যথন কাঁদিয়া উঠে, তথন বাহিরের লোকে মনে করে, ঘুম হইতে উঠিয়া শিশু কাঁদিতেছে। অথবা হয় ত কোন ভয় পাইয়া কাদিতেছে। কিন্তু শিশুর কান্নার প্রকৃত মর্ম কি, মাতা ভিন্ন তাহা কেহ বুঝিতে পারে না। শিশু কুধায় কাতর হইয়া কাঁদিতেছে, তাই মাতা তাহার মুথে হুগ্ধ ঢালিয়া দিলেন। আর অম্নি শিশু চুপ করিল। আবার সেই শিশুর যথন ব্যারাম হইয়া বিকার উপস্থিত হয়, বিকারের জালায় রোগী গুম্কতে যথন জল চায়, তথন সেই জল-ভূফা মাতা ও চিকিৎদক দিবিধ ভাবে বুঝিয়া থাকেন। মাতা তাহার বাহিরের তৃষ্ণা শাস্ত করিবার জন্ম তাহার মুথে জল দিতে যান, চিকিৎসক তাহা বারণ করেন। চিকিৎসক বুঝেন, জল ুদিলে তাহার ভৃষ্ণা আরও বাড়িয়া উঠিবে। বার বার রোগী

জল চাহিবে। স্থতরাং রোগীর বাহিরের তৃষ্ণার দিকে না তাকাইয়া, তিনি তাহার আন্তরিক তৃষ্ণার দিকে দৃষ্টিপাত করেন। রোগীর রুগ্ন-বিকারগ্রস্ত শারীর প্রকৃতি যে জল চাহে না, জল পান করিলে তাহার ব্যাধি আরও বাড়িয়া উঠিবে। তাহার ব্যাধি হইতে বিমুক্ত হইবার জন্মই তৃষ্ণা। তাই কুগা শরীর-প্রকৃতি ব্যাকুল হইয়া যেন বলিতেছে, "আমার ব্যাধির শান্তি করিয়া দাও।" তাহার এ মরমের ভাষা চিকিৎসক ঠিক বুঝেন। তাই তিনি জলের পরিবর্ত্তে এক ডোজ ঔষধ দেন। ঔষধের গুণে ব্যাধি আরাম হইয়া আসে। তৃষ্ণাও মিটিয়া যায়। তাই বলিতেছি, তৃষ্ণার গতি বড় ছুরবগাহ। এ সংসারক্ষেত্রে বিকারগ্রস্ত রোগীর জ্লভৃষ্ণার মত মায়াবিকার-জড়িত মনুষ্যের বাহিরের তৃষ্ণা প্রকৃত তৃষ্ণা নহেঁ। তাহার অন্তঃ প্রকৃতি যাহা চায়, তাহাই তাহাকে দিলে তাহার সমস্ত তৃষ্ণা যিটিতে পারে। মানুষের প্রকৃতি যাহা চায়, মানুষ তাহা না বুঝিয়া অনেক সময়ে ধেয়ালের ঘোরে পড়িয়া তাহার বিরুদ্ধে কার্য্য করিয়া ফেলে। থেয়ালের বশবর্ত্তী হইয়া সংসার ছাড়িয়া কেহ কেহ সন্ন্যাসী হয়। আবার সন্মাস ছাড়িয়া পুনরায় বিষয়কার্য্যে লিপ্ত হয়। যদি তাহার প্রকৃতি সন্ন্যাস-তৃষ্ণায় বাস্তবিক আকুল হইত, তবে পুনরায় বিষয়-প্রেমে মঞ্জিল কেন? তাই বলি কোন বস্তু প্রাপ্ত হইলে মানুষের তৃষ্ণা মিটিতে পারে, মাত্রষ তাহা না বুঝিয়া অনেক সময় ভ্রান্তিতে ডুবে। মাহা তৃষ্ণানিবারক মনে করিয়া আশ্রয় করে, তাহাতে তৃষ্ণা হয় ত আরও বাড়িয়া যায়। তাই একজন কবি রহস্ত করিয়া বলিয়াছেন---

"ভূকায় আকুল হঠুর চাহিলাম অব । হেন কালে আনি দিল দিব্য একট বেল ॥"

বুদ্ধির বিপাকে অদৃষ্টের দোষে মান্থ্য এ ভৃষ্ণাবিভাটের হাত হুঁহতে এড়াইতে পারিতেছে না।

মাতা ভিন্ন অপরে শিশুর কান্নার মর্ম্ম যেমন বুঝে না, চিকিৎসক ভিন্ন রোগীর আন্তরিক ভৃষ্ণার মর্ম্ম গাথা অপর কেহ যেমন অমুভব করিতে পারে না, সেইরূপ প্রকৃতিতম্বজ্ঞ সাধক ভিন্ন মন্থ্যপ্রকৃতির তৃষ্ণা স্থলদর্শী বুঝিতে পারে না। মন্থ্য প্রকৃতিতে যে অন্তর্নিহিত শক্তিসমূহ প্রচ্ছন্নভাবে লুকাইয়া আছে, মহুষ্য তাহা বুঝিতে পারে না। তাই অপথে কুপথে ঘুরিয়া বেড়ায়। রাজার পুত্র গায়ে ধূলা কাদা মাথিলে তাহাকে যেমন নীচ-কুলোডব বলিয়া মনে হয়, সেইরূপ রাজ-রাজেখরের পুত্র হইয়াও মন্থ্য নরকের কীট হইয়া দাঁড়াইয়াছে। গায়ের ধুলা কাদা ধুইয়া পরিষ্কার করিয়া দিলে সে আবার রাজদরবারে বদিবার অধিকারী হইতে পারে, কেননা তাহার বসিবার শক্তি আছে, সামর্থ্য আছে। সমস্ত দিন শিশুটি যথন থেলা ধূলায় উন্মন্ত থাকে, তথন তাহাকে দেখিলে বোধ হয়, যেন বাড়ির কথা—মারের কথা সমস্তই সে ভুলিয়া গিয়াছে 🐛 কিন্তু বাস্তবিক সে ভূলে নাই। তাহার প্রাণের ভিতরে বাড়ি যাইবার তৃষ্ণা লুকাইয়া থাকে। তাই ষ্থন সন্ধা হয়, শিশু তখন বাড়ি ফিরিয়া যায়। বাড়ি গিয়া মায়ের কোলে ঘুমাইয়া পড়ে। সেইরপ এই মনুষ্যপ্রকৃতি যে জগজ্জননী মহামায়। মূল প্রকৃতির শিশুসস্তান, তাঁহার চারু চরণচুম্বন করিবার জন্ত প্রাণে প্রাণে তাহার পিপাসা জাগিতেছে। সংসারের থেলা

ধুলায় যদি চ সে বিব্রত, কিন্তু তাশার অন্তর হইতেও অন্তরতম প্রদেশ হইতে তৃষ্ণা যেন অবিরত বলিয়া দিতেছে জীব! মায়ায় মজিয়া থেলা ধূলা করিতেছ কর, কিন্তু বাড়ী যাইবার কথা যেন মনে থাকে। জীকনের সন্ধ্যাকালে বাড়ী ফিরিয়া গিয়া মা মা বলিয়া মায়ের কোলে গিয়া যেন ঝাঁপাইয়া পড়িতে পার, তাহার সত্নপায় করিয়া যাইও। এই যে তৃষ্ণা, এই যে জীব-প্রকৃতির মূল প্রকৃতির সহিত মিলিত হইবার ইচ্ছা, এ স্থা তৃষ্ণা-শক্তির মরম কাহিনী মনুষ্য অনুভব করিতে পারে না। তাই তৃষ্ণা-নিবারণের প্রকৃত উপায়ও খুঁজিয়া পায় না। তাই মামুষ মরুমরী চিকায় দৌড়িয়া যায়। জলস্ত দীপশিথার দাহ-শক্তি বুঝে না বলিয়াই পতঙ্গ তাহাতে ঝাঁপ দিয়া পড়ে। তাই তৃপ্তির পরিবর্ত্তে অভৃপ্তি, শান্তির পরিবর্ত্তে অশান্তি, শীতল দলিলময়ী ধারার পরিবর্ত্তে অগ্নিময়ী জালামালার ভিতরে জীব দিন দিন প্রবেশ করিতেছে। জীব কেবল বৃদ্ধির দোষে তৃষ্ণার জল খুঁজিয়া পাইতেছে না। এই মহামায়ার রাজ্যে দর্কত্রই ত তৃষ্ণার জল বিদ্যমান রহিয়াছে। তুমি গৃহস্থ হও, বানপ্রস্থ হও, সন্নাসস্থ হও, সকলের জন্মই মহামায়া তাঁহার অনন্ত ..ভাণ্ডারে তৃষ্ণার জলের ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছেন। এই সংসার-রূপ অন্তঃসলিলা ফল্পনদীর উপরে বালুকাস্তৃপ দেখিয়া নিরাশ হইও না। বালুকা স্তর সরাইয়া ফেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেথ, ভৃষ্ণাজলের নদী ঝির ঝির করিয়া বহিয়া যাইতেছে। এ সংসারে সদর মফস্বল ছইই আছে। সদর পরিত্যাগ করিয়া জড়তাময় স্তৃপ পরিহার করিয়া অন্দরমহলে চল দেখি, দেথিবে, তথায় চিন্ময়ী মূর্ত্তি দিক্ আলো করিয়া বিরাজ করিতেছেন। এই সংসারের ভন্মাবরণ উল্মোচিত ইরিয়া দেখ, থরে থরে স্থা স্থা সমুজ্জন রত্নরাজি সাজান রহিয়াছে।

• জগং বাস্থ আবরণ লইয়াই বিব্রত। আবরণের অস্তরালে যাহা থাকে, তাহার অয়েয়ণ কেছ করে না। নারিকেল ফলের ছোব্ড়া চুমিতেই জগং বাস্ত। সেই ছোব্ড়ার ভিতরে যে স্থমাদ্ স্থমিষ্ট জল আছে, তাহার আখাদ পাইতে চাহে না। আবরণ উন্মোচন করিতে যে কইটুকু, তাহা সম্থ করিতে জগং প্রস্তুত নহে। তাই "ভৃষণার জল" জগদ্যাপক হইলেও তাহার কপালে ঘটিতেছে না। সরোবরে বাস করিয়াও মীনের ভৃষণ বেমন ছুটে না, সেইয়ৢপ ভগবং-সত্তাসাণরে নিময় হইয়াও জগতের ভৃষ্ণু শিটিতেছে না।

এতক্ষণ ধরিয়া তৃষ্ণার কথাই বলিয়া আদিলাম। এখন
তৃষ্ণার জলের কথাই বলিব। ভগবচ্চরণারবিন্দ্র তৃষ্ণাজলের সাগর, আর ভগবচ্চরণে ভক্তিই উহার বারিকণিকা।
উহাই পিপাস্থ জীবের একমাত্র আশা ভরদা স্থল। মাহারা
ভগবচ্চরণকে ভবার্ণব পার হইবার নৌকাস্বরূপ বর্ণনা করিয়া
থাকেন, আমি তাঁহাদের সহিত একমত হইতে পারি না।
উপায় আর উদ্দেশ্র কথনও এক হইতে পারে না। ভগবচ্চরণই
যথন জীবের লক্ষ্যস্থল, তথন তাহাকে নৌকারপণ উপায় বলা
মাইতে পারে না। ঐ তৃষ্ণার জল পান করিলে জীবের সমস্ত
কামনাই মিটিয়া যায়, সমস্ত তৃষ্ণাই দূর হইয়া যায়। কেননা
উহা প্রাপ্ত হইলে আর অন্ত কোন বস্তু পাইবার ইছা থাকে না।
আর কিছু চাহিবার থাকে না। ঐ অনন্ত সাগরে অবগাহন
ক্রিলে জীবের বিত্রাপানল শাস্ত হয়, আধাায়িক ময়লা মাট

ধুইয়া পরিকার হইয়া যায়। আঁকাশে পূর্ণিমার কক্স উদিত হইলে সমৃদ্রের জল উদ্বেলিত হইয়া যেমন দিগ্দিগস্ত, ভাসাইয়া দেয়, সেইয়প গৌরালদেবের স্থায় নবদীপচক্র উদিত হইলে ঐ সাগর হইতে প্রেম-ভক্তিসলিলের ধারা উচ্ছলিত হইয়া জগতে বিকীর্ণ হইয়া পড়ে। ঐ ভ্রুমার জল উঠাইবার জন্ত আমাদিগকে পরিশ্রম করিতে হইবে না, চক্রের সাহায্যে প্রোতামুধে প্রবাহিত হইয়া ঐ জল আপনা আপনিই আমাদের সন্মুধে আসিবে। ঐ প্রবাহিত জলে আপাদ মন্তক ভ্রাইয়া প্রাণ ভরিয়া স্থান করিব। চিরদিনের সঞ্চিত কামনারাশি ঐ তরক্ষাবেগে ভাসিতে ভাসিতে কুল কিনারা হায়া হইয়া কোথায় চলিয়া যাইবে।

সভ্যগণ! আপনারা বোধ হয় দেখিয়াছেন, পশ্চিমোন্তর প্রদেশৈ এক প্রকার বড় বড় কৃপ আছে। তদেশবাসীরা ঐ কৃপ হইতেই লোটা (ঘটি) ও দড়ির সাহায্যে জল উঠাইয়া থাকে। কোন কোন সময়ে সেই কৃপের মধ্যস্থলের গর্ত্তে চোর লুকাইয়া থাকে। তৃষ্ণার্ত্ত পথিক যাই জল উঠাইবার জন্ত লোটাটি কৃপ-মধ্যে নিক্ষেপ করেন, আর অমনি হুপ্ত চোর কাঁচি ঘারা দড়িটি কুচ করিয়া কাটিয়া লোটাটি আত্মসাৎ করে। তথন অভাগা সহায়বিহীন পথিকের মাথায় হাত দিয়া ক্রন্দন ছাড়া আর কোন উপায়ই থাকে না। সেইয়প বেদাস্তাদি শাস্ত্ররূপ গভীর কৃপে বৃদ্ধিরজ্জুর সাহায্যে মনয়প লোটাটি যথন আময়া নিক্ষেপ করি, তথন লুক্তায়িত অভিমানয়প চোর কোথা হইতে বাহির হইয়া দড়িটি কাটিয়া লয়। বেদাস্ত পড়িয়া ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করিয়া কোথায় অভিমান চুর্ণ হইবে, তাহা না হইয়া অহং বেদাস্তী অহং

[99]

জ্ঞানী ইত্যাকার অভিমানই দ্লিগুণ হইয়া দাঁড়ায়। এমন অবস্থায় তৃষ্ণার্ত্ত পথিকের মত কাতর ক্রন্দন ছাড়া আর আমাদের কোন ুগতিই থাঁকে না। তাই বলি আমরা নিজে কোথাও হইতে জল উঠাইতে পারিব না। কেননা আমদ্রা অচতুর, সামর্থ্য-বিহীন পঙ্গুর মত অকর্মাঠ (অনধিকারী), যে জল আপনা আপনিই ক্ষরিত হইয়া মুথে আসিয়া পড়ে, আমরা সেই জলের আশায় বসিয়া থাকিব। চাতক যেমন ভূমি-অসংস্পৃষ্ট মেঘ-জলের আশায় বসিয়া থাকে, আমরাও সেইরূপ উদ্গ্রীব হইয়া বসিয়া থাকিব। আমরা পৃথিবীর জলের ভিথারী নহি। কূপের জল বা সরোবরের জলে আমাদের এ পিপাসা মিটিবে না। যে জল-ধারা ঐ প্রেম্যুন্দাকিনী হইতে করিত হইয়া গগনতল ভাসাইয়া মহাত্মাগর্ণের উন্নত হৃদয়রূপ পর্বতশৃঙ্গ প্লাবিত করিয়া আমাদের সন্মুথে আসিয়া পড়িবে, আমরা তাহাই পান করিব। যেুদ্ধমৃত-ধারা প্রবাহিত হইলে ভগবচ্চরণম্পর্শে কালীয়ন্তদের স্থায় এ বিষমর সংসারহ্রদও অমৃতময় হইয়া উঠে, আমরা তাহারই আশার বসিয়া থাকিতে চাই।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তৃষ্ণার জল সর্ব্বে বিদ্যমান। কেননা তিনি সর্ব্বব্যাপী। স্কতরাং তৃষ্ণার জল ত সম্মুথে রহিয়াচে, তবে পান করিতে পাওয়া যায় না কেন ? আমি বলি জল ত রহিয়াছে, কিন্তু প্রকৃত ত্যিত কৈ ? পৃথিবী তাপদগ্ধ-হাদয়ে জল চাহিলে ইক্রদেব তৎক্ষণাৎ অবিরল বারিধারা বর্বণে তাহাকে শান্ত করেন। কেননা পৃথিবী যে বান্তবিক তৃষিত। সেইরূপ তৃষ্ণাকুলিত প্রাণে জল চাহিলে মেঘ হইতে জলধারা, আপনা আপনিই ক্ষরিত হইবে। সে জলধারায় জীবের অনন্ত-

কালের তাপিত জীবন জুড়াইয়া যাইবে। এই প্রকৃত তৃষ্ণা হইবার উপায় কি? ইহার সহজ উপায় "নাম সাধন।" নামের বল বড় বল, নামের শক্তি বড় শক্তি। তাই ভক্ত বলিয়া-ছেন—

> "হরিনামের এম্নি শক্তি, ক্রন্তে ভক্তি, মুক্তি দেয় সে জোর করে।"

নামের গুণেই প্রকৃত ভৃষ্ণা ফুটিবে। প্রকৃত ভৃষ্ণার উদয় হইলে, তৃষ্ণার জল আপনা আপনিই আমাদের কাছে দৌড়িয়া আসিবে। গোবৎস হ্রগ্ন পান করিবার জন্ম নিজ মাতা গাভীর স্তানে যখন মুখ দেয়, তখন ছগ্নধারা আপনা আপনিই ক্ষরিত হইয়া তাহার মূথে আদিয়া পড়ে। গোবৎস নাকি বাস্তবিক তৃষিত, তাই দে তৃষ্ণার হন্ম শক্তি চুগ্ধকে আকর্ষণ করে। এই-রূপ তৃষ্ণাপরায়ণ হইয়া, জগতের যিনি মাতা, সেই মহামায়ার চরণতলে লুটাইয়া পড়িলে প্রেম ভক্তির হ্লগ্ধ ধারা আপনা আপনিই নি: স্ত হইয়া আসিবে। এইরূপ তৃষ্ণা হইলে তবে ভৃষ্ণার জলের আশা করা যাইতে পারে। প্রকৃত ভৃষ্ণার টান হইলে এই মরুময় প্রাস্তরেই পুণ্যদলিলা স্রোতস্বিনী বহিতে পারে, প্রকৃত প্রাণের আবেগ হইলে পাষাণ ভেদ করিয়া— গিরিগছবর বিদীর্ণ করিয়া শীতল সলিলের ফোয়ারা খুলিতে পারে। ভক্তকুলচুড়ামণি প্রহলাদ ভুষণার্ত্ত-হৃদয়ে চাতকের স্থায় প্রকৃত প্রাণের ডাক ডাকিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই ক্ষটিক-স্তম্ভ ভেদ করিয়া ভীম-গর্জনে মেঘের জলধারা বাহির হইয়া আদিয়াছিল। মহান্মা ধ্রুব, নিবিড় গহন কাস্তারের প্রান্তরে দাড়াইয়া তৃষ্ণাব্যাকুলিত প্রাণে মেঘকে যে ভাষায় ডাকিয়া-

ছিলেন, মেঘের দিকে তাকাইয়া যে মরমের কালা কাঁদিয়াছিলেন, সে ভাষা সে শব্দ জগতের লোক গুনিল না, পার্থিব জীব

কে-ভাষার মর্দ্ম বৃঝিল না, কিন্তু পার্থিব জগতের গণ্ডি ছাড়াইয়া
আকাশমণ্ডল ভেদ করিয়া আকাশবিহারী মেঘের কাছে সে
শব্দ পৌছিয়াছিল। তাই সে মেঘ—সে নব-জলধর-ভামস্থন্দর
প্রাণমনোমোহন দেবতা আর স্থির থাকিতে পারিলেন না।
অমনি করুণার অমৃত নির্ধরিণী হইতে প্রেমমন্ন উৎস প্রবাহিত
করিয়া তাপিত ভক্তের বিশুদ্ধ শৃক্ত হদয়মাঝারে ঢালিয়া দিলেন।
ভক্তের সমন্ত বাদনা সমস্ত ভ্রুণা মিটিয়া গেল।

নারদ একদিন ভগুবান্কে জিজাসা করিয়াছিলেন, প্রভু!
কত ঋষি ্ব ত তপবী, কত যোগী তোমাকে ডাকিতেছেন।
কিন্তু ডাঁহাদের ডাক তৃমি শুন না কেন। আজ একটি
সামান্ত বালক ধ্রুব তোমাকে ডাকিল, আর অম্নি ত্মি
চঞ্চল হইলে কেন? ভগুবান্ উত্তর করিলেন, নারদ! তৃমি
ব্য না! যাহারা বাস্তবিকই আমাকে ডাকে, আমি তাহাদের
উত্তর না দিয়া থাকিতে পারি না। অন্তান্ত লোকে আমাকে
প্রকৃত ডাক ডাকে না, তাই তাহাদের জন্ত চঞ্চল হই না। ধ্রুব
যে আমাকে প্রাণের ডাক ডাকিতেছে। কেননা সে যে তৃষিত
চাতক। কাজেই স্থির থাকিতে পারিতেছি না। তাই বলি,
তৃষিত চাতকের ন্তান্ত তাহাকে ডাকিলে তিনি উত্তর দেন,
তৃষ্ণার জল দেন। মুখের ডাকে কিছু হইবে না। বাহিরের
ডাকে তিনি সাড়া দিবেন না। প্রাণের নিভ্তত্ম কেন্দ্রস্থল
হইতে ডাক দেখি, তোমার আশা পূর্ণ হইবে। তাই একজন
নাম-সাধক বলিয়াছেন—

"ডাক্ দেখি মন ডাকার মতন, কেমণ মা ডোর থাক্তে পারে।"

আমরা ব্যাকুল প্রাণে ডাকিতে জানি না। একান্ত নির্ভর क्रमात्र काँमिए পात्रि ना। তाই मध्याल नीजन मास्रिकाति. পাই না। বহু তপস্থায় যাহা পাওয়া যায় না, নিদারুণ রুচ্ছ সাধনাতেও যাহার সাধন হয় না, এমন যে দেবছর্লভ সাধের সামগ্রী, তাহাকে একটিবার প্রাণ ভরিয়া ডাকিলে পাওয়া যায় ইহা অপেক্ষা আর কি স্থলভ উপায় আছে ? মহাত্মা ভগীরথ যথন কপিলশাপে ভশ্মীভূত নিজ পিতৃপিতামহগণের উদ্ধারার্থ গঙ্গার আরাধনা আরম্ভ করিলেন, তথন নারদ আসিয়া বলিলেন, বৎস! ওরূপ ফুচ্নাধনা শত বৎসর করিলেও জাহ্নবীর দর্শন পাইবে না। যদি তাঁহাকে পাইতে চাও, তবে তপস্তা ছাড়িয়া একটিবার আকুলপ্রাণে তাঁহাকে ডাক দেখি। হুধু মুখের ডাকে ডাকিলে চলিবে না, হৃদর খুলিয়া অন্তন্তল উদ্ভিন্ন করিয়া তাঁহাকে ডাক। বালক যেমন ভূমিতে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের কাছে আব্দার করে, তুমিও সেইরূপ ঐ পর্বতের শিখরদেশে উত্তপ্ত কল্পরস্তুপে লুটাপুটি থাইতে থাইতে তাঁহার জন্ম কাদ, তবে তাঁহার দর্শন পাইবে, তোমার মনোরথ দিদ্ধ হইবে। নারদের এ উপদেশে ভগীরথ প্রবৃদ্ধ হইয়া তাহাই করিলেন। তাঁহার সে মর্শ্বভেদী কাতর-ক্রন্দনে জাহুবী কি আর স্থির থাকিতে পারেন ? অমনি ব্রন্ধার কমগুলু ভেদ করিয়া মহাদেবের জটাল মস্তক্তল দিয়া প্রবাহিত হইয়া পতিতপাবনী গঙ্গা পৃথিবীতে আসিয়া পড়িলেন। ভগীরথ গঙ্গাকে বলিলেন, মা! এত দিন ধরিয়া তোমাকে ডাকিতেছি, তোমার জন্ম কৃষ্ণ তপস্থা করিয়া শরীর জীর্ণ শীর্ণ

হইয়া গেল, অস্থি পঞ্জর ধসিয়া গেল, তবুঁত তোমার শীঘ দয়া হইল না! মাগো তোমার কি কঠিন প্রাণ! পুত্রের প্রতি এই-রপু নিষ্টুর আচরণ মামের কি উচিত ? ভাগীরথী উত্তর করিলেন কৈ বংস। তোমার ডাক ত এতদিন আমি শুনিতে পাই নাই। এই মাত্র যে তুমি আমাকে ডাকিলে, আরু অম্নি তাহা শুনিতে পাইয়া আমি উর্দ্ধানে ছুটিয়া আসিয়াছি। এক তিলাৰ্দ্ধও বিলম্ব হয় নাই। আজ ভগীরথের শতক্বচ্ছ সাধনাতেও যাহার দর্শন লাভ হয় নাই, তাঁহাকে একটিবার মা মা বলিয়া ডাকিবামাত্র তিনি ছুটিয়া আদিলেন। ধন্ত ভগীরথ । আজ তোমারই দার্থক জন্ম! তোমারই মত কুলভূষণ পুত্রের গুণে আজ জাহ্নবীর পবিত্র প্রবাহে ভাসিতে ভাসিতে সগরসন্তানগণ নবজীবন লাভ করিয়া ক্বতক্বতার্থ হইয়া গেল। তাই বলিতেছি ভগীরথের মত ব্যাকুল হৃদয়ে ডাকিতে পারিলে ভগবচ্চরুণার-विन इटेट (श्रमভक्तित धाता श्रामिण इटेग्रा महाशूक्षशापत्र काम्य দিয়া প্রবাহিত হইয়া, এই মর্ক্ত্য জগতে আপনা আপনিই আদিয়া পড়িবে। ঐ ধারাপ্রবাহে অবগাহন করিয়া আমাদের মত অন্ধিকারী পতিত দগ্ধ জীবগণ চরিতার্থ হইয়া যাইবে। চির-অশাপ্ত প্রাণ চির-শান্তিদাগরে নিমগ্ন হইবে। চির-বিভিদ্ধ জীবন প্রফুল্ল সহস্রদল কমলের মত হাসিয়া উঠিবে। তথন দেখিব, জগতের কোথাও কিছুই নাই, অশান্তি নাই, অপ্রেম নাই, निवानक नारे। ठातिनिक भांखियव, ठातिनिक आनक्षय, ठाति-দিক জলময়। অকৃল অনন্ত পাথার যেন কেবল চারিদিকে তক্-তক্ ক্রিতেছে। এই দিনেই তৃষ্ণা মিটিবে, সমস্ত কামনার শেষ হইবে।

ভগবানুকে যে যে ভাবে চাহে, তিনি সেই ভাবেই তাহার কামনার পূরণ করেন। কেহ বা ধনদ্ধপে কেহ বা দ্রী পরি-বারাদিরপে কেহ বা যশরপে কেহ বা বিদ্যারপে কেহ বা অন্ত কোন গুণরূপে তাঁহাকে চায়। যে যে ভাবে চাছক না কেন, তিনি তাহাই তাহাকে দেন। কিন্তু যিনি প্রকৃত ভক্ত, তিনি তাঁহার কাছে আর কিছুই চাহেন না। কেননা তিনি তাঁহাকেই চান। ভগবান্ একিঞ্চ যথন দারকাপুরীর কাছে প্রভাসযজ্জের অফুষ্ঠান করিয়াছিলেন, তখন তিনি কল্পতক্ষরপে অনেকেরই মনোবাঞ্ছা পূরণ করিয়াছিলেন। কত লোকে ধন সম্পত্তি ঐশ্বর্য্য তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিয়া লইয়া গেল। তিনি কাহাকেও বঞ্চিত করেন নাই। এক দিন গোকুলধাম হইতে যশোদা কতকগুলি স্ত্রীলোক সমভিব্যাহারে তাঁহার প্রভাস ব্রজকেত্তের দারদেশে উপস্থিত হইলেন। প্রহরীরা তাঁহাদিগকে প্রবেশ कत्रिएक मिन मा। जोशात्रा खीलाक खिनिएक खिछाना कत्रिन. তোমরা কি চাও? তাঁহারা বলিলেন, শুনিয়াছি তোমাদের প্রভু নাকি কল্পতক হইয়াছেন। তাই তাঁহার কাছে আসিয়াছি। আমরা আর কিছুই চাহি না। আমরা তোমাদের প্রভূটিকেই চাই। ঘারপালেরা ভগবানের কাছে গিয়া বলিল, প্রভো! কতকগুলি স্ত্রীলোক দারদেশে আসিয়াছে। তাহারা ধন, জন, ঐশ্বর্য্য এ সমস্তের কিছুই চাহে না। তাহারা কেবল আপনাকে চায়। ইহার মর্ম্ম ত কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। অন্তর্যামী ভগবান্ সমন্ত ব্ৰিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, আছে! চল, আমি তাঁহাদের কাছে যাইতেছি।

यत्नामा आत किছू ना চारिया जगवान्त्कर हारियाहित्वन।

তাই ভক্ত-বাহাকরতক দৌড়িয়া মায়ের কাছে আসিলেন। আজ সংসারের সহস্র সহস্র মনোরম প্রলোভনময় সামগ্রী একদিকে . জক্ষেপও করিলেন না। কেননা যশোদা এযে তাঁহাকে চান। যশোদা যে তাঁহার জন্ম ভিথারিণী। আজ আত্মন আমরাও সেইরূপ ঐ রূপাকলতরুর দারদেশে দাড়াইয়া বলি, প্রভো! ধন. জন, সমৃদ্ধি, ঐশ্বর্যা এ সমস্ত কিছুই চাহি না। চাহি কেবল তোমার ঐ চরণসাগরনিঃস্থত ভক্তি প্রেমরূপ এক বিন্দু "তৃষ্ণার জল।" শুনিয়াছি তুমি নাকি সুধাদির, এক বিন্ স্থা দান করিলে তোমার ও অক্ষয়ভাগুর শৃত্য হইবে না। তাই প্রভো! তোমার ছয়ারে দাঁড়াইধাছি। অশীতি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া কোথাও ইঞার জল পাই নাই। তাই এ মনুষ্যদেহে দেব! তোমার চরণে শরণ লইয়াছি। ভৃষ্ণায় বুক ফাটিরা যাইত্তেছে, নাথ! এক বিন্দু জল দাও! এ পিপাসাত্তম-কণ্ঠে এক বিন্দু শান্তি-সলিল ছিটাইয়া দাও! জানি প্রভো! তুমি যোগীর কাছে যোগীশ্বর, জ্ঞানীব কাছে সচ্চিদানন্দ মূর্ত্তি, আজ দেখিব, আমার মত দীন হুংথী কাঙ্গালের কাছে তুমি দয়ার ঠাকুর কি না! এ অনাথ কাঙ্গালকে তোমার ছয়ার হইতে তাড়াইয়া দিও না। তুমি জল দাও আর নাই দাও, তোমার ছয়ারেই পড়িয়া রহিব: আজ তোমার দারদেশে জলাভাবে তৃষ্ণায় বুক লিটিয়া যদি মরিয়া যাই, তথাপি অন্তত্ত নড়িব না। জগৎকে দেখাইয়া যাইব, তৃফার জল তোমারই কাছে পাওয়া যায়। আর কোথাও পাওয়া যায় না। প্রভো! ঋদ্ধি চাহি না, ুসিদ্ধি চাহি .না, স্বৰ্গ অপবৰ্গ এ সমস্ত কিছুই চাহি না। এ

সংসার মরুভূমে এক বিন্দু জল তোমার কাছে চাই। সংসারের শত সহস্র বৃশ্চিকদংশনে উপেক্ষা করিতে পারি, শত সহস্র বজ্ঞান্
ঘাত তুচ্ছ বলিরা গণিতে পারি, যদি ঐ এক বিন্দু লল পাই।
যদি জল নিতান্তই সাদাও, তাহা হইলে একটিবার জল পাইবার আশাও ত দাও, রুশন্ত অবসন্ন পথিক নিকটে যদি জলপূর্ণ সরোকর দেখিতে পান্ন, তাহা হইলে তাহার আশার সঞ্চার হয়, সে জল পান করুক আর নাই করুক, সরোবর দেখিয়াও ত তার প্রাণ ঠাপ্তা হয়। আমরাও সেইরূপ জলপান করিতে পাই আর না পাই, তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু তোমার ঐ নবজলধর শ্রামন্ত্রনর মোহন মুরলীধর মূর্ভিটি যেন দেখিতে পাই। তাহাতেই আমাদের তাপিত জীবন স্ক্রণিতল হইবে, সমস্ত ভ্রা—সমস্ত আকাজ্ঞা মিটিরা যাইবে।

বৃক্তার উপক্রমে বলিয়াছি পৃথিবীর সহিত জলের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাই পৃথিবীর জীব জলের জন্ত লালায়িত। আকাশাদি জগতের সঙ্গে জলের তত সম্পর্ক নাই, স্কতরাং আকাশীয় বা বায়ব জীব জলের জন্ত তত ভিথারী নহে। সেইরূপ যাহারা জ্ঞান যোগাদি জগতের জীব, তাঁহাদের জলের (ভক্তিরূপ বারিবিন্দুর) আকাজ্জা না থাকুক, কিন্তু আমাদের মত পার্থিব—তৃষ্ণাকাতর জীবের পক্ষে "তৃষ্ণার জল" বড়ই মধুর—বড়ই স্বন্ধর। আমরা জ্ঞানযোগাদি পথের পথিক হইতে পারিব না। কেননা তেমন সামর্থা, তেমন বল আমাদের নাই। আমরা কলিয়ুগের ছর্বল অধিকারী জীব, আমাদের মত দীন ছঃখীর পক্ষে দীননাথের চরগামুজই ভরসা। জ্ঞানের চর্চাই কর, আর যোগের চর্চাই কর, ভক্তি ভিন্ন প্রাণে শান্তি মিলিবে না, নীরস

জীবন সরস হইবে না। উদর পৃরিয়া নানাবিধ মিষ্টার ভোজন করনা কেন, ভোজনের শেষে কিন্তু জলপান না করিলে পরিভৃপ্তি হইবে না, প্রাণের পিপাসা ছুটিবে না। চির জীবন ভরিয়া জ্ঞানযোগের স্থবাহ আস্বাদ গ্রহণ করনা কেন, এ স্বাহ খাদ্য ভোজনের পর ভক্তিবারি পান না করিলে আস্বার পিপাসা ছুটিবে না, পরিভৃষ্টি হইবে না।

প্রবৃত্তিমার্গ।

নানাদেশের নানাবিধ দ্রব্যসন্থার যথন কোন মহামেলার পুঞ্জীকৃত ও স্থসজ্জিত হয়, তথন সেই উত্তম উত্তম পদার্ধরাশি দেথিয়া দরিদ্রের চিত্ত লোভে বিমুগ্ধ হয়, মহামেলার সমস্ত মনোরম সামগ্রী একটি একটি করিয়া কিনিতে তাহার সাধ যায়। স্থবিশাল মহামেলার স্থলর বিপণিতে স্থসজ্জিত পণারাশি সমস্তই আত্মসাৎ করিতে তাহার প্রাণ যেলু আকৃলি বিকুলি করিতে থাকে। সেইরূপ এই সংসারক্ষেত্রে এই অনস্ত ব্রহ্মাশুময়ীর অন্তৃত মহামেলায় আমাদের মত লোভে ক্ষোভে অভাবে অভিভূত দীন দরিদ্র জীবগণ সমবেত। মহামায়ার মহামেলায় এ অনস্ত ভাগুারে প্রাণমনোমোহন বিচিত্র পুণারাশি থরে থরে সাজান রহিয়াছে। তাঁহার সন্তায় সত্যবান্ এই ম্ল্যবান্ সামগ্রীসন্তারের দিব্য চমকে আমরা আকৃষ্ট। এ উত্তমোত্তম সমস্ত পদার্থই লইবার জন্ম প্রাণ হেন লালায়িত।

আমরা উদ্ভম বস্তু চাই বটে, কিন্তু উত্তম বস্তু চেনা বড় শক্ত।
সমরবিশেষে অবস্থাবিশেষে স্থানবিশেষে লোকবিশ্রেষে যাহা
উত্তম, অক্টের পক্ষে তাহাই হয়তো মন্দ বোধ হয়, শৈশবে বাহা
ভাল লাগে, যৌবনে তাহা হেয়, আবার যৌবনে যাহা হেয় তাহাই
বার্দ্ধকো আবার উপাদেয় বলিয়া বোধ হয়। হয় তো তোমার
অবস্থাদির অন্তক্ল হওয়ায় তোমার পক্ষে যাহা ভাল, তাহাই
আমার অবস্থাদির প্রতিক্ল হওয়ায় আমার পক্ষে মন্দ। দেশ,
কাল, পাত্র, অবস্থানির্বিশেষে যাহা উত্তম তাহা চিনিয়া লওয়া
বড়ই কঠিন। অনেক সময় আমরা মন্দকে ভাল বলিয়া বৃথি,
এবং ভালকে মন্দ বলিয়া পরিত্যাগ করি। অনাদি কাল হইতে
এই ভ্রান্তিরূপ অবিদ্যাবেশের বণীভূত হইয়া জীং এ মহামেলা-ক্ষেত্রে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

এই স্ববিত্তীর্ণ সংসার-মহামেলার জীবের সন্মুথে অনস্ত কর্ত্তব্য পড়িয়া রহিয়াছে। কিন্তু এই অসীম কার্যন্তেরের মধ্যে কোন্টি আমাদের অপরিহার্য্য নিজ কর্ত্তব্য তাহা প্রথমে বৃঝিতে হইবে। দোকানে থরে থরে সাজান জিনিবের মধ্যে যেটি আমাদের মনোমত ও অতি প্রয়েজনীয় উত্তম জিনিষ, তাহাই বাছিয়া লইতে হইবে। আমাদের পরমায়ু অল্ল, আমাদের শক্তি সামর্থ্য নিতান্তই ক্ষীণ, স্তরাং আমরা দীন দরিদ্র পথের কাঙ্গাল। অনস্ত শাস্ত্রের বিশালগর্ভে অনস্ত মূল্যবান্ ত্রুত্তরপ পণ্যরাশি নিহিত আছে। সে সমন্তই ক্রয় করিবার সাধ্য আমাদের নাই। স্বতরাং সে সমস্তের দিকে লোভলোল্প দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার প্রয়োজন কি ? যাহা আমাদের নিজের পক্ষে প্রয়োজনীর, গুবাহা আমাদের নিজের উপকারে আসিতে

পারে, তাহাই আমাদিগকে বাছিয়া লইতে হইবে। কিন্ত বাছিয়া লইবার উপায় কি ? আমাদের স্বেচ্ছা আমাদিগকে বে नित्क लहेशा यात्र, जामात्नत अतृति जामानिगरक त्य পথে পরি-চালিত করে, তদমুসারে কর্ত্তব্য নির্দারণই কৈ ঠিক ? কিন্ত তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে ? আমাদের প্রবৃত্তি যাহা চায়, তাহাই যে আমাদের পক্ষে উত্তম, তাহাই যে আমাদের হিতকারী, তাহা কে বলিল ? অনেক সময়ে স্বেচ্ছার বশবর্ত্তী হইয়া আমরা স্থপথ ভাবিয়া কুপথে গিয়া পড়ি। প্রবৃত্তির তাড়-নায় অনেক সময়েই কু স্থ, বিচার করিবার শক্তি থাকে না। স্কুতরাং স্বেচ্ছামত 'উত্তম' বস্তু নির্ব্বাচন করা বড়ই ছন্ধর। কিন্তু দ্রগতের জীব স্লেচ্ছাভিমত উত্তম বস্তু পাইবার জন্মই লালায়িত। প্রবৃত্তি-রাগরঞ্জিত উত্তম পদাথের প্রত্যাশার জীব আকুলিত। যাহা প্রবৃত্তির অমুক্ল, অথচ "উত্তম", তাহাই পাইবার জ্ঞ , জীবের অন্তরাত্মা পিপাস্থ। বৈদান্তিক প্রবৃত্তির ম্ন্তকে পদা-ঘাত করেন, আমাদের মত অনবিকারী জীব কিন্তু প্রবৃত্তির দাস স্ত্রাং প্রবৃত্তিকে আমরা ছাড়িতে পারিব না। যে প্রবৃদ্ধি নিজ প্রকৃতির প্রতিকূল, তাহা অবখ্রই পরিহার্য্য। কিন্তু মে প্রবৃত্তি সভাবস্থাত্র চালিত হইয়া প্রকৃতির চারু চরণ চুম্বন করিতে ' পারে, তাহা কখনই জীবকে কর্ত্তব্যপথ-ভ্রষ্ট করে না। প্রবৃত্তি স্বভাৰতঃ দ্বিত পদার্থ নহে। এ আবর্জনাময় সংসারে পড়িরাই ময়লা-মাটিমাথা হইরা প্রবৃত্তি দ্বিত বা মলিন হইরা পড়িয়াছে। শাত্ত-আজ্ঞা পরিপালনরূপ পবিত্র গঙ্গাজলে তাহাকে ধুইয়া পরিষ্কার ঝর্মরে করিয়া লইতে হইবে। তাহার সাংসারিক ₱ালিঝুলি মাথা মূর্ত্তি পরিমার্জিত করিয়া স্থঠাম স্থলর করিয়া

লইতে হইবে। প্রবৃত্তির গতিন অবিদ্যা-বিক্কৃতির মুখ হইতে ফিরাইয়া প্রকৃতির সন্মুখীন করিয়া লইতে হইবে। পরিমার্জিত প্রবৃত্তিই নিবৃত্তির প্রস্থৃতি।

অনেকে সন্দেই করিতে পারেন, প্রবৃত্তিকে নিজ ঈপিত পথে বাইতে না দিরা তাহাকে সংযত—নিয়মিত করিলে তাহাতে অথ কি ? প্রবৃত্তির গতি সঙ্কৃতিত করিলে তাহাতে যে অশাস্তি আরও বাড়িয়া উঠে। এ সন্দেহ নিতান্তই ভ্রমাত্মক। পঞ্চম বর্ষীয় বালক রোজে দৌড়াদৌড়ি করিতে চায়! পিতা তাহার দৌড়ান-প্রবৃত্তি সংঘত - করিয়া তাহাকে ধীরগমন শিক্ষা দিলেন। এইরূপ প্রবৃত্তির সংযমনে বালকের আপাততঃ একটু অভৃপ্তি জ্মিল বটে, কিন্তু তাহার পরিণামফ্ল যে মঙ্গলময়, তাহা বালক এখন ব্ঝিল না, কিন্তু পরে ব্ঝিবে। স্থতরাং প্রিণাম ফল অথময়। স্বেচ্ছাচারী আপনার ক্রিয়াকেই ভালবাসে, ব্রিমান্গণ ক্রিয়ার পরিণাম-ফলের দিকে তাকাইয়া ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করেন। অপরিণামদশী বিমৃত্চেতাগণ ক্রিয়ার ফলসন্ধানে অসমর্থ হয়, তাই প্রবৃত্তিকে সংযত করিতে পারে না—চায়ও না।

আমাদের যাহা মনোরঞ্জনকর—আশুস্থকর, প্রবৃত্তি আমাদিগকে সেইদিকে লইরা বাইতে চার, কিন্তু তাহাতে পরম
কল্যাণলাভের আশা স্থদ্রপরাহত। আমাদের বাহাতে প্রকৃত
মঙ্গল হয়, বাহাতে নিত্য নিরবচ্ছিয় স্থ্থলাভ হয়, প্রবৃত্তিকে
সেই পথের পথিক করা উচিত। মহামেলায় গ্রহণোপযোগী
নানাবিধ দ্রবা প্রস্তুত থাকে। চক্চকে থেলেনা দেখিশ

বালকের মন ভূলিয়া যায়। •স্কুতরাং তাহা বইবার জন্ত বালক চঞ্চল হয়। কেননা অপরিপক বালকবৃদ্ধিজন্ত তাই তাহার ভাল লাগ্ধে। কৈন্ত বৃদ্ধিমান্ বহদশী ব্যক্তি খেলেনার চমকে ভুলেন না, তিনি তেমন জিনিষ বাছিয়া গ্রহণ করেন, যাহা ठाँहात थालाकनीय, याहाटा ठाँहात जान हम, याहा ठाँहात নিজের উপকারে আসিতে পারে। এ সংসার-মহামেলায় থিনি স্থচতুর, তিনি টুক্টুকে মাকালফলের সৌলর্ঘ্যে ভূলেন না, তিনি তেমন জিনিষ প্রবৃত্তির অমুকুল করিয়া লন, যাহাতে তাহার মঙ্গল হয়। স্থতরাং প্রবৃত্তির সকল কথাই ওনিলে চলিবে না। স্থলবিশেষে প্রবৃত্তির বন্ধা সংযত করিতে হইবে। গুরুত্বনের নিদেশান্ত্রসারে, শান্ত্রের ইঙ্গিতাতুসারে প্রবৃত্তিকে স্থগঠিত ও স্থপথে চালিত করিতে হইবে। কিন্তু অভিমানে পরিপূর্ণ জীর নিজ প্রবৃত্তিকে এতই অভ্রাক্ত মনে করেন যে, তিনি কাহারও কথা না শুনিয়া স্বেচ্ছার স্বাধীনতাই দিতে চাহেন। অভিমানই যাহার সর্বস্থে, তাহার পদতলে শাস্ত্র-আজ্ঞা, গুরুবাক্য, সাধুদিগের স্থপদেশরাশি বিমর্শিত হইবে, তাহাতে আর আশ্র্র্যা কি ? যাহার দোকারে যে বস্তু অধিক, দে তাহাই সন্মুখে সাজাইয়া রাখে। ক্রেতাকে তাহাই° দিয়া দে পরিতৃপ্ত করিতে চায়। দেইরূপ যাহার সাধুতা বিন্দু-মাত্র নাই অভিমানই অধিক: সে নিজের দোকানে অভি-মানের পশারাই সাজাইয়া রাখে। স্বতরাং ভাহার কাছে অতিমান ছাড়া আর কি পাওয়া যাইতে পারে ? যে যে দরের লোক, সে সেইরূপ দরের লোকের মগুলীতেই ঘুরিরা থাকে। শাহার মর্যাদা নীচ, সে নীচ শ্রেণীর মণ্ডলীতেই ঘাইতে স্থপ

त्यांध करत । अधिमाहनत नकीर्ण मर्याामा यांशात नवन, छाहात নিরভিমান অনম্ভ মর্য্যাদার আধার পরত্রন্ধের দিকে কেমন করিয়া গতি হইতে পারে ? তাই বলিতেছি, অভিমান পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্র-আর্ক্তা অনুসারে প্রবৃত্তিকে সংযত-সুমার্জিত করিয়া লইতে হইবে। ঘরকন্নার কোন সামান্ত জিনিষ ব্যবহার করিতে হইলে আমরা তাহা ধৌত করিয়া—মার্জিত করিয়া नरे। आत्र अनन्छ ब्रायात छेक्क मत्रवाहत बारेवात जन्म य প্রবৃত্তিকে আমরা ব্যবহার করিতে চাই, তাহাকে ধৌত করিয়া লইতে হইবে না, এ কোন কথা ? স্বভাবস্থত্তে প্রবৃত্তিকে আমরা পাইয়াছি, স্থতরাং তাহাকে ত্যাগ করিতে পারিব না, ইহা ঠিক। কিন্তু তাহাকে পরিমার্জিত করিয়া নিজ জীবনের ষ্মবশ্য কর্ত্তব্য সাধনোপ্যোগিনী করিবার ক্ষমতা আমাদের আর্ছে। যাহা আমাদের স্বাভাবিক, তাহা ত্যাগ করা অসম্ভব। আমরা স্বভাবস্থতে চক্ষুর দৃষ্টিশক্তি পাইয়াছি। স্ফীতা-লোকে উন্মুক্ত চক্ষুর সন্মুখে পদার্থ আদিলেই দৃষ্টিশক্তির তাহা গোচর হইবেই হইবে। শত চেষ্টা করিলেও এ দৃষ্টিশক্তির ঞ্চিত কেহ রুদ্ধ করিতে পারিবে না। সেইরূপ স্বভাবস্থত্তে 'ক তক গুলি সংস্কার আমরা স্ব স্ব কর্মসূত্রে পিতা মাতার কাছ হইতে ও অন্তান্ত নানা কারণে পাইরাছি। স্নেহ, মারা, মমতা, প্রীতি প্রবৃত্তি আদি সমস্তই পাইয়াছি। এই স্বাভাবিক বৃত্তি-গুলিকে একেবারেই পরিহার করিব কেমন করিয়া? স্বভাব-স্ত্রে শরীরের শ্রামবর্ণ লইয়া যে জন্মিয়াছে, শত চেষ্টা করিলেও তাহার সে বর্ণ একবারে উঠাইতে পারা যায় কি? উঠাইতে পারা যায় না, কিন্তু মাজিয়া ঘসিয়া পরিস্থার পরিচ্ছর করিয়া লওয়া ঘাইতে পারে। সেইজ্রপ স্বভাব-সিদ্ধ সংস্কারকে শত শিক্ষা দিলেও উঠাইতে পারা বাইবে না, কিন্তু শিক্ষার গুণে মার্জিত করিয়া লওয়া যাইতে পারে। বৈদান্তিক প্রবৃত্তিকে ছুচ্ছ-নিক্লষ্ট-আবর্জনা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাহেন. আমরা কিন্তু তাহা/চাহি না। যে মাটি--্যে কর্দমকে তোমরা আবর্জনা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাও, ষিনি উপাসক, তিনি সেই মাটিতে শিবলিক নির্দ্ধাণ করিয়া নিজের সাধের উপাস্ত দেবতার প্রতিষ্ঠা করেন। যে সংস্কার—যে প্রবৃত্তিকে তোমরা আবর্জনা—সংসারবন্ধনের হেতুভূত বলিয়া ত্যাগ করিতে চাও, আমরা তাহাকে শিবলিক্ষের স্থায় সদাকারাকারিড করিয়া বাব-হারোপযোগ্রী করিয়া লইতে চাই—সংসারবন্ধন মোচন করিতে চাই। স্থবৰ্ণ যথন পিণ্ডাকারে থাকে, তথন তাহার ব্যবহার হয় না সত্য, কিন্তু তাহা যথন স্বৰ্ণকারের হাতে পড়ে, তথন অলঙ্কার-রূপে পরিণত হইয়া সে স্মর্থবরণীয় কান্তিময় দিব্যসূর্ত্তিতে উদ্ভাসিত হয়। সেইরূপ ভগবৎ-প্রসাদে এই মন্তব্যদেহে অনেক স্থবর্ণ লইয়া আমরা জনিয়াছি। প্রকৃত শিল্পনিপুণ স্বর্ণকারের সাহায্যে সে স্থবর্ণে বিচিত্র **অল**ঙ্কার প্রস্তুত করিতে হইবে। সে অলঙ্কাররাশি অঞ্জলি পুরিয়া জগন্মাতার অলক্তকুত্বুমদামরঞ্জিত চরণামুজে বেঁ দিন উপহার দিব, সেই দিনই সাধ মিটিবে, প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইবে। তথন প্রবৃত্তি নিবৃত্তিকে নিরাশ করিয়া নিত্য নির্ম্মণ নিকেতনে তোমার নিবাসের বাবস্থা করিয়া দিবে।

পূর্কেই বলিরাছি, প্রবৃত্তিকে মূল প্রকৃতির অমুকৃল করিয়া লইতে হইবে। জীবের কুদ প্রকৃতি নীরবে মূল প্রকৃতির দিকে শুধ ফিরাইয়া সভ্ঞভাবে যাহা চার, সেই প্রার্থনা পূরণ করিবার

জন্য প্রবৃত্তি সর্বাদা পরিচর্ব্যা করিতে থাকিবে। মূল প্রকৃতিকে উন্মূথ করিয়া প্রবৃত্তি যাহাতে তদভিমুখীন হয়, সেইরূপ শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। ভূমিষ্ঠ হইয়া শিশু প্রথমে কুধায় কাতর स्टेंग्रा यथन काॅं निया फेटर्र, ट्र ७थन व्विट्ड भारत ना किट्नत कन्द्र দে কাঁদিতেছে, তাহার কি ক্লেশ হইতেছে। কি পাইলে তাহার কারা নির্ভ হইতে পারে, সে তাহা জানে না। তাহার শারীরপ্রকৃতি কি অভাবগ্রস্ত হইয়াছে, তাহা সে বুঝিতেছে না। অপরকে মুথ ফুটিরাও বুঝাইতে পারিতেছে না। তাহার প্রাণ কিসের জন্য ব্যাকুল সে তাহা না বলিতে পারিলেও তাহার কুধাবিহ্বল শারীরপ্রকৃতি নীরবভাষার তাহা বলিয়া দিতেছে। সেই প্রকৃতির জননী মূলপ্রকৃতি অর্থাৎ বালকের মাতা শারীর প্রকৃতির সেই গুছ মর্ম্মগাঁথা বুঝিতে পারেন। তাই তিনি স্তন লইয়া 'বালকের মুথে দেন, সে স্তন চুষিরা হ্থপান করিবার জন্য শিশুর প্রবৃত্তি স্বত এব ফুটিয়া উঠে। শিশুর কুধাবিশুষ শারীর-প্রকৃতি ছগ্মধারার পরিতৃপ্ত হইয়া প্রফুল্ল হয়। শিশুর শারীর-প্রকৃতির কুধারূপ তাৎকালিক অভাব যেমন মাতার ভন্যপানে পূর্ণ হয়, সেইরূপ জীবপ্রকৃতির অন্তন্তলে যে অভাব देवथा-- एव थार्गत मञ्जागठ कूथा-- एव खड़िश्व जमानिकान इरेट बदःमिना क्ब्रुनित मठ स्वाक्त थार्गाहरू इरेगा আসিতেছে, সে অভাব—সে অভৃপ্তি জগন্মাতা মৃলপ্রকৃতি মা অন্নপূর্ণার জন্যপানে যেদিন পরিতৃপ্ত হইবে, সেই দিনই कीरवत कान्ना थामिरव, कानाशन-कनत्रव वक श्रेरव, रेक्तिय-চাপল্য. মনশ্চাঞ্চল্য স্তম্ভিত হইয়া আসিবে, হদয় সুশীতক ब्हेर्रा, इःथ इर्किशिख विनिज्ञ इहेशा बाहेर्य। भारत्रत क्रांत्व

মায়ের ছেলে চিরনিনের জভ্ত ঘুমাইয়া পড়িবে। সচেতনে শান্তিমুধাপানে অচেতন হইয়া থাকিবে। শিশুর শারীরপ্রকৃতি ক্রধার যদ্ভণায় কাতর হইয়া মায়ের দিকে তাকাইয়া যেমন কাঁদিয়া উঠে, সেইরূপ জীবপ্রকৃতি গুরুদর্ভ উপদেশে নিজের চিরদিনের মজ্জাগত অভাব—প্রাণের মর্ম্মগত কুধা জাগ্রত করিয়া মূলপ্রকৃতি জগন্মাতা অন্নপূর্ণার চরণতলে মাথা রাথিয়া य मिन :कां मिया छेठिरन, त्मरे मिन इक्षाय्र प्रत्वकाक नमन्दी रहा রাজরাজেশ্বরী মায়ের হ্থামৃতধারায় জীবের আকাজ্ঞা-প্রবৃত্তি-প্রবাহ চরিতার্থ হইবে--- চির্দিনের সাধ মিটিবে। অনম্ভপ্রকৃতি-রপিণী মা কুদ্র জীবপ্রকৃতিকে পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম-প্রকৃতির মমুগামিনী প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করিবার জন্ম সর্বাদাই ত উন্মুখী হইয়া রহিয়াছেন, কিন্তু আমাদের প্রবৃত্তি মা মুখী না হইয়া— প্রকৃতির অভিমুখী না হইয়া চিরদিনই বিকৃতির পথে চালিত হইয়া আসিতেছে। শাস্ত্রের আদেশে গুরুর নিদেশে প্রবৃত্তিকে প্রকৃতির সমুখীন করিতে হইবে, প্রবৃত্তির স্রোত উন্টাইয়া দিতে হইবে। মানবের ব্যক্তিগত প্রকৃতির গুঞ্তত্ব যিনি ব্রঝিতে পারেন, কোন উপাদানে—কোন গুণের কিরুপ অংশে কাহার প্রকৃতি গঠিত, প্রকৃতি কোন দোষে উহা অনাছ/ প্রকৃতির দহিত দশ্দিলিত হইতে পারিতেছে না ও কোন ঔষধেই বা এই রোগ নিবৃত্ত হইবে, এতাবৎ যিনি সমাগ্রূপে অবগত আছেন, প্রকৃতিকে তাঁহারই কথামুসারে পরিচালিত করিতে হইবে। তাহা হইলে প্রবৃত্তি আর বন্ধনের হেত হইবে না ৷

কেহ কেহ আশঙ্কা করিতে পারেন, আমাদের প্রবৃত্তি কোন্

পথে চালিত হইলে কিরূপ স্থলাভূ হয়, আমরা চিন্তা করিয়া তাহা বুঝিতে পারি। তাহাতে গুরু উপদেশ, শাস্ত্রকর্তা ব্যাস বশিষ্ঠের উপদেশ শুনিবার প্রয়োজন কি! তাঁহারা হস্কপদ-বিশিষ্ট মানুষ, আনরাও মানুষ। তাঁহাদের বৃদ্ধিশক্তি বিচার-শক্তি চিন্তাশক্তি ছিল, .আমাদেরও আছে। স্থতরাং তাঁহাদের সহিত আমাদের এমন কি বিভিন্নতা আছে, যে তাঁহারা সকল বিষয়ে মঙ্গলামঙ্গল আমাদের অপেক্ষা বেশী বুঝিতেন। এমন कि পাर्थका चाह्य य जाशास्त्र कथा मानित्वरे रहेत। এ আশস্কার আর উত্তর দিব কি ? জ্ঞানরদ্ধ ঋষিগণকে আমাদের সমানস্তরে যিনি আনিতে চাহেন, তিনি নিতাস্তই অজ্ঞ ও বাতুল। ঋষিদের সহিত আমাদের প্রতেদ বিস্তর। পরীক্ষা করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যায়। দুষ্টান্ত দিয়া কথাটা বৃশ্ধাইতেছি। একটা লোহনিশ্মিত স্থচিকে চুম্বকে ঘর্ষণ করিলে তাহাতেও আকর্ষণী শক্তির সঞ্চার হয়। সে চুম্বকম্ব প্রাপ্ত হয়। দেই চুম্বক ৰপ্ৰাপ্ত (Magnetized) স্থচিকে অপর একটা লোহ-নির্দ্দিত সাধারণ স্থচির নিকট রাথিয়া দেখিলে ছইটিকেই সমান বলিয়া বোধ হয়। কেননা হুইটির আক্তৃতিগত কোন পার্থক্য নাই। কিন্তু পরীক্ষার নিক্ষে ক্ষিলে ছুইটির পার্থক্য স্পষ্ট বুবা যায়। অগর একটা লৌহনির্দ্মিত স্থচিকে সেই তুইটির কাছে আন দেখি, দেখিবে, সে ছুঁচটি সেই আকর্ষণীশক্তিসম্পন্ন স্থিচির দিকেই দৌড়িয়া যাইবে। কেননা সে তাহাকে আকর্ষণ করিতেছে। তথন অপর ছুঁচটির স্বভাব প্রকাশিত হইয়া পড়ে। তথন বুঝিতে পারা যায়, উভয়ের আকৃতিগত সাদৃভ থাকিলেও প্রকৃতিগত-শক্তিগত কত পার্থকা। সেইরূপ তোমার আমার

সহিত ব্যাদ বশিষ্ঠের আক্কতিশ্বত পার্থক্য না থাকিলেও প্রকৃতিগত—সাধন-শক্তিগত বিলক্ষণ পার্থক্য আছে। বেদব্যাদ
মাঞ্নেটাইজ্ড ছুঁচ আর তুমি স্থামি কেবলই ছুঁচ (অর্থাৎ
ছুঁচো), বেদব্যাদের "তাপদী" শক্তি তাঁহাকে বরণীর করিয়াছে,
তাঁহার প্রকৃতি গঙ্গার দাগর-সঙ্গমের ভায় অনাভা প্রকৃতির
সহিত অভিরভাবে দমিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। তাই জগং তাঁহার
দিকে আক্রন্ট হইয়া দৌজিতেছে। আর আমাদের "তামদী"
শক্তি আমাদিগকে জড়বৃদ্ধি ও মলিন করিয়া তুলিয়াছে। তাই
আমরা দিন দিন জগতের বাহির হইয়া পড়িতেছি। স্কৃতরাং
প্রভেদ বিস্তর। স্বর্গ ও নরকে আকাশ ও পাতালে যত থানি
প্রভেদ, বেদ্বব্যাস ও আমাদের মধ্যে ততথানি প্রভেদ।
আমরা নরকের কীট হইয়া দেবতার আদনে বসিতে যাই।
শুগাল হইয়া সিংহের অবিকার কাড়িয়া লইতে চাই। আমাদের
এ অপরাধ মার্জ্জনীয় নহে।

কি ধর্মরাজ্যে কি সাংসারিক রাজ্যে সর্প্রএই প্রবৃত্তিকে উচ্চুখল ঘোটকের মত উন্তুক ময়দানে ছাড়িয়া দিলে চলিবে না। যথন যাহা প্রাণ চাহিবে, তথনই তাহা করিলে ছার্পিপত্তির দাগরে ডুবিতে হয়। দেশ, কাল, পাত্রভেদে পিতা মাতা ও গুরুজনের আজ্ঞা ও আপ্রবাক্য শিরোধার্য্য করিয়া এই নানাবিধ বিয়সন্থল ঘূর্ণাবর্ত্তবিক্ষোভিত সংসারসমূলবক্ষে প্রবৃত্তিতরণিকে ধীরে ধীরে চালাইতে হইবে। এ ছস্তর ভবার্ণবে ডুফানের ভয় আছে, প্রবল ঝটকার আশঙ্কা আছে, গুপ্ত পাহাড় পর্বতে ধাকা লাগিয়া চুর্ণ বিচুর্ণ হইবার সম্ভাবনা আছে। স্থতরাং সকল দিক্ সাম্লাইতে হইলে, গুরু-কর্ণধারের

প্রয়োজন। স্বেচ্ছার স্রোতে গা ভাসাইলে চলিবে না। স্বেচ্ছা-চারী জীব কথনও তৃপ্তি পায় না। তাহার অতৃপ্তি দিন দিন বাড়িয়া উঠে।

জীবপ্রকৃতির অভাব—আকাজ্ঞা অনাদি অনস্ত। এ অনস্ত অভাবকে পরিপূরণ করিতে শাস্ত পরিচ্ছিন্ন সাংসারিক বিক্লতি-मय जग मर्भ रहेरव रकन ? य निर्ज मीमाविशिष्टे , रम অসীমকে আয়ত্ত করিতে পারিবে কেন ? যে নিজে কুদ্র, সে মহৎকে আবরণ করিতে পারিবে কেন ? যাহার তৃষ্ণা বিশ্ব-ব্যাপিনী, কুদ্র জলাশয়ের স্বল্প সলিলে তাহার কি কুলাইয়া উঠে

ত অগন্ত্য মুনির মত যাহার তৃষ্ণার বিরাট মৃত্তি, তাহার জন্ম অগাধ সাগরের অসীম জলরাশি চাই. অনস্ত নির্ঝরিণীর অফুরস্ত শীতল সলিলধারা চাই, যাহা চিরদিন প্রাণ ভরিয়া পান ' ফরিলেও ফুরাইবে না। অনন্ত মূলপ্রকৃতি আভাশক্তিই ঐ শান্তময়ী অমৃতনির্করিণী। আইস জীব! ঐ প্রেম-মলাকিনীর তটদেশে একবার আসিয়া দাঁডাও। ত্রিতাপতথ (पर यि जूड़ारेट ठाउ, के পिंडिंग्यानी भूगामिना। ভাগীরথীর ঘাটে নামিয়া অবগাহন কর। পিপাস্থ জীব! কোন নির্মারিণী হইতে ঐ প্রেমপ্রবাহ বাহির হইয়া আসিয়াছে. তৃষ্ণার্ত্ত তুমি, তোমার তাহা জানিবার প্রয়োজন কি? ও ব্ৰহ্মতত্ত্বৰূপ ঝৰণাৰ মূলতত্ত্ব নাই বুঝিলে? তোমাৰ আমাৰ মত কুদ্র জীবের ও অনস্ত তত্ত্ব বুঝিরা লাভ কি ? বুঝিবার সামর্থাই বা কোথায়! তোমার পিপাসা জন্মিয়াছে। গঙ্গার উৎপত্তি-স্থান নাই বুঝিলে, গঙ্গার যে ঘাটে নামিবে, তোমার ভৃষ্ণার মত জল সর্বব্রই পাইবে। আমাদের মত ক্ষুদ্র জীবের অভাবরূপ

গোশদথাত তাঁহার অনস্তসভার প্রবাহে নিমেষ মধ্যে পরিপূর্ণ হটরা কোথার ভাদিরা যায়। বিচার বিতর্ক ছাড়িয়া দাও, বিদ্যা -বৃদ্ধি জ্ঞানের অভিমান উড়াইয়া দাও, মান অপমানের ভাণ দূর করিয়া দাও। এদিক ওদিক তাকাইও না, সংসার্মেলার কোলাহলে কর্ণপাত করিও না, পাঁচ জনের কথায় নিজেব কাজ হাবাইও না, মানবদেহ ধারণের ভুতলগ্প রুথা নষ্ট করিও না। মনের অনুরাগে অন্তর্যাগে তৃঞ্চার আবেগে মান্নের চরণাগ্রভাগের অমূত্রময় স্রোতে গা ঢালিয়া দাও, তোমার ত্রিতাপজালা মিটিয়া যাক। সেই অঘটনঘটন-পটীয়সী মহামায়ার অনস্ত শক্তি---অনস্ত মাহান্ম্যের তুলনায় তোমার আমার মত কীটাণুকীটেব অভাব নিতান্তই ক্রছ-নিতান্তই নগণ্য। এ কুছাতিকুছ অভাবেব লগ ঠাহার দয়া ভিক্ষা করিতেও ভরসা হয় না। যিনি রাজাধিবাজ. মণি মুক্তা হীরকাদি থাহার সতত সঙ্গে থাকে, তাঁহার কাছে চুইটি প্রসার ভিক্ষক হুইয়া তাঁহাকে বাক্স খুলিতে যে অমুবোধ কবে, সে কি পাগল নহে ? সেইরূপ চতুর্ব্বর্গ ফল হাঁহার পদকল্পতকতলে কুড়াইয়া পাওয়া যায়, সেই রাজবাদেখনী সাবের কাছে আমার মত কুদ্র জীবের কুদ্র অভাব পূবণ জন্ত দয়ার ভাণ্ডার খুলিতে অমুরোধ করা কি নিতান্তই অজ্ঞতা নহে 🕺 হুতরাং কোনু সাহদে তাঁহার কাছে দয়ার প্রার্থী হইয়া দাড়াইব ? কেহ কেহ তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিয়া থাকেন, মা! আমাদিগকে ভক্তি দাও! আমি কিন্তু বুঝি, আমরা এ প্রার্থনারও অধিকারী নহি। দরাময়ী মা দয়া করিয়া যদি चामापिशतक इकि पिटाई चारमन, छाटा हरेरन छाटात स প্রদত্ত ভক্তি রাথিব কোথায় ? এ অপবিত্র ক্লয়ের বিষ্ঠাকুণ্ডে

সে স্থাধারা ধরিব কেমন করিয়া ? এ কঠিন পাষাণে সে স্থকোমল অমৃতবল্লরীকে রোপণ করিব কেমন করিয়া ? ভক্ত-হৃদয়ের দেবমন্দিরে নিভূতকক্ষে যে কৌস্তভমণি অতি যতনে, গোপনে রক্ষিত হয়, তাহাকে আমার এই দস্কাপরিবেটিত হৃদয়াগারে রাখিব কোন্ ভরসায় ? স্থতরাং তাঁহার কাছে চাহিব কি ? তাঁহার কাছে চাহিব, মা ! আমার সন্মুখে একবার দাঁড়াও, এ অপবিত্র হৃদয় পবিত্র হইয়া যাউক! এ অপরিষ্কৃত হান্মক্ষেত্র পরিষ্কৃত করিয়া তোমার নিজের বসিবার উপযোগী করিয়া লও। এ বজ্রসম কঠোর হৃদরে কুস্থমান্তরণ বিছাইয়া লও। মা। ইচ্ছা হয়, তোমার দাস বলিয়া আপনাকে মনে করি, কিন্তু মনঃ প্রাণ তখন চমকিয়া বলে, বিশি বিষ্ণু শিব যাঁহার দাস, তাঁহার দাসত্ব করিতে চাও কোন্ সাহসে! দেবি !' তোমাকে "মা" বলিতে বড় সাধ যায়। কিন্তু যথন ভাবি, তথন তাহাও বলিতে প্রাণ কাঁপিয়া উঠে। কার্ভিকেয়ের মত জিতেক্রিয় মহাবীর ও স্থরনরবন্দিত গণাধিনায়ক যাঁহার পুত্র, আমার মত তুচ্ছ জীব তাঁহাকে মা বলিতে পারে কোন সাহসে ? তোমাকে "ভক্তবংসল" বলিয়াও ডাকিতে পারি না. কৈননা আমি যে পরম অভক্ত। বলিতে পারি তোমাকে "অনাথবৎসল।" কেননা আমার মত অনাথ দীন ছঃখী এ জগতে আর কেহ নাই। শাস্ত্রে তোমার সহস্রমূর্ত্তি ধারণের কথা ভনিতে পাই। আমার ইক্রিয়গ্রাম উচ্ছুখল প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া চারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে। হৃদয়ের অন্তর্যামী দেবতা তুমি, একবার "হাষীকেশ" মূর্ত্তিতে অন্তরে স্মাবিভূতি হও। ইক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা হইয়া ইক্রিয়গণকে চারু

চরণাভিমুথে চালিত কর। স্থামার উন্মন্ত মন মাতঙ্গ উদাধ হইয়া নানা পথে দৌড়িতেছে। তুমি অঙ্কুশটিছিত চরণস্পর্শে তাহাকে স্থাসিত কর! মা! কোন্ ভাষায় তোমাকে ডাকিতে হয় তাহা জানি না, কিরপ স্থাসম্ভ ভাষায় ডাকিলে তুমি কাছে আসিয়া দর্শন দাও, তাহা বুঝি না। শুনিয়াছি, গজকচ্ছপের যথন যুদ্ধ হইয়াছিল, তথন কাতর গজরাজের আর্ত্তনাদে আহত হইয়া তুমি শুনিতে পাত্র গজরাজের আর্ত্তনাদে আহত হইয়া তুমি শুনিতে পাত্র আর মন্থবার ভাষা শুনিতে পাত্র না, ইহা ত মনে হয় না! তাই বলি মা! সংসারে সকল কথা ফুরাইয়া দাও, সকল বৃত্তি উড়াইয়া দাও, সকল বাসনা পুড়াইয়া দাও, আমার সকল অভাব ভাসাইয়া দাও, প্রবৃত্তিপ্রবাহকে তোমার চরণবেণ্তে মিশাইয়া দাও।

ভারতে উৎসব। *

ছঃথ ছর্ব্বিপত্তির নিদারুণ বক্তাঘাতে দেহ মনঃ প্রাণ জীর্ণ ও বিশীর্ণ হইয়া যাইতেছে, যন্ত্রণার বিষম নিম্পেশনে অন্তি পঞ্জর থসিয়া পড়িতেছে, এমন হঃসময়েও হঃখী যদি স্থথের বপ্ন দেখিতে পায়, খোর অন্ধকারেও দীনত্বংখীর পর্ণ কুটিরে কুদ্র আলোকের রেখা যদি দেখা দেয়, তাহা হইলে সে স্বপ্ন অমূলক হউক, দে তুচ্ছ আলোক কীণ হউক, ক্ৰণিক হউক, সে মুহুর্ত্তের জন্ম সে স্থাবের কণিকার ত্রংথীর মনঃ প্রাণ নাচিয়া উঠে—নিমিষের জন্ম ত্বংথের তীব্রতা সে ভুলিয়া যায়। মুহুর্তের জন্ম তাহার চির আঁধার গৃহ উজিয়ারা হইয়া উঠে। আজ ভারতবর্ষের মহা গুর্দিন—বিষম গ্রন্ধিপত্তির সময়। এ হঃসময়ে ভারতে উৎসবের কথা স্বপ্নের মত হইতে পারে, কিন্তু এ স্বপ্নেও স্বথ আছে, শান্তি আছে, এ ভীষণ নৈরাশ্রের সাগরে আশা ভরুষার অভয়কাহিনীর কণিকামাত্র শুনিলেও প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠে। অনেকে বলিতে পারেন, আজি এ ছ:থের দিনে স্থথের কথা কেন ? বর্ত্তমান ভারতবর্ধ ছ:থসাগরে নিমগ্ন। কি রাজনীতি কি সমাজনীতি কি অর্থনীতি কি ধর্মনীতি সকল বিষয়েই ত ভারত হীনাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে।

কুগুলা হরিসভার উৎসবোপলকে এই বক্ত ভাটি হইরাছিল।

ভারতের বিচিত্র প্রসাদের চারিদিকেই ত অমি লাগিয়া পুড়িয়া ছারথার হইতেছে, এমন ছঃথের দিনে ত মাধার হাত দিরা কুঁাদ্বিবার্হ কথা। এমন সময় উৎস্ব কেন ? এ অকাণ্ডতাণ্ডব কেন ? যদি কোন নৃতন সমৃদ্ধি লাভ হয়, নৃত্ন 🕮 প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবেই ত উৎসব করিবার কথা। কিন্তু ভারত ড যে পরাধীন, সেই পরাধীনই আছে, যে হৃঃখী, সেই হৃঃখীই আছে, যে শৃষ্ঠ, সেই শৃষ্ঠই আছে, তবে এ উৎসব কেন ? তবে এ নৃতন জমজমাট কেন ? বিনি এ কথা বলেন, তিনিই ভারতের মর্ম-কথা জানেন না। ছঃথের মধ্যে উৎসব কেন ক্দিতে হয়. ভারতবর্ষ তাহা বুঝে। ভারতবর্ষ বুঝে, কান্নার মধ্যে হাঁদি, আঁধারের মধ্যে আলো, তাপের মধ্যে শীতলভা, শৃক্ততার মধ্যে পূর্ণতা চাই। একটি প্রকাণ্ড তৃণজূপের মধ্যে অগ্নিকণিকা পড়িলে তাহা যেমন পুড়িয়া যায়, সেইরূপ নিরানলস্ত,পৈর মধ্যে আনন্দোৎসবের কণিকা পড়িলে তাহা উড়িয়া যায়। তাই এ বিষম ছঃখের দিনে উৎসবের অবতারণা, তাই এ ছঃখী ভারতকে ক্ষণেকের মত স্থণী করিবার জন্মই এ উৎসবগাধার স্টনা। উৎসব কঠিন পাষাণ ভেদ করিয়া তরল জলের উৎস উৎসারিত করিয়া দেয়।

এখন উৎসবতম্ব একটু পরিক্ষুট করিতে হইবে। উৎসব ব্যাপারটি ব্রিতে হইবে। তুমুল আনন্দ রোল, তীত্র উৎসাহ, নানাবিধ সামগ্রীর আয়োজন, রিবম আমোদ আহ্লাদ আদি মিলাইরা'বে একটা ব্যাপার, তাহাকেই বলে উৎসব। স্থল-কথার আনন্দ প্রকাশের নামই উৎসব। আমরা বাহিরের যে শমস্ত কার্য্যে ব্যাপৃত হই, তৎসমন্তই ভিতরের বিকাশ। আমাদের ভিতরে যে ক্রিয়া অভুরিত হয়—বে বৃত্তি গজাইয়া উঠে, বহির্জগতে তাহা ফুটিয়া বাহির হয়। ইহা স্বাভাবিক নির্ম। ভিতরে ফুল ফুটলে বাহিরে স্থগন্ধ আপনিই ছুটতে থাকে ৷ ভিতরে অলম্ভ অমি সঞ্চিত থাকিলে বাহিরে তাহার তাপ অমুভব হইয়া থাকে। ভিতরে হাঁসি আসিলে বাহিরের অধরে তাহা প্রকাশিত হর, প্রাণের ভিতরে স্থর্ণামূভব হইতে থাকিলে বাহিরে পুলকোলামাদিরূপে তাহা ফুটিয়া উঠে। স্থতরাং ভিতরে আনন্দ থাকিলে তবে ত বাহিরে আনন্দপ্রকাশরপ উৎসব হইতে পারে ? কিন্তু আমাদের ভিতরে স্থুথ কৈ ? আমাদের সংসারদাবদহনবিদগ্ধ অস্তস্তল হইতে তৃ:খের চিতাধৃম অবিরতই উদগীর্ণ হইতেছে। স্থূলদৃষ্টিতে স্থাপাততঃ ইহা বোধু হয় বটে, কিন্তু আরও গভীর গর্ভে ভুবিয়া, আরও অতল তলে তলাইয়া দেব, স্বথের গুহুবার্তা বুঝিতে পারিবে, দেখিতে পাইবে, অস্তঃ-সলিলা ফল্পনদীর মত স্থথের নির্বরিণী শীতল সলিলধারায় প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে। দেখিতে পাইবে, মনঃ প্রাণ বৃদ্ধির অতীত স্থান হইতে কেমন সেই ঝরণার জল বহিয়া আসিতেছে। আমরা যথন জলের জন্য কোন কৃপ খনন করিতে প্রবৃত্ত হই, তখন °থননের সময় প্রথম দেথিতে পাই, বালুকান্তৃপ কেবল উঠিতে থাকে. পরে কেবল কর্দমরাশিই দেখিতে পাই। কৈ প্রথমে ত क्रव प्रिथिए प्राप्ट ना १ कि ख उथन आ आसता नितान हरे ना। বালুকা কর্দম ভেদ করিয়া আরও তলাইয়া যথন খুঁড়িতে থাকি, দূর হইতেও দূরতম প্রদেশ পর্যান্ত যথন উদ্ভিন্ন করিয়া ফেলি, তথন বাঞ্চিত জলধারা দেখিতে পাই। সেইরূপ শরীর মন আদি ন্তর, অন্নমন্ন প্রাণমন্নাদিকোর উদ্ভিন্ন করিয়া বথন দেখিব, তথনই সেই তলদেশে তিতাপানলন্দির্মাপন আনন্দের শুপ্ত প্রথম অবসকে
দেখিয়া চরিতার্থ হইতে পারিব। কৃপ খননের প্রথম অবসকে
দেখি কৈবলই বিশুক বালি। সেইরূপ শরীরাদিরূপ প্রথম
ন্তরে আমরা দেখি, কেবলই ছঃখ, বালুকার নীায় কেবলই বিশুক
ভাব। কৃপখননের ছিতীয় অবসরে দেখি, কর্দম, অর্থাৎ ময়লা
মাটি মাখা কতকটা জলীয় ভাগ। সেইরূপ মন আদি ছিতীয়
ন্তরে দেখিতে পাই ছঃখমাখা স্থথ। যথন শেষ ন্তর ভেদ করিতে
পারির, তখনই কৃপের নির্দাল জলধারার ন্যায় আত্মার অনবচ্ছিয়
আনন্দধারা দেখিয়া পরিত্প্ত হইতে পারিব। ভাই বলিয়াছি,
তলাইয়া দেখ, ভিতরে আনন্দ বিদ্যমান রহিলাছে।

তোমার , একটি পুঁল জন্মগ্রহণ করিলে তুমি স্থা হও,
আবার দেই প্রিরপ্তের অভাব হইলে তুমি হংধিত হও কেন?
পুলের ভূমির্চ হইবার পূর্বে তাহার সহিত ত তোমার জানা
শুনা ছিল না, কোন পরিচয়ই ত ছিল না। তাহার সহিত
কোন চিঠি পত্র লেথালিথি ছিল না। স্থতরাং পুল তোমার
গৃহে আগস্তক। আজ একজন আগস্তক তোমার গৃহে বদি
আসে, আবার চলিয়া যায়, তাহার জন্ম তা মরণে তোমার
ফ্থা হও না, সেইরপ আগস্তক পুলের জন্ম বা মরণে তোমার
ফ্থা বা হংথা হওয়া উচিত নহে। কিন্তু আন্চর্যা এই আগস্তবের জনাই স্থ হংথ হইয়া থাকে। পুলের শরীরটিকে
আমরা ঠিক ভালবাসি না। পুলের শরীরটিকে ভাল বাসিলে
তাহার পরিবর্তনে আমাদের হংথ হইত। বালকপুল যথন যুবা
হয়, আবার যুবা পুল যথন বৃদ্ধ হয়, তথন যৌবনাবছায়
নালক পুল মরিয়া যায়, বৃদ্ধাবছায় আবার যুবা পুলও ও মরিয়া

যার, কৈ তাহার জন্য ত আমাদের হু:খ হর না। হুতরাং শরীররূপ পুত্র আমাদের ভালবাসার ধন নহে। আমরা পুত্রের তেমন জিনিষটিকেই ভাল বাসি, বাহার সহিত কথনও আমাদের পরিচয় নাই, জানা গুনা নাই, সেই অজানা অচেনা বস্তুর কি জানি কি কুহকে আমরা আবদ্ধ, ভাহাকে না ভাল-বাসিয়া থাকিতে পারি না। পুত্রের শরীরটকেই যদি ভাল-বাসিতাম, তাহা হইলে পাঠশালায় গুরুমহাশয় লেখা পড়া শিখাইবার জন্য পুত্রের শরীরে আঘাত করিলে আমাদের তুঃথ হইত। কিন্তু তাহা ত হয় না। কেননা তখন মন বৃদ্ধিরূপ পুত্রকে ভালবাদি। পুত্র যদি লেখা পড়া না শেখে, বুদ্ধিহীন মুর্থ হয়, ত তেমন পুত্র বাচিয়। লাভ কি ? স্থতরাং তথন শরীর ছাড়িয়া মনরূপ পুত্রের দিকেই ভালবাসার গতি হয়। কেননা তথন নানে হয়, শরীররূপ পুদ্র গুরুমহাশয়কর্তৃক নির্যাতিত হইলেও মনব্রপ পুত্র ত স্থপৃষ্ট স্থশিক্ষিত হইতেছে। ইহাতেই তথন আনন্দ হয়। আবার লেখা পড়া শিবিয়াও পুত্র যদি অদৃষ্টলোবে জ্নীতিপরারণ হইয়া ছুষ্ট জ্রাত্মা হইয়া উঠে, ত, তেমন পুত্রকে আমরা চাহি না। তথন আত্মারূপ পুত্রকেই 'ভালবাসি। হুর্নীতি পাপাদি ম**লিনতা**য় সে আস্থারূপ পুত্র কলুষিত হইলে মর্মাবেদনা উপস্থিত হয়। স্থতরাং আমাদের ভালবাসার গতি বাহস্তর তেদ করিয়া ধীরে ধীরে কেক্রাভিমুখী হইয়া অস্তঃস্তরের দিকেই ছুটিতে থাকে। একটা গুরুভার পিওকে আকাশের দিকে উঠাইয়া দাও, দূর দূর নভোমগুল তেদ করিয়া সে চলিয়া যাউক, সে অনস্ত উনুক্ত প্রাস্তরে পিণ্ড কিন্তু থাকিতে পারিবে না। পৃথিবীর দিকে পুনরায় তাহাকে

প্রত্যাবর্ত্তন করিতেই হইবে। পৃথিবীর আকর্ষণী শক্তি যে তাহাকে টানিতেছে, স্কুতরাং তাহার পৃথিবীর সহিত ভালবাসা-মুদ্মী, গতিঁ নিয়াভিমুখী না হইয়া থাকিতে পারে না। ঘোর উচ্চতা হইতে নিয়তার দিকেই ভালবাসা দাছিয়া থাকে। স্কুতরাং তালবাসার গতি অন্তর্জেদিনী। তাই পুরের বাহিরের শরীরাদিরপ স্তর ভেদ করিষা ভালবাসা অন্তর হইতেও অন্তরতম প্রদেশে ভূবিতে চায়, উপরে না ভাসিয়া অনন্ত প্রেমান্থির অতল তলে ভালবাসা তলাইতে চায়। ভালবাসা তাহারই প্রিয়তার সৌগন্ধ পাইয়া আরুষ্ট হয়, যিনি অন্তন্তলে বাস করিতেছেন। যাহা প্রিয়, তাহা স্ক্থময়। তাই শাস্ত্র বলিয়া-ছেন, আত্মা আনন্দস্কর্প।

সংসারের স্থপ হৃঃথ বাহা কিছু সমস্তই আমাতে। (এখানে মন বৃদ্ধিরূপ আমিকে লক্ষ্য করিয়াই একথা বলিতেছি, আত্মাকে লক্ষ্য করিয়া নহে) স্থপ হৃঃথ বাহিরের পদার্থের ধর্ম নহে, সমস্তই মনের অবস্থামাত্র। আজ মনের এই হুইটি অংশ মুছিয়া গেলে পুত্রের জন্ম মরণে আর স্থথ হৃঃথ অন্তত্তব হইতে পারে না। যদি স্থথ হৃঃথ বাহিরের পদার্থের ধর্ম হইত, তাহা হইলে একই পদার্থ এক সময়ে স্থথময়, অন্তা সময়ে হৃঃথময় হয় কেন ? যথন মানব সংসারী গৃহস্থ থাকে, তথন ভোগ্য বিলাসময় পদার্থে কত স্থথ বোধ করে, আবার যথন বিরাগী সয়্যাসী হয়, তথন সেই সমস্ত পদার্থ ই হৃঃথময় অন্তত্ত্ব করিয়া তাাগ করে। এক সময়ে যাহাতে আনন্দ হইত, অন্তা সময়ে, তাহাতে বিভ্রমা জন্মিল কেন ? এক সময়ে বে অগ্নি তাপ দেয়,

অন্ত সময়ে তাহাতে কি শীতশত্না পাওয়া যায় ? তাপ নাকি অগ্নির ধর্ম, তাই অগ্নি চিরদিনই তাপময়, স্থথ বা ছঃখ সেইরূপ পদার্থের ধর্ম যদি হইড, তাহা হইলে একই বস্তু চির্দিনই স্থ্যময় বা হঃখ্যয় হইত। কিন্তু তাহা ত হয় না। স্থুতরাং স্থ্ ত্বংথ মনের অবস্থা মাত্র। যথন মানব সংসারী থাকে, তথন মনের যে ভাব, বৈরাগ্য অবস্থায় সে ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। সংসারী অবস্থায় মনের যে প্রীতিময় অংশ সংসারে ছড়াইয়া দেয়, বৈরাগ্যাবস্থায় তাহা উঠাইয়া লইয়া থাকে। তাই সংসার জীর্ণ কন্ধাল বলিয়া বোধ হয়। স্থতরাং স্থুথ হৃঃখ, প্রীতি অপ্রীতি, অমুরাগ ও বেষ মিত্রতা ও শক্ততা সমস্তই मानट्यत मत्न। हित्रकान याहाटक मळ वनिया जानि, विजया দশমীর পবিত্র উৎসবে তাহাকেও প্রেমালিক্সন দিয়া থাকি। শক্তা যদি ব্যক্তিগত ধর্ম হইত, তাহা হইলে বিজয়া দুশমীর দিনে "শক্র" আবার "মিত্র" হইল কেমন করিয়া? আমার মনে যে শক্রতা ছিল, তাহা নাকি বিজয়া দশমীর পবিত্র শক্তিতে মুছিয়া গিয়াছে, তাই প্রেমভরে শক্রকে মিত্র করিয়া লইলাম। স্থভরাং উৎসব শত্রুকে মিত্র করে, নিবিড় নিরানন্দে প্রসন্মতা আনিয়া দেয়। উৎসব ক্ষুদ্রকে মহানু করে, অচেতনকে সচেতন করে, মলিনকে উজ্জল করে, ক্ষীণকে তেজীয়ান্ করে, শৃন্তকে পূর্ণ ও অভাবযুক্তকে প্রভাবযুক্ত করিয়া দেয়। উৎসবের শক্তি আশ্চর্যা ও অনিবার্যা।

স্থ ছ:থাদি সমস্তই জীবের ভিতরে বিদ্যমান রহিয়াছে। বাহিরে স্থ অবেষণ করিতে হইবে না। ভিতরে প্রচ্ছন্নরূপে যে স্থেস্থা বিদ্যমান, তাহাকে জাগ্রত করিতে পারিলে আর

ভাবনা কি ? বাহিরে ছ:থবিনাশের চেষ্টা রুথা, ভিতর হইতে इःथम्ल উৎপাটিত করিতে না পারিলে মনোরথ সিদ্ধ হইবে না। পর্ম কাফণিক ভগবান্ সমস্তই আমাদের অন্তরে নিহিত করিয়াছেন, আমাদের অন্তর্ভাণ্ডার ভরপুর করিয়া রাখিয়াছেন। কিদের জন্ম আমাদিগকে পরমুধাপেক্ষী হইতে হইবে। আমাদের নিজের মর্যাদা নিজেরই কাছে আছে। গবর্ণর জেনরলের লেভিতে যদি বসিবার অধিকার না পাও, তাহাতে তোমার অমর্য্যাদা কি? তোমার বে হৃদ্য-দরবারে অন্তর্যামি রাজরাজেশ্বর বাস করিতেছেন, সেই দরবারের দরবাবী জীব তুমি, তোমার মর্য্যাদার ভাবনা কিসের? বাহিরের ব্যাপারে তোমরা দীন হুঃখী পরপদানত ঘুণিত তুচ্ছজাতি, স্থতরাং এমন অবস্থায় উৎসৰ করিবার কথা নাই বটে, কিন্তু ভিতরের দিকে তাকাইলে অধ্যাত্মরাজ্যের দিকে তাকাইলে উৎসব ুসমন্ধে মানব আশান্বিত হইতে পারে। বাহিরের সংসার ছংখময় বটে, বাহিরের মণ্ডল পরিত্যাগ করিয়া অন্তঃকরণ-রাজ্যে প্রবেশ করিলে দেখানেও দেখিতে পাই. ছঃখমিশ্রিত স্থথের লীলা. কিন্তু তাহা অপেকা আৰুও নিয়তলে নামিলে দেখিতে পাই. यिनि मत्नत्र मन, अखरत्रत्र अखत्र, প্রাণের প্রাণ, ইক্রিয়ের ইক্রিয়, সেই অতীন্দ্রিয় দেবতা নিত্য স্থথের লহরীলীলায় সদা ভাস-মান। তাঁহারই স্থথের প্রতিচ্ছায়া পাইয়া মনে স্থাভাস আসিয়াছে, সেই স্থাস্র্য্যের কিরণরাশির প্রতিবিম্ব মাত্র পাইয়া এ পতিত হৃঃখপুর্ণ জগৎ হাঁদির স্থনির্মল ভব মূর্ত্তি দেখিতে পাইয়াছে। স্থতরাং যদি উৎসব করিতে হয়, ত ্তাঁহাকে নইয়া। ভারতবর্ষ তাঁহাকে ভুনিয়া কথনও উৎসৰ

করে নাই। ভারতের প্রত্যেক উৎসব সেই আধ্যাত্মিক স্ত্রের তারে তারে গাঁথা। ভারতের ভিতরভাগ মহোৎসবময়। মধ্যে মধ্যে তাহারই ছায়া তাহারই সৌরভ বাহিরে আদিয়া সংসারকে স্থশীতল করিয়া থাকে। ধন্ত জীব তাঁহারাই, যাঁহারা এই বিষ্ণুপাদোদ্ভবা মহোৎসব-গঙ্গায় অবগাহন করিয়া ক্লভার্থ হইয়া থাকেন।

জড়বাদী জড়পদার্থ ছাড়া কোন আত্মশক্তির অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। তাঁহার মতটি এইখানে একটু সমালোচনা করিতে চাই। জড়বাদীও স্বীকার করিবেন, আমাদের সম্মুথে যে পদার্থরাজি রহিয়াছে, এই পদার্থের স্বরূপ আমাদের চকুর গোচরীভূত হয় না, বস্তকে আমরা দেখিতে পাই না। বস্তকে অবলম্বন করিয়া যে রূপ, যে ব্যাপকতা, যে আকৃতি অবয়ব যে ত্রমাই চোড়াই আদি গুণ গুলি থাকে, তাহাকেই আমরা দেখিতে পাই। স্থতরাং বস্তুর স্বরূপ উপলব্ধি হয় না, বস্তুর গুণ বা শক্তির সহিতই কার্যাক্ষেত্রে আমাদের দেখা শুনা আলাপ পরিচয় হইয়া থাকে। এই শক্তিকেই আমরা আদর করিয়া থাকি। পদার্থকে আদর করি না। পদার্থের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ কোন প্রয়োজন নাই। তোমার জ্বর হইয়াছে, কুই-নাইনরূপ ঔষধকে তুমি চাও, কেননা জ্বন্নতা শক্তি তাহাতে आছে। আজ জরম্বতা শক্তি কুইনাইন হইতে यদি বিলুপ্ত হয়, তাহা হইলে সে কুইনাইন তোমার পক্ষে আর আদরের সামগ্রী নহে। কুইনাইনের জ্বন্নতা শক্তিকেই তুমি ভাল বাস। उर्यभागात अयथ व्यक्ति नितनत श्रुतांजन इटेल जांटा फानिया দেয়, কেননা তাহার শক্তি চলিয়া যায়। স্কুতরাং জগৎ শক্তিরই

উপাদক—শক্তিরই দেবক। শক্তি ছাড়া পদার্থ অপদার্থ—
আবর্জনা মাত্র বাহিরের আবরণ পরিত্যাগ করিয়া এই
অস্তঃশক্তির দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। বাহিরের মহল
ভেদ করিয়া, যে অন্দর মহলে আমাদের ভালবাদার ধন
বিদ্যমান রহিয়াছেন, যে অস্তরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা দিক্
আলো করিয়া বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার, চরণতলে শরণ
লইতে হইবে। সেই লোকালোকবন্দিত চারুচরণ-স্থাসিদ্ধ
হইতে উচ্ছলিত হইয়া আনন্দপ্রবাহ জীবকে অন্দেব ছঃথ হইতে
নিস্তার করে। এই স্থাসিদ্ধর বিন্দুমাত্র স্পর্দে জীবন কৃতার্থ
হইয়া যায়।

আমরা আধারকে চাঁই কেন, আধের শক্তি আছে বলিয়।
ইক্কে মিষ্ট বলি কেন ? ইক্র "রদ" মিষ্ট বলিয়া আমাদের
শরীরাদি যেন ইক্ষণণ্ড স্বরূপ, আর আত্মা ইহার রদ স্বরূপ।
তাই শ্রুতি বলিয়াছেন, "রদো বৈদঃ"। এই রদের আত্মাদ
যে দিন জীব করিতে পাঁরিবে, দেই দিন তাহার চিরদিনের
নীরদ জীবন সরদ হইয়া যাইবে। এই আনন্দের প্রশ্রবণ হইতে
যে দিন স্থপস্থার উৎস নিংক্ত হইয়া আদিবে, দে দিন দে
আনন্দধারায় বিশ্বক্রাণ্ড আপ্লাবিত হইয়া উঠিবে। সংসারের
স্থ আপাততঃ স্থথ বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্ত পরিণামে
তাহাতে তৃঃথই উৎপন্ন হইয়া থাকে। সাংসারিক স্থথের উদয়
কালে পূর্ব্ব তৃঃথ স্থতি হয়। স্থের দিনে তৃঃথের কথা মনে
পড়ে, ইহা স্বতঃদিদ্ধ কথা। তৃঃথের তৃঃথব স্থতি না হইলে
স্থের ক্রথম্ব অক্তবই হইতে পারে না। কেননা স্থথ তৃঃথ
পরম্পারম্থাপেক্ষী। স্বতরাং বে স্থথের উদয়ের তৃঃথ, পরিণামে

দ্ৰঃখ, কেবল ভোগকালে বিদ্যুতেল স্থায় অনুভূত হইয়া বাহা অবসান হয়, তেমন স্থথ স্থথই নর। বাহার জিয়াতে স্থ্ পরিণামে স্থুখ, ভোগ করিবার সময় যাহাতে স্থুখ, বর্ফ দেমন, जनभग्न. त्महेक्रिय गृही स्थिम् , त्महे वह शहिवात स्वकृष्टे सीव লালায়িত। আর্য্য জাতি ধর্মকেই সেই স্থাধের আদর্শ স্থির করিয়া রাখিয়াছেন। যথন কোন ধর্মপরায়ণ পুরুষ একাদশীর উপবাসরূপ ধর্মকার্য্যের অনুষ্ঠান করেন, তখন বাহিরের লোকে হয় ত মনে করিতে পারে, উপবাসে তাঁহার কষ্ট হইতেছে। কিন্তু ধার্শ্মিক পুরুষ তাহাতে কন্তু অমুভব করেন না, তিনি ভাবেন, আজ কি তাঁহার পক্ষে গুভদিন যে, তিনি এইরূপ ধর্মকার্য্য করিবার অবসর পাঁইয়াছেন। এই স্থমিষ্ট চিন্তায় তাঁহার অন্তরাত্মা আনন্দিত হয়। চুর্গোৎসবের সময় ক্রিয়াক্রী যথন ব্রাহ্মণ ভোজন করান, তথন হয় ত সমস্ত দিনের মধ্যেও তাঁহার একটু জলগ্রহণ করিবার অবসর হয় না। ইহার নিমিত্ত তাঁহার ত কিছুমাত্র কট্ট হয় না। বরং চারি-দিকের ভোজনব্যাপারে তাঁহার মনে এক অভূতপূর্ব্ব আনন্দের সঞ্চার হয়, তিনি সে আনন্দে ভরপুর হইয়া উঠেন। এই যে একাদণী-উপবাস ও বাহ্মণ ভোজনরূপ ক্রিয়া, এই ক্রিয়া করিবার সময় স্থা। আবার এই ক্রিয়ার পরিণামে স্থথ. অর্থাৎ তাদুশ ক্রিয়াজনিত পুণ্য দারা স্বর্গাদিলাত হয়, সেই বর্গস্থ ভোগ করিবার সময় স্থুণ, স্বতরাং ইহা স্থুখমর। এ স্থাথের উপর স্থুখ হঃখমাখা মলিন মনোরাজ্যের কোনরূপ আধিপত্য নাই, ইহা আধ্যাত্মিক রাজ্যের নিজম্ব, তাই ইহা स्थममा। এই तथ (अभीत स्थरक है हिन् स्थ विद्या दुर्यन, ভাই ভাঁহার চক্ষে পার্থিব হুখ উপেক্ষিত। হিন্দুর প্রত্যেক ধর্ম কর্ম এইরূপ স্থখনর, কিন্তু অদৃষ্টদোবে বর্ত্তমান ধর্ম কর্মাহ্র-ক্লান্দ্রশালী দ্বিত হইরা পড়িরাছে। তাই ধর্মকার্য্য করিবার সমর লোকে কষ্টই অনুভব করিরা থাকে।

পূর্বেই বিশরাছি, আত্মারূপ স্থ্যসূর্য্যের কিরণরাশির প্রতি-বিশ্বমাত্র পাইরাই মনোরাজ্যে স্থথের অংশ আসিরাছে। এতিও স্পটাক্ষরে বিশ্বরাছন--

> "আনন্দময়ো হাত্মা এতন্তৈৰ পানদন্ত সাআমুপঞ্চীৰন্তি সৰ্কো আনসাঃ"

যাহার নকল পাইয়া এত স্থপ, সেই আসল জিনিষ্টিকে পাইলে না জানি কত স্থপ হয়; কিন্তু তাহার জন্ত মায়াবিম্থ জীবের চেষ্টা হয় না। নিদারণ শীতকালে তুমি শীতে অতান্ত পীড়িত হইয়াছ, প্রাতঃকালে শীতে থর থর করিয়া কাঁপিতেছ, বিছানা হইতে উঠিতে ইচ্ছা হইতেছে না। বিছানাতে বিদয়াই তুমি যদি রৌদ্র পোহাইতে পাও, তবে তোমার বড় আনন্দ হয়, রৌদ্রে তোমার শীত নিমিত্ত জড়তা কাটিতে পারে। এই আন্তরিক ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া তুমি জানালা খুলিয়া রাথিয়াছ, আশা আছে, জানালার ভিতর দিয়া স্থারশ্মি আসিয়া তোমার গায়ে পড়িবে, তোমার শীতার্ত জড়দেহকে কর্মাঠ করিয়া তুলিবে। কিন্তু যদি স্থারশ্মির সমস্ত্রপাতে জানালা থোলা থাকে, তবে ত রশ্মিরাশি জানালার ভিতরে প্রবেশ করিবে। স্থোর রশ্মি আসিতেছে এক দিকে, আর জানালা থোলা থাকে যদি অক্সদিকে, তবে তুমি রৌদ্র উপভোগ করিবে কেমন করিয়া ? এখন এই দৃষ্টান্তের সহিত কথাটা মিলাইয়া দেখ।

সংসারের নিদারুণ শীতে আম্মা সদাই আর্থ-পীডিত-জড়! ইচ্ছা যায়, ঘরে বসিয়া স্থপ্রের রৌদ্র পোহাইতে। তাই শরীরক্ষপ গৃহে মনক্ষপ জানালা খুলিয়া রাখি। খিনি य्थर्या— (काािजर्य ७ नमन, जांश श्रेटाङ किन्नभाना व्यवित्रज চারিদিকে বিকীর্ণ হইয়া থাকে, তবে সে স্থ্যরশ্বি অমভব করিতে পাই না কেন ? যেহেতু মনরূপ গবাক্ষদারকে ভাঁহার সমস্ত্রপাতে (মুথো মুথি) করিয়া <mark>খুলিয়া রাখিতে জানি না।</mark> তাঁহার কিরণের প্রবাহ আদে এক দিকে, আমাদের জানালা থোলা থাকে অন্তদিকে অর্থাৎ সংসারের দিকে। তাই সে কিরণ স্বরূপতঃ উপভোগ করিতে পাই না। তাহার একটা আব্ছায়া পাই মাত্র। যে কিরণ প্রাপ্ত হইলে নমুক্ত জড়তা মিটিয়া যায়, যে বৈহ্যাতিক শক্তি উদ্গীরিত হইলে সংসার্বিষ-মৃদ্ধিত 'অচেতন মনঃ প্রাণ সচেতন হইয়া উঠে, ত্রভাগ্য জীব। সেদিকে একবার তাকাইলে না। কেবল তাহার প্রতিচ্ছায়া লইয়া তুমি মজিতে চাও, আসল ফেলিয়া নকলে ডুবিতে চাও, **শোণা ফেলিরা গিল্টিতে মোহিত হইতে চাও, রূপা ফেলিরা** রাং শইয়া নৃত্য করিতে চাও, তাহাতে প্রকৃত স্থুখ পাইবে কৈন
 চন্দ্রপ্রেমপাগলিনী কুমুদিনী চাঁদের কাছেই স্থার ভিথারিণী হইয়া থাকে, তাঁহারই দিকে সভৃষ্ণ দৃষ্টিভে তাকাইয়া থাকে। চাঁদের যে প্রতিবিম্ব জ্বলেতে পড়ে, তাহার কাছে সে প্রার্থক বেশে দাঁড়ায় না. সেইরূপ স্থপস্থধা যদি চাহিতে হয়. তবে জীব! তোমার অন্তর্গগনতলে যে মোহন চক্রমার মৃত্ মধুর দিবাচ্ছটায় উদ্ভাসিত হইতেছে, একবার তাঁহার দিকে তাকাও! সেই পূর্ণেন্দুর বিমল মাধুরীর ধারায় যে দিন অবগাহন : করিতে পারিবে, সে দিন আরo তোমার ভাবনা কিসের ? সে আ্ধ্যান্মিক জগতের প্রতিচ্ছবি এ বহির্জগতে স্থথের আশা কুরিঞ নাঁ।

পুর্বেই প্রতিপন্ন হইয়াছে, ছংধী জীবর্কে স্থী করিবার जगरे छे ९ मत्वत्र अवछात्रणा। जीव छ मर्सनारे इः एव निमम, কেননা ছংখের ভাগই জগতে বৈশী। এই ছংখের তীব্র**ভা** লাঘৰ করিবার জন্মই মধ্যে মধ্যে উৎসব প্রয়োজন। পূজা পর্ব লইয়াই হিন্দুর উৎসব। অন্তান্ত দেশের উৎসব কেবল পার্থিব সম্পত্তি শইয়া, বিলাস বিভবের সামগ্রী এইয়া, কিন্তু हिन्नूत **উৎসব उाँशारक** नहेशा। উৎসবে এমন ব্যাপারসমূহ অনুষ্ঠিত হয় যানাতে অপ্রদার মনেও প্রদারতা আদে। হিন্দুর পূজার সময়ে যথন শঙ্খণটা বাজিয়া উঠে, ধূপের সৌগন্ধ ছুটিয়া উঠে, আর্তির দীপমালা জ্বলিয়া উঠে, তথন বিষণ্ণ দর্নেও প্রীতির সঞ্চার হয়। দয়ালু আর্ঘ্য ঋষি হংখী জীবের প্রতি তাকাইয়াই অন্তর্জগতের আধ্যাত্মিক ছায়া লইয়াই উৎসবের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে আনন্দসাগরে ডুবিয়া-ছিলেন, যে রসমাগরে আত্মহারা হইয়াছিলেন, জীবকে সেই থ্রখে সুখী করিবার জন্মই উৎসবরূপ আনন্দময় সদাত্রতের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বে গুপ্ত ভাগ্ডার-ভাগ্ত হইতে স্থাপানে বিভোর হইয়াছিলেন, বে অধ্যাত্মযাগের মহোৎসবে মাতিয়াছিলেন, কেবল একাকীই তাহা তিনি উপভোগ করেন নাই, দীন লগতের জন্ত সেই ওপ্ত গ্রহের মার উদ্যাটিত করিয়া গিয়াছেন। কেননা তিনি বে দরালু। জানি তোমার বিপুল সম্পত্তি আছে। কিন্তু ভোমার সে বিপুল সম্পত্তির কণিকা-

মাত্রও যদি আমাদ্ধ মত দীন ছংশীক্ত উপকারে না আনে, তবে ছুমি আমার কাছে ধনী কিসের ? আর্য্য ধবি সে সাধের ধন পাইরাছিলেন, তাহা জগতে বিলাইরা গিয়াছেন, কেননা স্কৃত্ব দরা তাঁহার, ভাই এ ছংশীদের জন্ম তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়াছিল। তাঁহার দরা না হইলে কলিকল্বদ্বিত, আমাদের স্থান্ধ জীবের গতি হইত না।

স্বয়ং ক্রিয়া করিলে যেমন একটা ফল পাওয়া যায়, জনেক সময় স্বয়ং ক্রিয়া না করিলেও সেই ফল দেখিলে ভিতরে তদমুরূপ ক্রিয়া হয়। একটা দৃষ্টাস্ত দেখ, কোমার ভিতরে ছু:থের ক্রিয়া হইলে বাহিরে তাহার ফল কান্নারূপে প্রকাশিত হয়, ইহা বেমন দেখা যায়, সেইরূপ ইহাঁও দেখা যায়, তোমার ভিত্তে হঃথের ক্রিয়া না হইলেও অপরের কানা দেখিলে অপত্রের মলিন মুখে অঞ্ধারা বহিজে দেখিলে ভোষারও ছংখের উদ্রেক হয়, তোমারও মুথে কানা আদে। তুমি হয় ত বেশ আনন্দে আছ, কিন্তু তুমি সেই স্ববস্থাতেই যদি এমন একটা হুংথের মণ্ডলীর মধ্যে গিয়া পড়, যেথানে হুঃথের আর্তুনাদ ছাড়া আরু কোন কথা নাই, কালা ছাড়া আরু কোন ব্যাপার নাই, তেমন স্থানে ভূমিও নিজে না কাঁদিয়া থাকিতে পার না। এইরূপ কোন স্থথের ।ইাসির হলেনিড়ের মধ্যে পড়িলেও তুমি इःशी श्रेटलंड ना शांत्रिया थाकिए भातित्व मा। অপরের ক্রিয়ার ফল দেখিয়া ভোমারও ভিতরে ক্রিয়া হর। एव उपनिवास कानक करत, त्राहे कानक्य धनीत्र মধ্যে পড়িলে ভূমি জন্মছ:খী হও না কেন, সে মৃহুর্তের জন্ম ভূমি আনন্দাংশের ভাগী না হইয়া থাকিতে পার না, স্নতন্নাং উৎস্ব

নিরানন্দের সহিত সংগ্রাম 'দরিয়া ভাঁহাকে পরাভূত করে। উৎসবের ডেজে নিরানন্দ গুরে চলিরা যার। ক্ষান্ডএব এ হু:খ-ুপূৰ্ণ সংসারে উৎসব চাই। 'বদি উৎসৰ মা থাকিত, তাহা হইলে এ সংসার মরুভূমি হুইত। উৎসবই সংসারকে বাঁচাইয়া রাঝিয়াছে, উৎসবই জগৎকে শ্বিতিশীল করিয়া রাখিয়াছে। উৎসব না থাকিলে ছঃথৰক্লের অবিরত পিষ্টপেষণে সংসার ভন্নীভূত হইয়া কোথায় উড়িয়া ঘাইত। উৎসৰ শ্মশানে জীবনী-শক্তির বিকাশ করে। সক্রভুমে অমুতের মদী প্রবাহিত করে। পাষাণে অমৃতবল্লরীকে অঙ্কুরিড করে। তাই উৎসব জীবের পক্ষে বড় প্রির পদার্থ। হিন্দু উৎসবের শক্তি ব্রিতেন, তাই ঘাদশ মানে দ্রাদশ পর্কোৎসবের বিধান করিয়াছেন। হিন্দুব উৎসবের হুইটি পূর্চ আছে, একটি বাহিরের, অপরটি ভিতরের। वाहित्त्रत मिक मित्रा प्रिशिष्टन त्वांश इत्र. जात्वाम आईलाम করিবার জন্ম ইহা এক ব্যাপার মাত্র। ভিতরের দিক দিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি ইহা কেবল সাধনার ন্তর। প্রকৃত ন্থশিকক বেমন টিয়া পাণীর মত পূঁথির বুলি অভ্যাস না করাইয়া প্রাক্ষতিক পদার্থপুঞ্জ হইতেই শিশুকে শিক্ষিত করিরা তুলেন, সেইরূপ আর্ব্য ঋষি এই প্রাক্লডিক উৎসবের ভিতর দিয়া জীবশিশুকে গভীর সাধনার তত্ত্বভার ইঙ্গিত করিয়াছেন। স্বতরাং হিশুর উৎসব কেবলই কারনিক নহে, ছেলে খেলা নহে. কিন্তু প্রকৃতির নির্মরেখায় বিজড়িত। অগাধ সাধনার তৰ ইহার ভিতর অবশুষ্ঠিত। উৎস্বতত্ত্বের স্তর উদ্বাটন করিয়া আমরা তাহা ক্রমে ক্রমে দেখাইতেছি।

दिनार्यत्र निर्मात्रन धौरप्र यथम शकदलई नीष्टिक इहेन्रा उर्छ,

স্থাদেব অধির ফোরারার মত যখন প্রচণ্ড রৌজ বর্ষণ করিতে থাকেন, তথন সে তাপশক্তির তীব্রতায় শীতসতা শক্তি নিতাস্ত অভিভূত হইয়া যায়, জীব নিতান্ত ক্লিষ্ট হইয়া পড়ে। এই বিষম সম্ভাপময় 'সময়ে হিন্দু ত্রিভাপভারিণী গঙ্গাদেবীর আরাধনা করেন। শীতকালে গলাপূজার বিাধ নাই, কেননা তথন প্রয়োজন নাই। পতিতোদ্ধারিণী মা গঙ্গা শীতলতার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তাই নিদাঘের ভীষণ তাপে হিন্দু তাঁহার চবণতলে শরণ লয়। গঙ্গাপূজার পর জগন্নাথের সান্যাতা। (জ্ঞান) গঙ্গার পৃত বারিতে জগরাথ দেব (আত্মা) বিধৌত इटेगा मिननाविर्काउ हटेगा यथन ऋष्ट हटेगा छेटिन, उथनहे তাহাব দর্শন পাওয়া যায, তাই সান্যাত্রার উৎসব। জ্ঞানের নির্মাল জ্যোতিতে অজ্ঞানান্নকাব বিদ্রিত হইলে আত্ম-সাক্ষাক্রকার হয়। তাই স্নান্যাতার পর রথ্যাতা। শরীরব্ধপ রথে জগলাথরূপ আত্মার দর্শন হইলে পুনর্জন্ম - থাকে নাঃ (রথস্থং বামনং দৃষ্ট্রা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে) কেবল তাঁহাকে দর্শন করিলে তৃপ্তি হয় না। আমাদের সামগ্রীকে নিজম্ব করিতে না পাইলে প্রাণ পুলকিত হয় না। তাই সাধক মা যশোদার স্তায় জন্মাষ্টমীর দিনে তাঁহাকে পুত্ররূপে প্রাপ্ত হইয়া কোলে করিয়া দোহাগ করিবার অবকাশ পান। অঞ্চলের নিধি সাধের ধনকে বৃকে রাখিয়া তাপিত জীবন শীতল করেন। শরতের শাবদীয়া মূর্ত্তিতেই সাধক ভাঁহার সাধের দেবতার পূর্ণ বিকাশ দেখিয়া থাকেন। ত্রিভূবনের রাজরাজেশ্বরী মা তথন ত্রিজগতের মা হইয়া অপরূপ রূপলাবণ্য লহরীর তর্ন্নলীলার দিগস্ত প্রান্তর উদ্ভাসিত করিয়া ব্যাপকরূপে আবিভূতি হন।

তাঁহার সে পূর্ণ মূর্ত্তি দেখিরার জন্ম প্রকৃতি নব-নধর বেশে সজ্জিত হইয়া উঠেন। বর্ষার বারিধারায় লাত হইয়া পবিজ্ঞ-ভাবে তাঁহাকে দেখিবার জন্ম প্রকৃতি বেন উদ্গ্রীব হইয়া উঠেন। তাঁহার প্রকাশে শারদীয় নির্দ্মল শ্লাকাশ উজ্জ্ঞল চক্স তারকায় স্থসজ্জিত হয়, বনের তরু মনের মও স্থচারু স্থরভিক্সমদামে তাঁহার পূজা করে। শিশিরবিন্দ্রাশি মণি মুক্তার স্থায় তৃণশয়্যাময় ভূতল উজ্জ্ঞল করিয়া দেয়। মাকে দেখিবার জন্ম যেন ত্রিলোক হাঁসিতে ভাসিতে থাকে।

দামান্ত মহিষাস্থরকে বধ করিবার জন্ত মহিষমর্দ্দিনী মায়ের এত আড়ম্বর কেন ? অভিমানরূপ অস্থর অতি ভয়ঙ্কর। ঘোর সমাধিকালেও অভিমান' বিনষ্ট হয় না। তথন "দাধুরহং' এ অভিমান কৈ থা হইতে আদিয়া জুটে। ইহাকে সমূলে উৎ-পাটিত করিবার জন্মই মহাশক্তির এ আড়ম্বর। রাব্ণরূপ অহন্ধারকে বিনষ্ট করিবার জ্ঞাই রামচক্র এই শক্তির আরাধনা করিয়াছিলেন। সহস্রকমলে তাঁহার চরণকমল পূজা করিয়া-ছিলেন। স্থ্যমামার্গে কুলকুগুলিনীকে উত্তোলন করিয়া সাধক সহস্রারবিন্দে তাঁহাকে উপাসনা করিয়াছিলেন। ভারতে যদি এ উৎসব না আসিত, তাহা হইলে এমন পবিত্র ভাবমর আননোল্লাসের সম্পত্তি হইতে সমাজ চিরদিনের জন্ম বঞ্চিত হইত। ভারতের পরম সৌভাগ্য যে এইরূপ উৎসবের মুখ দেখিতে পাইয়াছে। অমাবাস্থার ঘোর অন্ধকারে জীব যথন অন্ধীভূত, নিদ্রার গভীর সাগরে জীব যথন নিমগ্ন, তথন প্রস্থপ্ত জীবকে জাগ্রত ও প্রবৃদ্ধ করিবার জন্মই ভক্তজনপালিক। করালা কালিকা মুগুমালিকা মূর্ত্তির আবির্ভাব। ভারতের ঘোর

অন্ধতমদাচ্ছন ছর্দিনে নীরব ঋশানক্ষেত্রে হতচেতন ভারতকে ভীম ভৈরব নির্ঘোষে জাগ্রত করিবার জন্মই রণরঙ্গে নৃত্যকালী নাচিয়া থাকেন। শ্রামা হুষ্ট অভক্তগণের পক্ষেই ভীমা, কালী অমুরগণের পক্ষেষ্ট বিকরালবদনা, কিন্তু ভক্তগণের পক্ষে অভয়-দায়িনী। সিংহী অপরের কাছে বিভীষণ হিংস্র জন্ত হইতে পারে, কিন্তু নিজের শিশুর পক্ষে সে মা, সেইরূপ খ্রামা নিজ ভক্ত শিশুর পক্ষে স্নেহময়ী জননী। নৃদিংহমুর্ত্তি ছষ্ট হিরণ্য-কশিপুর পক্ষে করাল ক্বতান্ত, কিন্তু ভক্ত প্রহলাদের কাছে তিনি ভক্রবাঞ্চাকল্পডাল-সেহের অনস্ত প্রস্তরণ। শ্রামা আবার হাঁদিতে হাঁদিতে শান্তিময়ী জগদ্ধাত্ৰী মূৰ্ভিতে দেখা দেন। প্রবৃদ্ধ জীবকে আনন্দিত করিবার জন্মই সংহারিণী মূর্ডির পর তাঁহার এ জগদাত্রী অর্থাৎ জগদারিণী মূর্ত্তি। অনস্তর্র তর্কলের বল-পুধান জন্ম জিতেক্রিয় কার্ত্তিকেয় মূর্ত্তিতে তিনি আবিভূতি হন। তার পর রাসলীলা। এখানে ভক্তি প্রেমাকারে পরিণত হইয়া সাধককে সাধিকা সাজাইয়া তাঁহার সহিত সন্মিলিত করিয়া দেন। অনাদ্যা প্রকৃতি চৈত্তগ্রের সহিত অভিন্নভাবে মিলিয়া যায়। আরাধিকা সাধিকা রাসরসিক রসেখরের রসময় তরঙ্গে গা ভাসাইয়া দেন। এই মিলনের পর আনন্দ-লহরী প্রাপ্ত হওয়া চাই, প্রেমের পর প্রেমানন্দ উপভোগ করা চাই, তাই রাসলীলার পর বীণানাদিনী বাগ্বাদিনী আসিয়া বসস্ত ঋতুর উদ্বোধন করিয়া দেন। ভরা বসস্তের মলয়-মরুত-হিলোলে প্রেমোলাদের ভাব যথন জাগ্রত হইয়া উঠে, সেই সময়েই দোল্যাত্রাৰ বাবস্থা। রাসলীলায় কেবল মিলনের বাাপার, দোল্যাত্রায় কেবল মিল্নানন্দ উপভোগের ব্যাপার।

তাই আবিরের ছড়াছড়ি, আনন্দের অতুল কল্লোল। ইহাই সাধনার চরমাবস্থা। এই কোমল ভক্তিযোগে যাহার কিছু হয় না, শলিনতা বিশুক্ষতায় হৃদয় যাহার আছের, তাহারই পক্ষেইট্রোগাদির কঠোর বিধি বিহিত হইয়াছে। তাই সর্বশেষে চড়কপূজার ব্যবস্থা। নাককোঁড়া পিঠকোঁড়া, জলে ডুবিয়া গাকা আদি ব্যাপার এই পূজার অঙ্গ। এ সমস্ত হঠগোগের প্রক্রিয়া মাত্র।

এতক্ষণে ব্ঝিলাম ভারতের সমস্ত উৎসবই আধ্যাত্মিক ক্ষে গাথা। এখন অনেকে বলিতে পারেন, এতগুলি উৎসব থাকিতে আবার এ হরিসভার উৎসব কেন ? এ নৃতন উৎসবের কৃষ্টি হইল কেন ? এ কধার উত্তর আমরা দিতে চাই।

পূর্নে বে সমস্ত উৎসব উল্লেখ করিয়াছি, তাহাতে ধ্যান চাই, ঘোগ চাই, পূজা পাঠ চাই, নিরমমত কর্মকাণ্ডের অলাজন। আমরা কলিবুগের নিতান্ত মন্দ অধিকারী শক্তিহীন জীব, আমানের পক্ষে এমন উৎসব চাই, বাহা শক্তিহীন ছীব, আমানের পক্ষে এমন উৎসব চাই, বাহা শক্তিহীন হইয়াও করিতে পারি। তাই এ নামের উৎসব আমানের পক্ষে উপসূক্ত উৎসব। আমি কর্মকাণ্ড ত্যাগ করিতে বলিতেছি না, আমার বলিবার অভিপ্রায় এই যে, আমানের মত ছর্মল অধিকারীর পক্ষে এই নামোংসবই সহজ্ঞান্ধ সাধনা, কেননা ইহাতে শক্তি ব্যরের প্রেয়োজন হইবে না। আমরা দীন ছংশী পথের কাঙ্গাল, মর্থব্যর করিয়া উৎসব করিতে পারিব না। যে উৎসব নিঃসম্বল হইয়াও করিতে পারে, আমরা তাহাই চাই। আমানের মত দীন ছংশীর প্রতি ক্কপা করিয়াই মহাপুক্ষরণণ এই নামোংসবের

ব্যবস্থা করিয়াছেন। ত্রহ্মাদি দেবগণ যে নামগাথা গান করিবার জন্ত লালায়িত, সেই নাম কীর্ত্তন করিবার অবকাশ পাইয়াছি, স্তরাং আমরা ধন্ত। যোগীক্ত পুরুষ যে নাম-স্থা পান করিতে করিতে মহাযোগনিদ্রায় স্তম্ভিত হইয়া যান, সেই নামের উৎসবে মাতিতে পারিয়াছি, ইহা আমাদের পক্ষে পরম দৌভাগ্যের কথা। পাতক মহাপাতকাদি যে ভগবানের নাম উচ্চারণমাত্রেই বিদূরিত হয়, সেই করুণানিধান ভগবানের গুণবাদ শুনিবার জ্ঞ তাঁহার মহিমা কথন জ্ঞ তাঁহার ভাবে তাঁহার নামে মাতিবার জন্ম তাঁহার প্রেমে বিভার হইয়া তাঁহাকে মনঃ প্রাণে ধারণা করিবার জন্ত সভার এই মহোৎ-সবের অবতারণা। তাঁহার নাম প্রেমভরে উচ্চারিত হইলে, ষর্গ মর্ত্ত্য রুদাতল স্থুশীতল হয়। আজ আমুন দকলে জন্ম জীবন সফল করিবার জন্ম প্রাণ ভরিয়া বলি, হরি হরি বোল। যেন সকল কার্য্যের প্রারম্ভে, মধ্যে ও অবসানে বলিতে পারি হরি হরি বোল। যেন ভিতরে বাহিরে তাঁহারই সত্তা অন্তত্তব করিয়া কায়মনোবাকো বলিতে পারি হরি হরি বোল।

ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি: হরি: ওঁ

নিজনিকেতন যাত্রা।

হুঃথী হইতে ধনী পর্যান্ত ভিগারী হইতে সম্রাট পর্যান্ত জগ-তের সকলেই ইচ্ছার দাস—কলনার দাস। দীন দরিদ্র যেমন নিজ নিজ কল্পনার বিচিত্র চিত্রের সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ, মহারাজ চক্রবর্ত্তীপ্র সেইরূপ বিমুগ্ধ। উচ্চ আশা, উচ্চ আকাজ্ঞা, প্রিয়তম বস্তু পাইবার পিপাদা জগতের দক্লেরই দমান। এ মংশে কাছারও দহিত কোন তারতমা নাই, তারতমা কেবল দামর্থ্য লইয়া—অধিকার লইয়া। ফুটস্ত ফুলের রাশি তোমার উদ্যানে শোভান্ন উথলিন্না উঠিতেছে। ফুলেন মনোমুগ্ধকঁরী माधुतीत धाताय मीन अथित्कत हिन्न त्यम विमुक्त इस, मून नई-বার জন্ম তাহার প্রাণে বাসনা যেমন জাগিয়া উঠে, তুমি বাগা-নের মালিক, তোমারও ফুল লইবার জন্ম তেমনই দাধ যায়। কিন্তু তারতম্য এই, তোমার সাধ পুরিবার উপায় আছে, কেন না বাগান তোমার নিজের অধিকৃত। দীন পথিকের সে সন্থা-বনা নাই, তাহার মনের আশা মনেই বিলীন হয়, অন্তরের পিপাদা অন্তত্তলেই ভূবিয়া যায়। ধনীর বিলাসভোগে ধনীরই একচেটিরা অধিকার। নির্ধনের সে দিকে পদক্ষেপ করিবার যো নাই ৷ তাই ধনীর অধিকারে পথের ভিথারী যদি বসিতে যায়, তাহা হইলে ধনী তাহাকে তাড়াইয়া দিতে চাহেন। একটা গল্প মনে হইতেছে। একজন পথিক সন্ন্যাসী দেশ পর্যাটন করিতে করিতে উপবনে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার শরীর ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে। বনের চারিদিক্ ঘুরিয়া তিনি আশ্রয় স্থল খুঁজিতে লাগিলেন। খুঁজিতে খুঁজিতে এক প্রকাণ্ড মনোহর: অট্রালিকা তিনি দেখিতে পাইলেন। সেই অট্রালিকাটি একজন नवाद्यत विनाममन्त्रित । अष्टेनिकात बातरात्म शिशा महाामी দেখিলেন, সন্মুখে প্রকাণ্ড সভামগুপে এক স্থানজিভ রত্নখচিত সিংহাসন রহিয়াছে। সিংহাসন শৃক্ত, কেহই তাহাতে বসিয়া নাই। সিংহাসনের চারিদিকে বসিয়া পারিষদবর্গ যেন কাছার অপেকা করিতেছে। সন্ন্যাসী আর কালবিলম্ব করিলেন না, কাহাকেও কিছু না বলিয়া একবারে সবেগে গিয়া .সিংহাসনে বসিয়া পড়ি-লেন। সভাত পারিষদ্গণ অবাক্! এমন সময় নবাব আসিয়া পৌছিলেন। নবাব ফকীরের কাও দেখিয়া বলিলেন, এ আসন আপনার বসিবার জন্ম নয়। ইহা রাজিনিংহাসন, আমারই জন্ত। ফকীর বলিলেন, ইহা তোমার আসন কে বলিল ? এ স্থান পার্শালা, এ আসন পথিকের বিশ্রাম করিবার জন্ত। ইহা যে তোমারই আসন এ বিষয়ে প্রমাণ কি ? রাজা বলিলেন, আমার পিতৃপিতামহণণ এ আসন অধিকার করিয়া আসিতে-ছেন, আমিও বালাকাল হইতে ইহা অধিকার করিয়া আসি-তেছি। স্থতরাং ইহা আমার বৈকি। ফকির বলিলেন, সেই জন্মই তো বলিতেছি, এ আসন পথিকের। তোমার পিতৃ-পিতামহগণ এ আসন কয়েক বংসর অধিকার করিয়া চলিয়া গিরাছেন, তুমিও না হয় আরও বিশ বংসর ইহা অণিকার করিয়া কোথার চলিয়া যাইবে। আমিও সেইরপ ইহা ছচার ঘণ্টা অধিকার করিয়া চলিয়া যাইব। ছদশ বংসরর অধিকারের জন্ত ইহা এড দিন "তোমার", হইতে পারে, আর ছচার ঘণ্টা অধিকারের নিমিত ইহা এতক্ষণের জম্ভ "আমার" হইবে না কের ? ভুমিও পথিক, আমিও পথিক। নবাব নিক্তর। ফ্কীর আরও বলিলেন, তোমার পিতৃপিতামহুরণ ইহাতে किङ्क्तिन कालोदेबार्ह्हन, जुमिश्र ना दब्र किङ्क्तिन कालोदेख, আমিও সেইরূপ না হয় কিছুক্ষণ কাটাইয়া লইলাম। ভুমি, আমি চলিয়া গেলে অবার কেহ আসিয়া এ পান্থশালায় কিছু দিন কাটাইবে। স্থতরাং ইহাকে তুমি একবারেই "আমার" বলিয়া ব্ৰিয়াছ কেন? তাহাই প্ৰকৃত "আমার", নাহাকে ক্থনও ছাড়িতে হইবে না, যাহাব সহিত ক্থনও বিচ্ছেদ **ছইবে না। তেমন বর্গ্বই অন্বেষণ করা উচিত।** ফকিবেৰ ভাষায় আমরাও তাহাই বলিতে চাই। অনস্ত ব্রন্ধাণ্ডের অনন্ত পথের পথিক আমরা এ নিদাকণ সংসার গছনকাস্তারে আগন্তক। আমাদের ঘর বাড়ি সমস্তই পাছলালা। তুদল দিনের জন্ম এ পাস্থশালায় বিশ্রামপুর্বক স্বস্থকার্য্য সাধন কবিয়া নিজ নিকেতনে যাইবার জন্ম সম্বল বা সাধন লইতে হইবে। এ পাস্থশালায় ক্ষণিক বিশ্রাম করিয়া চিরবিশ্রাম-ভবনের পথে াইতে হইবে। যেথানে গেলে স্পার ফিরিতে হয় না, যেথানে গেলে "আমার" ও "আমি" মিলিয়া ৯সমস্তই "আমিময়" হইয়া যায়, তাহাই আমাদের "নিজ নিকেতন।" সংসার আমাদের নিজ নিকেতন নহে। ইহা আমাদের প্রবাদক্ষেত্র। ভ্রাম্ভি-বশত: সংসারের উপর আমিম্বরূপ একটা আবরণ রচনা করিয়াছি। তাই "আমার সংসার স্নামার ঘর বাড়ি, স্নামাব জিনিষ পত্র" বলিয়া মনে করি। যাহা আমার জিনিষ, তাহা

আমার সহিত চির অবিচ্ছিত্র থাকা চাই। সংসার যদি "আমার জিনিষ" হইত, তাহা হইলে তাহার সহিত আমাদের কথনও विष्कृत चंकिल ना। मःनादत जानिवात शृद्ध मःनादत्र मुख्ल আমাদের কোন সম্বন্ধ ছিল না, মরিয়া গেলেও বর্ত্তমান সংসারের সহিত কোন সম্বন্ধ থাকিবে না। স্বতরাং অতি অর সময়ের জন্ম যাহার সহিত সম্বন্ধ, তাহা কি আমার জিনিষ তাহাই আমার নিজস্ব। অবিদ্যাবশতই সংসারকে "আমার" বলিয়া মনে করিয়াছি, তাই তাহাকে ছাড়িতে কষ্ট হয়। কেননা যাহা "আমার জিনিষ" তাহার উপর আমাদের মায়া মমতা বিসিয়া নায়। ছেলে পিলে ঘরকরা জ্রী পরিবার সমন্তই "আমিছ মাখা" বলিয়াই আমাদের এত প্রিয়—এত রমণীয়। জগতের যে গদার্থ আমিত্বের অরুণ কিরণে প্রতিভাত, তাহাই আমার লোভনীয়। যে পদার্থে আমিত্বের সম্বন্ধ যে পরিমাণে আছে. তাহা বসেই পরিমাণেই আমার ঘনিষ্ঠ। আমিত্বের সম্বন্ধ না পাকিলে জগতে কেহই কাহাকে ভালবাদিত না। যাহা আমিত্বমাধা, যাহা নিজ্ञ, তাহা ভুচ্ছ হইলেও তাহাই তাহার পক্ষে প্রিয়। রাজার প্রকাণ্ড অট্রালিকা পড়িয়া গেলে তাঁহার যেমন ত্রংথ হয়, নিঃসম্বল দীনের কুদ্র পর্ণকুটির পড়িয়া গেলেও তাহার তেমনই মনোবেদনা উপস্থিত হয়। কেননা তাহার পক্ষে তাহা নিজস্ব। সমাট রাজত্ব হারাইয়া যেমন যাতনা অনুভব করেন, ভিক্ককের একটি ফুটো ঘটি হারাইয়া গেলে সেইরূপ হঃথ তাহার উপস্থিত হয়। আজ মহাসমরক্ষেত্রে দৌম্যমূর্ত্তি বীরেক্তকেশরীর মৃত্যু হইলে সে সংবাদে তোমার যে

ছাথ না হয়, তোমার একটি খাঁদা ছেলের কোনক্লপ একট অস্বথ হটুলে তাহা অপেকা গভীর হুঃথসাপরে ডুবিয়া যাও. কেননা তাহা তোমার "নিজ সামগ্রী।" বাল্যকাল হইতে ধীরে ধীরে বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা ও সঙ্গের গুণে এই আমিত্ব জ্ঞানের বিস্তার হয়। শিশু প্রথমে মা'কে "আমার" বলিয়া বুঝে, পরে পিতাকে, তৎপরে প্রতিবেশীকে, কুটুম্ব আগ্নীয় স্থজন বন্ধু বান্ধবকে "নিজম্ব" বলিয়া বুঝে। তদনন্তর যৌবনে স্ত্রী পরিবার পুত্র পৌত্রাদিকে আপনাব বলিয়া অমুরাগ করে। এইরূপ আমিত্ব জ্ঞানের ক্রমিক বিকাশ হয়। এই ''আমিত্ব'' আনাদের অস্থ্রিতে অস্থিতে মজ্জায় মজ্জায় প্রতি স্নায় শিরার অন্ত পরমাণুতে বিজড়িত। পার্বতীয় লতা যেমন প্রস্তরের তলদেশ ভেদ করিয়া বদ্ধমূল হয়, সেইরূপ এই "আমিত্ব" বল্লরীর প্রদেশ আমাদের মনঃ প্রাণ আত্মার অন্তন্তন ভেদ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। এ গাঢ়সম্বন্ধ শিকড়কে আমরা উঠাইতে অসমর্থ। আমাদের ক্ষীণ শক্তি "আমিত্ব জ্ঞানের" নিকটে পরাভূত হইয়া তাহারই পদতলে বিলুটিত হয়। জানি "আমিত্ব" পরিত্যাগ করিতে পারিনে জীব স্থাী হয়, জানি "অহং মমেতি" জ্ঞান বিবর্জিত হইতে পারিলে পরমা নির্তি লাভ হয়, কিন্তু আমার মত মায়ামমতা-বিমোহিত আদক্তিপ্রাণ জীবের পক্ষে তাহা আকাশকুস্কম। আমিত্ব ল্যাগ করিতে পারিব না, কিন্তু এই কুদ্র আমিত্বকে বিস্তৃত করিয়া লইতে পারিব। আমিছের ত্যাগে যেমন সুথ, আমিছের বিশ্ব-বিশাল বিশ্বতিতে তেমনই স্থথ। আদিন্দের ক্ষেত্রকে আমরা বদ্ধিত করিয়া লইব। সংসারের ক্ষুদ্র গণ্ডিতে আবদ্ধ না হইয়া মামিত্ব যেদিন বিশ্বপতির অনস্তসভান্ন বিলীন হইবে—জলে

নিপতিত বিন্দুমাত্র তৈলের স্থার তাবং পদার্থে ব্যাপিরা ঘাইবে, সংসারের ক্ষুদ্র পিঞ্চর পরিহার করিরা আমিত্ব যেদিন পরম বিভূর চরণাকাশে উড্ডীরমান হইবে, সেই দিনই আমিত্বের শুণ্ পরিণতি। সেই দিনই তাহার চির সমাধি হইবে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, যাহা আমার নিজ সম্পত্তি, তাহা বড় মধুর, বড় স্থন্দর। তিল তিল করিয়া সংগ্রহপূর্বক তিলোত্তমার অপূর্ব সৌন্দর্যামাধুরী যেমন বিরচিত হইয়াছে, সেইরূপ জগতের যাহা কিছু ললিত, যাহা কিছু কমনীয়, যাহা কিছু মনোমোহন, সে সম-ত্তের সার সর্বাস্থ সমষ্টিবদ্ধ হইয়া "আমার" জিনিষে যেন উদ্বাসিত হইয়া উঠে। তাই "আমার' কথাটি শুনিতে মিষ্ট, বলিতে মিষ্ট, ভাবিতেও মিষ্ট। যাহা আমার, তাহাই যে আমার পক্ষে উত্তম অর্থাৎ হিতকারী, অথবা যাহা উপকারী, তাহাই আমার প্রিয় কি না, এ সমস্ত তত্ত্বকথা এখন বিচার করিবার অবসর আমার নাই। আমি যে এতকণ বলিয়া আদিলাম, তাহার তাৎপর্য্য এই যে. যাহাকে চিরদিন "আমার" বলিয়া বুঝিয়া আসিয়াছি, তাহার কুহকে আমরা মজিয়া যাই, তাহার আদক্তিতে আমরা ডুবিয়া ঘাই। তাহার গুণাগুণের দিকে তাকাই না। তাহার শোভন অশোভনের দিকে ভ্রক্ষেপ করি না. প্রাণের একটানা স্রোত সেই কেব্রস্থলের দিকে ধাবিত হয়। জগতের চক্ষে তাহা ঘূণিত হউক, ভুচ্ছ হউক, অন্তরের টান কিন্তু কি জানি কেন সেইদিকে তীব্রবেগে প্রবাহিত হয়। কলিকাতা হইতে কোন স্কুদুরবর্ত্তী পল্লীগ্রামে তোমার হয় ত নিজ গৃহ। কলিকাতায় কার্য্যোপলক্ষে তুমি প্রবাস করিতেছ। কলিকাতা অতি স্কুন্দর সহর, অতি সমৃদ্ধি-শালী নগরী। কলিকাতার চক্ষে তোমার জন্মভূমি পলীগ্রাম

নিতান্ত কর্দয়া স্থান হইতে পারে, কিন্তু তোমার চকে তোমার পল্লীগ্রাম স্বর্গ হইতেও গরীয়ান। কেননা তোমার নিজের নিকে-ত্ন তথার বিদ্যমান। তাই বিলাসের নন্দনকানন কলিকাতায় গাকিয়াও অবসর পাইলেই বাড়ি যাইবার বাসনা তোমার প্রাণে জাগিয়া উঠে। কলিকাতার সহস্র প্রলোভনময় পদার্থরাশির উচ্ছন বিভা তোমার প্রাণের ভিতরে নীলা করিলেও সে সমস্তের উপর তোমার নিজনিকেতনের গুপ্ত মাধুরী কি জানি কেন ভাসিয়া উঠে। নিজসামগ্রীর এমনই মাহাত্ম্য এমনই কুহকিনী আকর্ষণী শক্তি আছে। তোমার নিজন্ব—তোমার আমিত্ব তোমার স্বদেশের সহিত কৰিকাতা অপেকা নাকি বছদিন হইতে বছপরিমাণে বিজড়িত, তাই তাহার প্রতিতোমার এত মায়া, এত মমতা। তাই বাড়ির জন্ম এত লালসা। বাহ্যশরীরী জীবের বহির্জ্জগতের বাড়ির প্রতি বেমন আগ্রহ, সেইরূপ অন্তঃশরীরী অন্তরাম্বার নিজ নিকেতনে যাইবার আবেগ স্বন্ধভাবে ক্রিয়া করিতেছে। কিন্তু ভ্রান্তিবশতঃ যাহাকে জীব নিজের বাড়ি বুঝিয়া ভালবাসিয়া ফেলিয়াছে, তাহা ত পাহশালা। আবার যাহা বাস্তবিকই নিজ ধাম, বাছাকে নিজের জিনিষ ভাবিয়া ভালবাসা উচিত বলিয়া শান্ত নির্দেশ করিয়াছেন, সে দিকে ত প্রাণ যাইতে চাহে না। মনঃ প্রাণত সে পথের পথিক হইতে চাহে না। হুতরাং এ বিভ্রাটের উপায় কি १

শান্ত বলিতেছেন ভগবানের নির্মালধামই জীব! তোমার শান্তিমর নিজ নিকেতন। ভগবানই তোমার প্রকৃত আত্মীর। তাঁহাকে লাভ করিতে পারিলে পরম স্থথ প্রাপ্ত হইবে। শান্তের এ কথার মনঃ প্রাণ কিন্তু সার দিতে শীঘ্র সাহস করে না। বিক্ষতিমন্ন চিত্তে কেবল সন্দেহের তরক্ষই উঠিতে থাকে।
ক্রীন্থরকে প্রাপ্ত হইলে স্থপ লাভ হয়, এ কথার আমার মলিন
অন্তঃ করণ প্রতিধানি করে কৈ ? বরং বিপরীত ভাবনার উদর
হইয়া থাকে। একটা গল্প বলিয়া সে বিপরীত ভাবনার সমর্থন
করিতেছি। কোন একটি ভদ্রলোক পাগলদের আচার ব্যবহার
দেখিবার জন্ম এক উন্মাদ-শালায় (পাগ্লা-গারদে) গিয়া উপস্থিত
হন। তিনি পাগলদের রীতি নীতি চাল চলন দেখিয়া
বেড়াইতেছেন, এমন সমন্ন একটা পাগল তাঁহাকে কাছে
ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, মহাশয়! আমার একটি গুছু প্রশ্ন
আছে। অন্বগ্রহ করিয়া উত্তর দিবেন কি ?

ভদ্রলোক। কি প্রশ্ন, বল।

পাৰ্গল। নোকে বলিয়া থাকে, নিদ্ৰায় স্থুথ লাভ হয়। আৰ্থি কিন্তু কথাটা বুঝিতে পারি না। আপনার মত কি ?

ভদ্রলোক। আমার আবার মত কি? নিদ্রায় স্থ্র হর, ইহা ত ঠিক কথা, তাহা তুমি বুঝিতে পার না, এই জন্মই ত লোকে তোমায় পাগল বলে।

পাগল। আছো আমি না হয় পাগল। আপনি ও পাগল নহেন, কথাটা আমায় বুঝাইয়া দিন দেখি, নিদার কোন্ সময়ে সুখ হয়।

ভদ্রলোক। কেন, যথনই নিদ্রা আসে তথনই ত স্থববোধ হয়।

পাগল। কোন প্রিয় বস্ত পাইবার সময়ে যতক্ষণ পর্যান্ত সে বস্তুটি সম্পূর্ণরূপে না পাওয়া যাইতেছে, ততক্ষণ মনে একটা আকুলি বিকুলিই জনিতে থাকে, প্রিয় বস্তু পাইবার স্থাশায় মনে উৎকণ্ঠাই হইতে থাকে, ইহা বোধ হয় আপনিও স্বীকার করিবেন। স্থতরাং নিদ্রা যদি স্থথের সামগ্রী হর, তবে সেই প্রিয় কম্বর সমাগম না হওয়া পর্যান্ত চিত্ত ত ব্যাকুলই থাকে, অত্তরত তথন স্থথ হয় কেমন করিয়া?

ভদ্রলোক। আচ্ছা নিদ্রার আগমন সময়ে স্থথ না হউক নিদ্রা আসিয়া গেলে ত স্থথ পাইতে পারি। নিদ্রার উপভোগ কালে ত স্থথায়ভব সম্ভব।

পাগল। তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে ? নিদ্রার সময়ে ত তুমি গাঢ় স্থয়্প্তিতে অভিত্ত থাক, তোমার মনঃপ্রাণ ইক্সিয় সমস্তই ত সে সময়ে অচেতন থাকে, স্থতরাং তথন স্থায়তব হয় কেমন ক্রিয়া ?

ভদ্রগৌক। তবে বোধ হয় নিদ্রা ভঙ্গের সময় স্থুখ হয়। ·

পাগল। নিদ্রা যদি প্রিয় বস্তু হয়, তবে তাহার বিচ্ছেদে স্থুণ হইবে এ কেমন কথা ? প্রিয় বিচ্ছেদে হুঃখই হইয়া থাকে। প্রিয় বস্তুর বিরহে স্থুখ হয়, ইহা ত পাগলেই বলিতে পারে। এখন ভাবুন দেখি, আপনি পাগল, কি আমি পাগল।

ভদ্রনাকটি নিরুত্তর। তথন পাগল আবার বলিল, নিদ্রার কি আগমন সময়ে কি উপভোগকালে কি ভঙ্গে কোন্ সময়ে যে স্থুথ লাভ হয় তাহাতো বৃঝিলাম না। নিদ্রাতে স্থুখ হয় ইহা আমার বিখাস হয় না। আমার তো এই মত। আমার এই মতের সহিত সাধারণ জগতের মত মিলে না, তাই তাহারা আমাকে পাগল বলে। তেমনি আমার মতের সহিত তাহাদের মত মিলে না, স্কুতরাং আমিও তাহাদিগকে পাগল বলিতে পারি। জগতের সকলেই বৃদ্ধ পাগল।

পাগলের মনে যেমন আশকা জিমিয়াছিল, আমাদের মত পাগলের মনেও সেইরূপ ঈশ্বর সম্বন্ধে আশকা উপস্থিত হয়। শাস্ত্র বলিতেছেন, ঈশরপ্রাপ্তিতে স্থখ লাভ হয়, কিন্তু কোন্ সময়ে স্থুথ হয়, তাহা ত বুঝিতে পারি না। ঈশ্বরূপ প্রম প্রিন্ন বস্তু সমাগমের সময়ে প্রিন্ন বস্তু পাইবার আশায় উৎকণ্ঠা-মরী এক রকম ব্যাকুলতা চিত্তকে খিরিয়া ফেলে। স্থতরাং সে সময়ে শান্তি কোথায় ? আবার ঈশ্বরকে যথন প্রাপ্ত হইলাম, তথন তাঁহার অনস্ত চিদেক রস্দাগরে আমার আমিত্ব ডুবিয়া যায়। সে অকূল পাথারের তীব্র তরঙ্গে আমার আমিত্ব স্বতন্ত্র অন্তিত্ব হারা হইয়া কোথায় ভাসিয়া চলিয়া যায়। আমিত্ব তথন মরিয়া যায়। স্থতরাং সে রদ, দে শান্তি তথন উপভোগ করিবে কে? পূর্কেই প্রতিপন্ন করিয়াছি ''যাহার সহিত" আমিত্যের সম্বন্ধ আছে, তাহাকেই আমরা ভালবাসি, তাহাই আমাদের পক্ষে প্রিয় পদার্থ। ঈশ্বরের কাছে আমাদের আমিত্ব যথন স্থির হইয়া দাঁড়াইতেই পারে না, তথন আমিত্বের দহিত তাঁহার সম্বন্ধ থাকিল কৈ ? স্কুতরাং ঈশ্বরকে "আমার জিনিষ" ভাবিয়া ভালবাসিতে পারি কৈ? ভালবাসার রাজ্যে যে আমির প্রধান দম্বল, ঈশবের জলন্ত চিদ্যিচ্ছটার পুড়িরা তাহা যথন ছারথার হইবে, তথন ঈশরকে "আত্মীয়" বলিয়া ভাবিতে পারি কৈ ? স্বতরাং, শাস্ত্র ত বলিলেন, জীব ! ঈশ্বরই তোমার আগ্রীয়। তাঁহাকেই ভালবাস; কিন্তু আমাদের অবোধ মন ত তাহা মানিতে চাহে না। আমরা মুখে বলি বটে তাঁহাকে ভালবাসি, কিন্তু তাহা ত কাজের কথা নহে। ভালবাসার গতি একদিকেই ছুটিয়া থাকে। আমাদের ভালবাদা হদি

ঈশবে সমর্পিত হইত, তাহা হইলে পুনরায় তাহা সংসারের দিকে ধাবিত হয় কেন ? আমাদের হৃদয়ের প্রেমিসিংহাসনে সংসারকে বসাইয়া ফেলিয়াছি, স্মতরাং তিনি তথায় বসিবেন কৈন ? নর্দামার কৃষি কীট যথায় কিলিবিলি করে, রাজরাজেশ্বর তথায় কি বিরাজ করিতে পারেন ? জগনাতার চিরম্বন্দর মাধুরীচ্ছটায় মগ্ন হইয়া যদি তাঁহাকেই মনঃপ্রাণে ভালবাসিতে পারিতাম, তবে আর সংসারের স্ত্রীরূপের দিকে আসক্তির কুদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে পারিতাম কি ? একটি প্রকৃত ঘটনা মনে হইতেছে। এক পরম স্থন্দরী বেশু। নগরীর পথপাধে বেশ্ভযায় সজ্জিত হইয়া রূপের মাধুরী ছড়াইতেছে, এমন সময় একজন পণিক সাধু তাহার সমুথে আসিয়া পড়িলেন। বেখাটিকে একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়াই সাধু কাদিতে লাগিলেন। তাহার হুটি চক্ষু দিয়া অঞ্ধারা বহিতে লাগিল। বেশ্চা ভাবিল বোধ হয় তাহারই কোন অপরাধে মন্মাহত হইয়া সাধু কাঁদিতে-ছেন। বেখা ভীত হইয়া কর্যোড়ে বলিল, প্রভো। আপনি কেন কাদিতেছেন ১ আমি যদি আপনার নিকট কোন অপরাধ कतिया शांकि उदर मार्ड्जना कक्रन। माधू विल्लान स्रकृति ! মা ! তুমি আমার কোন অনিষ্ঠ কর নাই, আমি তাহার জন্ত কাঁদিতেছি না। তোমার ঐ অপরূপ রূপ-লাবণ্য-লহ্রীর লীলা-বিলাস দেখিয়া আমার মনে হইল যে সৌন্দর্য্যের আধার হইতে বিন্দুমাত্র ক্রিত হইয়া সংসারের এই সামান্ত রূপ এত মধুর হইয়াছে, না জানি সে আধার কত মধুর কত স্থলর। সেই অনম্ভ সৌন্দর্য্যের সাগরকে এ জনমে দেখিতে পাইলাম না, তাই মর্মবেদনায় আকুল হইয়া কাদিতেছি। যিনি প্রকৃত ভক্ত, যিনি

তাঁহার ভালবাদায় পাগল, তাঁহার উহাই মর্মকথা। আর আমাদের মত অধম সংসার-পাগলের যাহা মর্মকথা, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। আমরা আমিত্ব লইয়াই বিব্রত। যে জিনিষটিকে আমার विनया आयन कतितन भाति, जाश नहेबारे आमता सूथी रहेटजं চাই। আমাদের আমিত্ব সংসারের সহিত অধিক পরিমাণে জড়াইয়া গিয়াছে, তাই তাঁহার রাজ্যে যাইতে ভীত হয়। সংসারের গহন কানন হইতে আমিত্ববল্লরীর মূলোৎপাটন করিয়া ভগবানের প্রেমোদ্যানে তাহাকে রোপণ করিতে হইবে। সেই দেশের অমৃত-দলিল যথন ভাহার মূলদেশে দিঞ্চিত হইবে, সেই দেশের বসম্ভ বায়ু যখন তাহার বিশুষ্ক শাখাপল্লবের উপর দিয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইবে, তথন সেই আমিম্বলতায় যে পুষ্প প্রস্কৃটিত इहेर्द, जाहात स्मोगरक मिगन्ड जास्मानिक हहेगा छेठिएन, जुदन ভরিয়া যাইবে। যে দল ধরিবে, তাহার স্থরসে ত্রিভুবন পরিতৃপ্ত হইবে। স্বর্গলোক হইতে দেবগণ আদিয়া সে ফলের সৌরভ আদ্রাণ করিয়া বিমোহিত হইবেন। সে ফল কেবল রসভরা. তাহাতে এমন বীজ নাই যে আবার সংসারে পতিত হইয়া পুনরা-বুত্তির স্থচনা করিবে। এ ফলে সমস্ত ফলকামনাই নিঃশেষ হইয়া যায়।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমিত্ব হইতেই ভালবাসার উৎপত্তি।
কিন্তু এই আমিত্বেই দখন ভালবাসার পূর্ণ পরিণতি হইবে,
তথনই তাহা আদর্শ হইয়া দাঁড়াইবে। ভেদবৃদ্ধির গর্ভে ভালবাসার জন্ম, কিন্তু অভেদবৃদ্ধির আগারে পূর্ণিমার চক্রমার মত
যে দিন ভালবাসা পরিপুট্ট হইয়া উঠিবে, সেই দিনই তাহার
চরমোংকর্ষ। হৈতবৃদ্ধি ভালবাসার ভিত্তি রচনা করেন, কিন্তু

অবৈতবৃদ্ধি যে দিন নিজক্রোড়ে তুলিয়া সেই ভালবাসার পার্থিব দেহে স্বর্গীয় তেজের সঞ্চার করিয়া দিবেন, সেই দিন ভালবাদ। মুক্তির সোপান হইয়া দাঁড়াইবে। ভালবাসা ও ভালবাসার উপভোগ্য পদার্থ ও বিনি ভালবাসেন এই ত্রিধারা মিলিয়া যে দিন এক ধারায় প্রবাহিত হইবে, তিনটি মিলিয়া পর্যাবসান। স্মতরাং অভেদই ভালবাসার লক্ষ্য। এই জন্ম রাধা প্রীক্লকের সহিত অভিন্ন, প্রীক্লকও রাধার সহিত অভিন্ন। রাধা আবার প্রেমের সহিত অভিন, এই জন্ম তিনি প্রেমমন্ত্রী। শ্রীকৃষণ্ড প্রেমের সহিত মভিন্ন, এই জন্ত জিনি প্রেমময়। ক্ষীর ও ক্ষীরের পুতুল যেমন অভিন্ন পদার্থ, সেইরূপ প্রেম ও প্রেমের পুত্রলী রাধাও একই পদার্থ। এইরপ আমি আমার জিনিষ ও আমার জিনিষের প্রতি ভালবাসা এই ত্রিম্ব মিলিয়া যে দিন একত্বে পরিণত হইবে, সেই ত্রিবেণীসঙ্গমে জীব যেদ্দিন স্মবগাহন করিতে পারিবে, দেই দিনই তাঁহার আত্মা চরিতার্থ হইবে।

"আমার জিনিষ" বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ "আমিকে" স্বতন্ত্ররূপে বুঝা চাই। নিজ নিকেতন বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ নিজ
জিনিষটি প্রতিপন্ন করিতে হইবে। যেমন একটি দাজার
বিষয়ের উপর পাঁচ ভাইয়েরই অধিকার আছে; কিন্তু কে কোন্
টুকুর মালিক, তাহা অগ্রে প্রমাণিত না হইলে প্রত্যেকের বিষয়ে
স্বন্ধ দাবাস্ত হইবে কেন। স্বতরাং স্বন্ধ দাবাস্ত করিতে হইলে
অগ্রে মালিক ঠিক হওয়া চাই। আমার জিনিষটও দেইরূপ
দাজার বিষয়। এই দাজার বিষয়ের কোনটুকুতে কোন্ "আমি"
প্রকৃত মালিক, তাহার নির্গয় হওয়া চাই। যথন কোন স্থচাক

वज नहेवा गतीवरक आष्ट्रामन कविवाव मगव वनि, "आमि কাপড় পরিতেছি" তথন শরীর "আমি"। কেননা শরীরে অহং বৃদ্ধি হইয়াছে। যথন কোন রূপবতী যুবতীর রূপতরঙ্গে মুগ্ধ হইয়া চকুরিশ্রিয় পরিতৃপ্ত হইতেছে, তথন চকুরিশ্রিয় "আমি।" এইরূপ ছাণেক্রিয়াদিও আমি। যথন স্বপ্নে স্থথাদি অমুভব কবিতেছি, কিম্বা চিন্তার গভীর সাগরে ডুবিয়া আছি. তথন মনই "আমি।" যথন কুধা তৃঞায় আকুল হইয়া তরিবারণার্থ দৌড়িতেছি, তথন প্রাণ "সামি।" আবার যোগানলম্বধা পান করিবার জন্ম যথন ছটিতেছি তথন আত্মাই আমি। স্লতরাং বস্তাদি হইতে যোগানন্দ পর্যান্ত সমস্তই "আমার জিনিষ" মর্থাৎ সাজার বিষয় আর শরীরাদি যেন পাঁচ ভাই তাহার অধিকারী। শরীররূপ "আমির" যাহা বিষয়, তাহাতে ইন্দ্রিয়ন্ত্রপ আমি, অধিকার নাই। মনরূপ "আমির" যাহা নিজস্ব, তাহাতে আত্মারূপ আমির দাবিদাওয়া নাই। স্বতরাং প্রত্যেকের অধিকার ভিন্ন ভিন্ন, বিষয়ও ভিন্ন ভিন্ন, মালিকও ভিন্ন ভিন্ন। আজ কনিষ্ঠের বিষয়ে জ্যেষ্ঠ যদি হস্তক্ষেপ করিতে যান, তবে তাহা যেমন অনধিকারচর্চা, সেই-রূপ শরীরাদির উপভোগ্য বিষয়কে আত্মা যদি "আমার জিনি**য**" বলিয়া কাড়িয়া লইতে যান, তাহা হইলে আইনামুসারে তিনি দশুনীয়। স্থতরাং আইনের স্থন্ন কটিপাথরে ক্ষিয়া বুঝা গেল, প্রতাকের বিষয় স্বতন্ত। আমিরূপ অধিকারীও ভিন্ন ভিন্ন। এতগুলি আমিরূপ কনিষ্ঠাদি ভাইয়ের মধ্যে সেই আমিই প্রকৃত জ্যেষ্ঠ, যে আমি দর্বাগ্রে জগতে আছি, অর্থাৎ যে আমি জিন্মবার পূর্বে ছিলাম, বর্ত্তমানে আছি ও ভবিষ্যতেও থাকিব।

পেই আমিই শ্রেষ্ঠ, জ্যেষ্ঠ ও করিষ্ঠ, যে "আমির" পরিবর্ত্তন নাই. क्षांत्र नाहे, दक्षि नाहे, विनाम नाहे, क्षत्र नाहे, अवेन अव्हलत গ্রাদ্ধ. স্থির ধীর গম্ভীর সাগরের স্থায় এ অনস্ত কালবক্ষে যিনি দেদীপ্যমান রহিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত "আমি" যে আমি আমাদের অন্তর্জগতে বাদ করায়, আমাদের মন: প্রাণ ইন্দ্রির তাঁহার আলোকে আলোকিত হইতেছে, যে "আমার' বাপকতাময়ী সভায় অনস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড ডুবিয়া গিয়াছে, সেই আমিই প্রকৃত আমি। অন্নময় প্রাণময়াদিকোষ হইতে সেই আমিকে বাছিয়া লইতে হইবে। চম্পক কুস্তমের গন্ধ যথন পার্থিব বায়ু স্তর ভেদ করিয়া আমাদের ঘাণপথে আবিভূতি হয়, তথন সেই বায়ুস্তর্গত কত প্রকার প্রমাণু তাহার সহিত মিশ্রিত হয়, কিন্তু সেই মিশ্রিত প্রমাণু হইতে চম্পক গন্ধ যেমন স্বতম্ব পদার্থ, সেইরূপ সংসারের পাচমিশালি জিনিষ হইতে আত্মাকে স্বতম্ররূপে বৃধিতে হইবে। এই আত্মার যাহা নিজম্ব, তাহাই "আমার জিনিষ।" সংসার আত্মার নিজম্ব নহে, কেননা শরীরাদিই তাহার মালিক, তাহা পূর্বে প্রমাণিত হইরাছে। স্কুতরাং শরীর ইক্রিয়াদির যাহা নিজ গুন, তাহার উপর তাহাদের ভালবাদা বা আসক্তি জ্বনিতে পারে, কিন্তু আত্মার সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। কেননা আত্মা निर्निश्व। এই निर्निश्व आञ्चात निक मामधी कि ? चचक्र भेटे ইহার নিজ সামগ্রী। ইহা ছাড়া আত্মার আমার জিনিষ বলিবার আর কিছু নাই। স্বতরাং স্বস্থরপই তাঁহার ভাল বাসার ধন। দৈত জগৎ হইতে উৎপন্ন হইয়া ভালবাসা যথন স্বস্থ্যস্থাত হয়, প্রেম, প্রেমের জিনিষ ও বিনি প্রেম করেন, এই ত্রিবিধ ভেদ মিটিয়া গিয়া প্রমাণ প্রমের ও প্রমাতা এই
ত্রিত্ব বিনষ্ট হইয়া যথন সমস্তই আত্মরতিতে পর্যাবসর হর
তথনই ভালবাসার চূড়াস্ত আদর্শ। তাই পূর্ব্বে বলিমাছি
ফভিরতাই প্রেমের উদ্দেশ্য।

এতক্ষণ ধরিয়া নিজ সামগ্রীটি কি, "আমি" পদার্থ কি, তাহার আলোচনা করিলাম। এখন নিকেতনের স্বরূপ কি, লক্ষণ কি, তাহা প্রতিপাদন করিতে হইবে। যেখানে আমি ও আমার সমস্তই মিলিয়া আমিময় হইয়া যায়, সেই অদৈত ধামই জীবের নিজনিকেতন। যেমন অগ্নিপিও হইতে বিক্লুলিঙ্গরাশি চারিদিকে বিকীর্ণ হয়. জ্যোতিঃসমষ্টিময় স্থা হইতে কিরণরাশি ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হয়, সেইন্নপ সমষ্টিভূত প্রমাত্মপিও হইতে এই বাষ্টি জীবাত্মসমূহ নিঃস্ত হইয়াছে। স্নতরাং যে কেন্দ্রস্থল হইতে বিচ্যুত হইয়া কক্ষত্রপ্ত লক্ষ নক্ষত্রের ভায় জীবাত্মা বিচরণ করিতেছে, সেই কেব্রুস্থলই कीरतत मिन्ननञ्च, मार्चे प्राप्त जारात निक निर्वेजन। वह-দিন হইতে সে আবাসস্থানের পদ্ম ভুলিয়া গিয়া আমরা অপথে কুপথে ঘুরিতেছি। আমরা বাড়ি হারাইয়া ফেলিয়াছি বটে, কিন্তু বাড়ির চিহ্ন যদি জানা থাকে, তাহা হইলে সেই চিহ্ন ধরিয়া পুনরায় বাড়ি পৌছিতে পারি। চিহ্ন জানা না থাকিলে হারান জিনিষের কিনারা করা কঠিন। তুমি গৃহস্থ, তোমার হয় ত একথানি থালা চোরে লইয়া গিয়াছে। পুলিষ হয় ত সেই বামালগুদ্ধ চোরকে আদালতে হাজির করিল। বিচারক তোমাকে জিঞাদা করিলেন, এ জিনিষটি কি তোমার ? সেই জিনিষ্টীর কোন চিহ্ন যদি তোমার না জানা থাকে, তবে

[P4]

ভূমি কেমন করিয়া শপথ করিয়া বলিতে পার, সেই জিনিবাটি তোমার। স্থান্তরাং হারান জিনিবের চিহ্ন জানা চাই। ক্ষুদ্ধ একটি নিশু ধেলা করিবার জন্য বাড়ির বাহির হইরাছে। থেলা ধূলা দাক করিয়া দে বাড়ি ফিরিয়া যাইতে চায়। কিন্তু সহরের গলি ঘূঁজিতে পড়িরা দে বাড়ির রাস্তা ভূলিয়া গিয়াছে। মা-হারা বাড়িহারা শিশু রাস্তার রাস্তার কাঁদিয়া বেড়াইতে লাগিল। রাস্তার লোকে তাহাকে জিজ্ঞাদা করিল, তোমার বাড়ির কিছু চিহু মনে আছে কি? তাহা হইলে তোমাকে বাড়ি লইয়া যাইতে পারি। অবোধ শিশুর অত কি মনে থাকিতে পারে? সে কাঁদিয়া বলিল, তাহার বাড়িতে দরজা আছে। আমরাও ঐ অবোধ বালকের স্থান্ন অজ্ঞানভাস্ত জীবনা সংসার-নগরীতে থেলা করিতে আসিয়া বিষম গলি ঘূঁজিতে পড়িয়া বাড়ির রাস্তা ভূলিয়া গিয়াছি। মা-হারা শিশুর স্থান্ন এ অক্ল প্রাস্তরের ঘূরিয়া বেড়াইতেছি। কেবল বাড়ির স্থল চিহ্নটি আমাদের জানা আছে। সে চিহ্ন এই—

যদ্গতা ন নিবর্ত্তন্তে ভদ্ধাম পরমং মম।

"বেখানে গোলে আর ফিরিতে হয় না, তাহাই আমার প্রমধাম"।

সংসারের গোলোকধাঁদার পড়িরা পথপ্রান্ত জীব আমরা বাড়ি ফিরিয়া যাইতে চাই। আমাদের ক্রন্দন কোলাহল শুনিয়া পথের ধারে নানা প্রকৃতির ও নানা সম্প্রদারের লোক একত্তিত হইয়া বলিতেছে আমাদের সহিত আইস, তোমাদিগকে নিজ বাড়িতেই আমাদিগকে লইয়া যাইতে চান, তথায় গেলে আমরা শাভি

পাইব কেন ? আমাদের নিজ রাড়িতেই আমরা যাইতে চাই। বেখানে জামাদের স্বজন বন্ধু বান্ধব, আত্মীয় কুটুম ভাই ভগিনীগণ অবস্থিতি করিতেছেন, তাহাই আমাদের নিজ বাড়ি ৷ জামরা তাঁছারই চরণে শরণ চাই, যিনি আমাদিগকে নিজ वाफिए नहेमा यहित्व। महाचा शीताकत्मव यथन अम्बदम्ह শিশু, তথন তিনি পথের ধারে এক দিন থেলা করিতেছিলেন। তাঁহার গারে বহুমূল্য অনেক অলঙ্কার দেখিয়া এক ছাই তম্বরের লোভ জন্মিল। তম্বর গৌরকে বলিল, আইস তোমায় কোলে করিয়া বাড়ি পৌছাইয়া দি। এই বলিয়া চোর গৌরকে कारण कतिया अनकातश्विन काङ्गि नहेवात सना निष्कत অতিমত স্থানে চলিল। কিন্তু বিধাতার বিচিত্র লীলা কে বুঝিবে, চোর নিজের বাড়িতে পৌছিতে না পারিয়া গৌরাঙ্গ-দেনের বাড়িতেই উণস্থিত হইল। আজ তম্বরের তীব্র প্রতি-কুলতা ভেদ করিয়া যে শক্তি—গৌরাঙ্গদেবের যে জীবমনো-মোহিনী দিব্যবিভৃতি মহাপ্রভুকে বাড়ি পৌছাইয়া দিল, আমরা দেই মহীয়দী শক্তির অভয় আশ্রয় অবলম্বন করিতে চাই। त् भक्तिक वाहित्व अत्वयन कतित्व इहेरव ना। আমাদের ভিতরেই তাহা আছে। আমরা বাড়ির পথ চিনি না। ছর্নিবার্য্য কুছকিনী মায়া আমাদিগকে পথভ্রষ্ট করিয়া আমাদের ষ্পাসর্বাস্থ ধন লুঠিয়া লইতে চায়। যোর অন্ধকারে জ্বলন্ত দীপের স্থায় অবিদ্যার এ অন্ধতমসাচ্ছন্ন তুর্দিনে যে শক্তি আমাদের নিগৃঢ় মার্গের স্থচনা করিয়া দিবেন, আমরা তাঁহার কথা না শুনিয়া তাঁহার দিকে না তাকাইয়া আর কাহার কাছে ভর্মা করিব ? আমাদিগকে সর্বাদা সচেতন করিবার জন্ত সে

অন্ত:শক্তি অবিরত যে ধ্বত্তি করিতেছেন, বাহিরের তুমুল ক্লরবে তাহা আমরা শুনিতে পাই না। আমাদের বাহিরের ইন্ত্রিমগ্রাম যথন গুম্ভিত হইয়া যাইবে, বাহিরের সমস্ত আড়ম্বর यथन निञ्ज रहेबा जानित, वाहित्तत वृक्तिमैंह यथन जन्न वीन হইতে পারিবে, তথনই ভিতরের কথা ভনিতে পাইব। বাহ্ জগৎ স**ৰজে** যথন মৃত হইয়া যাইব, তথনই সে অন্তর্দেবতাব অন্তথ্য নি শুনিতে পাইব। আমরা বাহিরের ব্যাপার লইয়া যথন নিতান্তই বিমুগ্ধ হইয়া পড়ি, বাহিরের কোলাহল-স্তৃপে ৬ুবিয়া যথন আত্মহারা হইয়া যাই. তথন সে অন্তর্দেবতা বাহিরের দেবতা দিগকে আহ্বান করেন। তাই যখন স্থায়শাস্থের ব্যর্থ বাগ্বিত গ্রা-क्रभ वाश-निनाम बक्रमण विधेत श्रेत्रा डिजिताहिन, उथन छक्तिव भवजात शोत्रांक्रां प्रविचार भवजीर्ग हरेत्रा वक्षशृक्षीत निर्नात स्वर्गर्क ডাকিয়া বাহিরের শব্দস্তৃপ ভেদ করিয়া ভিতরের কথা হরিধ্বনি ভনাইয়াছিলেন। "তিনি ভিতরের কথা বাহিরে আনিরা ভিতর বাহির এক করিয়া বাহ্ন ব্যাপার-লোলুপ সমাজকে অন্তর্টিশীল করিয়াছিলেন। যাহারা অবিশাসী, তাহাবা মহাপুরুষের আহ্বানে কর্ণপাত করে না। আমরা অবিখাসী জীব, আমাদের হৃদয় অভিমানে ভরা। তবে কি আমাদেব গতি নাই ? তাহা কি কখনও হইতে পারে ? দয়ামবেৰ রাজ্যে অগতিরও গতি আছে। অধিকারামুসারে শাস্ত্রে দকল মার্গই বিহিত হইয়াছে। গতিহীন নিয়াধিকারীর পকে তীথা টনাদির ব্যবস্থা হইয়াছে। থাঁহারা তাঁহার এই তীর্থাদিকপ সদাত্রতের ভিথারী নহেন, ধাহারা পরিশ্রম করিয়া স্বাহু অল্ল

পাক করিতে চাহেন, তাঁহাদের অভ্য জ্ঞান যোগাদির পথ উকুক্ত আছে। আমরা জ্ঞান বোগ কর্মা, ডক্তি, এ সমস্তের কাহাকেও উপেক্ষা করিব না। এ সমস্তের মধ্যে পরস্পর কিছুমাত্র বিরোধ নাই। সম্পূর্ণ সম্ভাব আছে। পার্থিব জগতে যাহাকে বাড়ি বলিয়া বুঝি, তথার আমাদের ভাই ভগিনীগণ, বেমন নাচিয়া কুঁদিয়া খেলিয়া বেড়ায়, সেই-রূপ জ্ঞান যোগ ভক্তি আদি ভাই ভগিনীগণ যে গ্রহে পরস্পর হাত ধরাধরি করিয়া বেড়াইতেছে, পরস্পর প্রীতির হাঁসি হাঁসিয়া বে গৃহ আলো করিতেছে, তাহাই আমাদের নিজ নিকেতন। নিজ দেশের পরিচিত লোক জবাদি যে গৃহ-প্রান্সণে নৃত্য করিতেছেন তাহাই স্থামাদের "নিজ নিকেতন"। প্রাণের ভাই প্রহ্লাদ যেখানে প্রেমে বিভোর হইয়া ক্রীড়া করিতে-ছেন, বিশ্ববন্ধু দেবর্ষি নারদ যে গৃহে বীণাভন্তীতে স্থর ধরিয়া গান করিতেছেন, শুক সনক সনল যেখানে ছাষ্ট্র হাদরে বসিয়া আছেন, বশিষ্ঠ বাল্মিকী ব্যাসাদি বেখানে বে গছের খণ্ড ভাগুরের রত্নরাশি গভীর ধাানে মঞ্জিয়া দর্শন করিভেছেন. আমরা জগতের মুখাপেকা করিব না। ভরাকীর্ণ বাহ্য জগৎকে মনের কথা প্রাণের কথা খুলিয়া বলিতে বড় ভর হর। স্থভরাং সে দিকে তাকাইব না। নিজ নিকেতনের যাত্রী মহাত্মা রামপ্রসাদ যাঁহার অঞ্ল ধরিয়া আবৃদার করিয়া বলিয়াছিলেন---

মা! আমার থেলেনা হ'ল, বেলা গেল, সন্ধ্যা হল, আমার নিরে যরে চল। সেই জগুলাতার করুণাকটাক্ষের দিকে তাকাইয়া আস্থুন

বলি মা! জীবনের সন্ধ্যা স্কুমুখে উপস্থিত। দিন ফুরাইয়া আসিল। নিদারুণ কাল নিশি বিষম বিষধরীর ভায় গ্রাস করিবার জন্ম ছুটিয়া আসিতেছে। মা! এ অধম দীন সস্তানকে কোলে তুলিয়া লও। এই পথহারা অবোধ ছেলেকে হাত ধরিয়া নিজ নিকেতনে লইয়া চল। মা! তুমি মহিষমর্দিনী হইয়া মহিষাস্থরের উদ্ধার করিয়াছ, মা এত দয়া তোমার ! পশু ও অস্থরও তাহার অধিকারী হইয়াছে। 🛭 হুঃখী দীন আমরা. মা ছন্তারিণি! একবার অনাথ দেখিয়া নিরাশ্রয় দেখিয়া মা হইয়া কাছে এসো! একবার অঞ্চলে অঞ্চ মুছাইয়া দয়৷ করিয়া পথ দেখাইয়া তোমার—আমার নিজ নিকতনে লইয়া চল। জব প্রহলাদাদি তোমার সম্ভানগণ জগতে ভক্ত হইয়া লীলা করিতে আসিয়াছিলেন, আর আমাদের মত অভক্ত সন্তানগণ কুপথগামী হইয়া বড় যাতনা পাইতেছে মা। মা লীলাময়ি। সকলই তেমার লীলা, তোমার ও অনন্ত লীলা তুমিই রুঝ, আর কাহারও বুঝিবার সাধ্য নাই। মা! আর বুঝিতে চাহিনা, আর থেলা করিতে চাহি না : মা লইরা চল, ঘরে গিয়া তোমাব কোলে খুমাইয়া পড়ি, চিরস্থথে যোগনিদ্রায় মা যোগেখনি! বিশ্রাম করি।

আঁপারের মাণিক।

প্রকৃতির শুফ্ তম্ব উদ্বাটন করিবার জন্ত মন্থ্যজগৎ অবিরত বাস্ত। প্রকৃতির অনস্ত গর্ভের—অসীম ভাণ্ডারের প্রতি স্তর প্রতি পট উন্মোচন করিবার জন্ত মানবজাতি সর্বাদা চেষ্টাপরারণ। প্রকৃতিকে পূর্ণরূপে অধিকার করিবার জন্ত প্রকৃতির অন্তর্নিহিত রক্সরাজি সম্পূর্ণরূপে আত্মসাৎ করিবার জন্ত মন্থ্যজীবনে প্রতিনিয়ত সংগ্রাম চলিতেছে। কিন্তু প্রকৃতির সম্পূর্ণ তত্ত্বকথা তিনিই বৃদ্ধিতে পারেন, যিনি প্রকৃতির উপাসক্ল। যিনি প্রকৃতির ভাষা বৃদ্ধিতে পারেন, প্রকৃতি বাহার সহিত কথা কহেন, প্রকৃতির গভীর সাগরে যিনি নিমগ্র—প্রকৃতির মরম মাঝারে যিনি ভূবিরাছেন তিনিই প্রকৃতি-তত্ত্বক্ত হইতে পারেন। প্রকৃতির সমস্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গ তাঁহারই কাছে উদ্ভাসিত হয়, যাহার সহিত প্রকৃতির পূর্ণ পরি-চয় জন্মিয়াছে।

প্রাকৃতিক প্রত্যেক পদার্থেরই ছুইটি পৃষ্ঠ আছে। সন্মুথ ও পশ্চাৎ, বাম ও দক্ষিণ, আলো ও অন্ধকার এই ছুইটি পৃষ্ঠ বিহীন কোন পদার্থই নাই! যিনি প্রকৃতির অপরিচিত, তিনি প্রকৃতির এই উভয় পৃষ্ঠ দেখিতে পাইবেন কিরূপে? প্রকৃতির বিরাট বিশাল কলেবরের পূর্ণ স্বরূপকে তিনিই জ্ঞানের আয়ত্ত করিয়াছেন, যিনি প্রকৃতিগর্ভে বিলীন হুইতে পারিয়াছেন।

প্রকৃতির গুহু কথা জানিবার জন্ম বিনি প্রকৃতিরাজ্যের সম্থ-স্তলে প্রবেশ করিয়াছেন, তিনি ত আর ফিরিবেন না, স্কুতরাং প্রস্তুতির ঘরের কথা বলিবার লোক এ জগতে নাই। প্রস্কৃতির অনেক কথা শুনিবার অনেক বিষয় দেখিবার আছে। যাহা সন্মুথে দেখিতে পাই, ইহা প্রক্বতির পূর্ণ চিত্র নহে। ইহা প্রকৃতির একটি পৃষ্ঠ। প্রকৃতির অহা পৃষ্ঠ শত সহস্র আবরণের মধ্যে অবগুঞ্জিত। শত সহস্র ব্যবধানের ভিতর দিয়া প্রক্লতির যে আমভা ফুটিয়া বাহির হয়, আমরা তাহাই অনুভব করি। প্রকৃতির প্রকৃত স্বরূপ—নিরাবরণ অনবগুটিত মূর্টি আমরা কথনই উণভোগ করিতে পাই না। স্মামরা যাহা দেথিতে পাই, তাহা প্রতিবিদ্ধ মাত্র আব্ছায়া মাত্র। স্বরূপ তাহার বহুদূরে। স্বরূপ উপভোগ করিবার সামর্থ্য আমাদের নাই। পৃথিবীর জীব প্রকৃতির স্বরূপ পরিপাক করিবার মধিকারী নহে। প্রকৃতির স্বরূপ দেখিতে গেলে পার্থিব চক্ষু ঝলসিয়া যায়, স্পর্শ করিতে গেলে স্বকৃশক্তি ভন্মীভূত হইয়া যায়, পঞ্চে-ক্রিয় সে স্বরূপের কাছে স্তম্ভিত হ**ই**য়া যায়। তাই পার্থির জীবের পক্ষে কেবল প্রকৃতির বিরূপেরই ব্যবস্থা।

স্থা কিরণের স্বরূপ যাহা, তাহা কে জানে? কেই বা তাহার তাপ সহু করিতে পারে? আকাশ ও পৃথিবীব কত লক্ষ লক্ষ পর্দ। তেদ করিয়া স্থ্যরশ্মি এ জগতে আসিয়া পড়ে। অসংখ্য ব্যবধানের ভিতর দিয়া আসে বলিয়াই স্থ্যতাপ আমাদের স্পশোপযোগী হইয়াছে। স্থ্যরশ্মির স্বরূপ শত সহস্র ব্যবধান স্পর্শে শীতল হইয়া—বিরূপ হইয়া আমাদের কাছে আসে, তাই তাহা অনুভব করিতে পারি। যদি অবাবধানে

স্ধ্যের খাটি তেজ—শুদ্ধ স্বরূপ পৃথিবীতে পড়িত, তাহা হইলে পৃথিবী তাহা ধারণ করিতে পারিত না। পৃথিবী ভদ্মীভূত হইয়া কোণায় উড়িয়া যাইত। সৃষ্টি ছারথার হইত। স্কুতরাং প্রকৃতির শুদ্ধ মূর্দ্রি পৃথিবী সহু করিতে পারে না। প্রকৃতির বিরূপ লইয়াই তাহাকে সন্তুষ্ট থাকিতে হয়। গোমুখী হইতে পূতদলিলা ভাগীরথী নি:স্ত হইয়াছেন। কত থালবিল কত নদ নদার সহিত মিলিত হইয়া কত বিকারগ্রস্ত হইয়া ভাগী-রথী আমাদের সমূথে আসিয়াছেন। গোমুখীর বারিধার। যেমন নির্মাণ পবিত্র, এই নদনীর জল-মিশ্রিত গঙ্গার জল তেমন পবিত্র তেমন নির্মাল নহে। অথচ এই গঙ্গার জলকেই ব্যব-হার করিতে পাইয়া আমরা সম্ভষ্ট আছি। বিশুদ্ধ খাঁটি গঙ্গার জল কৈ আমাদের অদৃষ্টে ঘটে ? স্কুতরাং প্রকৃতির স্বরূপের ধার দিয়া ও আমরা যাইতে পারি না। বালক যেমন চাদ ধরিবার আশায় দৌড়িয়া যায়. সেইরূপ প্রকৃতিকে ধরিব বলিয়া আমরা দৌডিয়া যাই। আকাশের চাঁদ যেমন আকাশেই থাকিয়া যায়, দেইরূপ প্রকৃতিও চির্নিনই আমাদের অধিকার-পথের বাহিরে থাকিয়া যান। স্বতরাং প্রকৃতিতত্ত্বের একটি কুদ্র তৃণ কণিকাও সম্পূর্ণরূপে মায়ত্ত করা মহুয়োর পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার।

প্রকৃতির স্বরূপ-তেজ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পৃথিবী ধারণ করিতে পারে না, তাই শত ব্যবধানের ভিতর দিয়া প্রকৃতির রশ্মিরেঞ্ এ জগতে যাহা আদিয়া পড়ে, তাহাই পার্থিব জীবের পক্ষে যথেষ্ট। ব্রহ্মার ক্মগুলু হইতে নিঃস্থত হইয়া পতিতোদ্ধারিণা গঙ্গা যে তেজে বাহির হইয়া আদিয়াছিলেন, সে তেজ কি

পৃথিবী ধারণ করিতে পারে ?ুসে তীব্র তেজোময়ী প্রবাহধারা ভগবান্ ভূতভাবন ভবানীপতি প্রপ্রমে মাথায় পাতিয়া লইয়া-ছিলেন। তবে সে প্রশমিত বেগ পৃথিবী সহু করিতে পারিয়াছিল। স্থতরাং জনম্ভ উৎস-উৎসারিশী প্রকৃতির প্রস্রবণ ব্যবধানের ভিতর দিয়াই এ জগতে প্রবাহিত হইয়া পড়ে। ব্যবধানের ভিতর দিয়াই স্থামরা প্রকৃতিকে দেখিতে পাই। অগ্নির যে তাপ স্পর্শ দারা আমরা অনুভব করি, তাহা অগ্নির বিশুদ্ধ তৈজ্ঞস মূৰ্ত্তি নহে। বায়ুর সম্পর্কে শীতল হইয়া আগ্নেয় তাপ ংআমাদের অম্বভবের গোচরীভূত হয়। স্থতরাং অগ্নিব বিশুদ্ধ তৈজন মূর্ত্তি কি, তাহা আমাদের জানিরার যো নাই। অগ্নিতাপের ড়িগ্রী আমরা ব্ঝিতে পারি, কিন্তু মাতা ব্ঝিবার সাধ্য নাই। এইরপ জলের খাঁটি জলত্বও আমরা অমুভব कतिरा भाति ना। भृषिवीत शांषि भृषिवीष्ठ आमारमत छेन-ভোগে আদে না। কেননা ক্ষিতি অপু তেজ মৰুং বোাম ইহার। সকলেই পঞ্চীকৃত। পঞ্চভূতের সংমিশ্রণে পরস্পর সংমিশ্রিত। স্থতরাং খাঁটি জিনিষ উপভোগ করিবার অদৃষ্ট আমাদের নাই। প্রকৃতির স্বরূপ বুঝিবার সামর্থ্য আমাদের নাই। ব্যবধানের ভিতর দিয়া প্রকৃতির যে মূর্ত্তি দেখিতে পাই, তাহা ত আব্ছায়া—প্রতিবিদ্ধ মাত্র। প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া বিষের স্বরূপ কি সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারা যায় ? নকল দেখিয়া আসলের প্রকৃতি কি চেনা যায় ? ফটোগ্রাফে কাহারও হয়ত চম্কান ধরণের ফঠো উঠিল, কাহারও হাঁদিমাথা মুথথানির চিত্র উঠিল। কিন্তু তাহাই কি তাহার দার্বদিক্ স্বন্ধপ ? সাচার বিকৃত ফটোগ্রাফে যে প্রতিমৃত্তি উঠে, তাহাও বিকার-

গ্রন্থ হয়। স্থতরাং প্রতিকৃতি দেখিয়া প্রকৃতি চিনিবার উপায় নাই। অবিদানে ফটোগ্রাফে প্রকৃতির এই বে জাগতিক প্রতিমূর্তি সঙ্কিত হইরাছে, ইহা জ্ঞানবিকার-কলঙ্কিত, স্থত্রাং এ প্রতিজ্ঞানা দেখিয়া জ্ঞানবিজ্ঞানমন্ত্রী প্রকৃতির স্বন্ধপ তত্ত্ব অবগত হওরা অসম্ভব ব্যাপার। প্রকৃতির ছান্না লইরাই আমরা বিমোহিত। প্রকৃতির কান্নার সংস্পর্শ করিবার অধিকার আমাদের নাই।

প্রকৃতির বিচিত্র মূর্ত্তি। এই অনস্ত অপরিসীম মূর্ত্তিকে পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিতে হইলে আমাদের ইক্রিন্নগণকে তত্তপ-যোগী করিয়া দইতে হইবে। যে বৃত্তি দারা কোন বস্তু তব ব্ঝিতে চাই, সেই বৃত্তিরূপ যন্ত্তি পরিপুষ্ট না হ্ইলে পদার্থের প্রকৃত তত্ব ত্রিরীকৃত হইবে না। কিন্তু আমরা সেদিকে তাকাই না। সামাদের বুত্তিরূপ যন্ত্রতন্ত্রের ভালরূপ সম্বল না থাকিলে ও বড় বড় সিদ্ধান্তে অগ্রে গিয়া হাত দিই। জলে কীটাণু আছে कि ना त्थिए इरेल . एयम रे दे कानिक यखन अरम्राकन, সেইরূপ প্রাকৃতিক তব যণার্থরূপে বুঝিতে হইলে পরিপুষ্ট চিন্তাশক্তির প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিক যন্ত্র যে কণা ঠিক করিয়া বলিয়া দেয়, তাহার যেমন নড়ন চড়ন হয় না, ভূল ভ্রান্তি হয় না, সেইরূপ পরিপুষ্ট চিম্বাশক্তি যাহা নির্ণয় করিবে, তাহাতে আর পরিবর্ত্তন হয় না, ভুগ ভ্রান্তির শেশু মাত্র তাহাতে থাকে তাদৃশ পরিপুট চিন্তাশক্তি না জন্মিলে, অপরিপুট পরিবর্মনশীল বৃদ্ধি লইয়া প্রাকৃতিক তত্ত্বের উল্মেষ করিতে যাওয়া বিজ্পনা মাত্র। পরিবর্ত্তনশীল বৃদ্ধির উপর প্রাকৃতিক তব্বের দিকাস্তভিত্তি স্থাপন করা আর বালুকাস্তৃপের উপর

প্রকাও কাক্কার্যাথচিত অট্টালিকা নির্দ্মাণ করা একই কথা। এই যে আজকাল পাশ্চাত্য দেশে জ্যোতিন্তৰ সম্বন্ধে কত মত প্রকাশিত হইতেছে, সে সমস্তই এক রকম আনাজি। তাহাকে देवछानिक मजा वनिएज भारत योष्ठ ना। दक्तना जन्न योश যাহা ত্রিরীক্বত হইবে, কলা তাহার পরিবর্ত্তন অবশ্রস্তাবী। ইউরোপে বর্ত্তমান বর্ষে যে মতের আধিপত্য চলিতেছে, আগামী বর্ষে হয় ত তাহা কোথায় উড়িয়া ঘাইবে। এইব্লপ অনবরত পরিবর্ত্তনশীল মত লইরা মূর্থের চক্ষে ধাঁদা দেওয়া যাইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতে প্রকৃত পদার্থতত্ত্ব কিছুই নির্মূপিত হয় না। বৃদ্ধির থেলায় লোককে গোলোকধাঁদায় ফেলিতে পারা যায় নটে; কিন্তু তাহাতে সত্যের কিনারা কত দূর হয়, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। লোককে এবং নিজের মনকে কোন রূপে বুঝাইতে পারিলেই যে সেই বুঝান জিনিষটা পূর্ণ সভ্য হইয়া দাডাইবে. এমম নিশ্চিত কথা কোন দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক শপ্র করিয়া বলিতে পারেন না। আজি যে মত ঠিক বলিয়া প্রচারিত হুইল, কলাই যদি তাহা বেঠিক বলিয়া প্রতিশন্ন হয়, তবে মানবের পরিবর্ত্তনশীল বৃদ্ধির উপর কেমন করিয়া বিশ্বাস করা যায় ? পুর্বেষ্ট মত ছিল, চব্রু একটা গ্রহ পদার্থ, এখন কিন্তু দে মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, এখন উপ-গ্রাহর মধ্যেই চক্রকে ফেলা হইয়াছে। তথন মত ছিল, চক্র चालाकविनिष्ठे, এখন किस खिलिशन रहेग्राष्ट्, हता निष्क আলোকশুন্ত, তবে যে চল্লের আলোক দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা স্বর্যোর কাছ হইতে ধার করা। এথনকার এই মতই যে ঠিক, তাহা কে বলিল ? হয় ত এ মতও দিন কতক বাদে

উড়িয়া যাইতে পারে। স্বতরাং এ মত যে ধ্রুব সভ্য, ভাহা কেহ ম্পর্মা করিয়া বলিতে পারেন না। ভবে উক্তরূপ মত-वानीता मूर्थ लाकर्क वृक्षाहेरछ भारतनः आमारमत এই मछ स्व ঠিক, তাহা তুমি যথন প্রমাণিত করিতে পার না, স্থতরাং ইগ ঠিক বৈ কি ? এইথানে গোপাল ভাঁড়ের সম্বন্ধে একটা গল্প মনে হইতেছে। কোন সময় মহারাজ কৃষ্ণচক্রের প্রতি নবাবের হুকুম আদিল যে পৃথিবীর কোন ধানটা ঠিক মধ্য স্থান, তাহা এক মাসের মধ্যে তাঁহার সভাসদ্ পণ্ডিতমণ্ডলী দারা ঠিক করিয়া দিতে হইবে। রুক্ষচক্র নবাবের এই থাম থেয়ালি অভূত হকুম পাইয়া চিস্তিত হইলেন। বড় বড় পণ্ডিতকে উক্ত বিষয়ের একটা স্থির সিদ্ধান্ত করিতে নিযুক্ত ক্রিলেন। পণ্ডিতগণ বিষম বিভাটে পড়িলেন। পৃথিবীর মবার্হন ঠিক করিতে হইলে সমগ্র পৃথিবী ঘুরিতে হইবে। সমগ্র পৃথিবী যুরিয়াও মধ্যস্থল ঠিক করা বড় সোজা কথা নহে। আর একমাসের ভিতরেই বা কেমন করিয়া সমগ্র পৃথিবীটা ঘুরিয়া আসা যায়? পণ্ডিতগণ কিছুই কূল কিনারা করিতে পারিলেন না। রাজা রুঞ্চক্র বিষম চিন্তাকুল হইয়া উঠিলেন। রাজাকে চিম্ভায় মিয়মাণ দেখিয়া এক দিন গোপাল ভাঁড बााशात जिङ्कामा कतिरानन। ताका ममछ कथाई विनासन। গোপাল ভাঁড় তাহা শুনিয়া হাঁদিয়া বলিলেন, এই সামান্ত বিষয়ের জন্ম আপনার এত হুর্ভাবনা কেন ? এ কথাটা এত দিন আমাকে খুলিয়া বলেন নাই কেন ? আপনাকে আর চিস্তা করিতে হইবে না। আমি পৃথিবীর মধান্তান ঠিক করিয়া দিব। রাজা গোপাল ভাঁড়কে বিশ্বাস করিতেন। স্থতরাং আর

ষিক্ষজি না করিরা গোপাল ভাঁড়কেই ঐ বিষয়ের ভার দিলেন। গোপাল ভাঁড় এক যাসের মধ্যেই পৃথিবী বুরিরা মধ্যস্থান .ঠিক ক্রিবেন এইরূপ প্রভিজ্ঞা ক্রিয়া রাজার কাছ হইতে ছুটি লইয়া চলিয়া গেলেন। গোপাল ভাঁড় নিজ গ্রামের কিয়দূরবর্ত্তী একটা জলনের ভিতর একটা শুঁটা গাড়িয়া আসিলেন। ৰাড়ি আসিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। এক मान वार्ष बाब्बाव कार्ष्ट शिष्ठा मःवान मिलन मध्यश्चन ठिक कता श्रेत्राष्ट्र। ताका नवावटक मधान्त्रान एनथाहेवात कन्न আমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন। রাজা ও নবাব পাত্র মিত্র সমভি-বাহারে গোপাল ভাঁড়ের সহিত নির্দিষ্ট স্থান দেখিতে চলিলেন। গোপাল ভাঁড় সেই জঙ্গলের কাছে গিয়া বলিলেন, ঐ বে খুঁটাটি যে স্থানে পোতা বহিরাছে, উহাই পৃথিবীর ঠিক মধ্য-স্থল। নবাৰ কুদ্ধ হইয়া বলিলেন, এত দেশ থাকিতে ভোমার এই वाजित कारहरे पृथिवीत मधायन स्टेन ? देश कथनहे সম্ভব নয়। তোমার মত মিথ্যাবাদীকে আমি বিশেষরূপে শাস্তি দিব। গোপাল ভাঁড় বলিলেন আজে না: আমি মিখ্যা কণা বলিতেছি না। আমার কথার বিশাস না হয়, আপনি লোক ঘারা পৃথিবীর চারি ধার মাপিয়া দেখিতে পারেন, উহা ठिक मधाञ्चान कि ना। नवाव विषय विशक्त अफ़िलन। গোপাল ভাঁড়ের কথা মিথ্যা প্রমাণ করিতে হইলে পৃথিবীর চারি ধার মাপিতে হয়। তাহা ত অসম্ভব ব্যাপার। স্থতরাং অগত্যা গোপাল ভাঁড়ের কথা ভাঁহাকে মানিতে হইল। নবাব অপ্রস্তুত হইয়া চলিয়া গেলেন।

আৰু কালকার গাহারা প্রকৃতিতবক চিম্বাশীল বলিয়া

পরিচিত, তাঁহারা ঐ রূপ গেশেল ভাঁড়ের মত জগৎকে চাতুরীর জালে জড়াইতে চাহেন। তাঁহারা দিদ্ধান্ত করিলেন, চক্র এত হাজার যোজন বিস্তৃত। তুমি যদি আপত্তি কর ইহা. কেমন করিয়া হইল, তাঁহারা হয় ত বলিবেন, "আমাদের কথায় বিশ্বাস না হয়, চক্রমণ্ডলটা মাপিয়া দেখিতে পার"। কাজেই তাঁহাদের এই কথায় হার মানিতে হয়। চক্রে আলোক আছে কি না এ সম্বন্ধে আপত্তি করিলে তাঁহারা হয় ত বলিবেন, আমরা যে সিদ্ধান্ত করিয়াছি, তাহা যতক্ষণ না তুমি- বণ্ডন করিয়া বেঠিক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারিতেছ, ততক্ষণ ইহা তোমাকে ঠিক বলিয়া মানিতেই হইবে। छांशामित এই ভীষণ আম্পর্দার তীব্র ভর্ৎ সনায় ভীত হইয়া মুর্থ জ্বগৎ গ্রোহাদের কথা শিরোধার্ঘ্য করিতে বাধ্য হইতেছে, তাঁহাদের কথা ধ্রুব সত্য ভানিয়া দেই পথের পথিক হইতেছে। কিন্তু তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন, তাহা যে অকাট্য, তাহাই যে ন্থির সিদ্ধান্ত, তাহা त्रमन कतिया श्रीकात कतित १ क्निना शृद्स् विवाधि অপরিপৃষ্ট মনুষ্যচিন্তা চিরদিনই পরিবর্ত্তনশীল।

স্তরাং প্রাকৃতিক তত্ত্ব বড়ই ছ্রবগাহ ব্যাপার। প্রাকৃতিক তত্ত্ব সম্বন্ধে বাহা কিছু মীমাংসা হইয়াছে, সমস্তই অসম্পূর্ণ। আজ যে অন্ধকার ও আলোকের কথা বলিব ইহাও প্রাকৃতিক-তত্ত্বের এক জটিল সমস্থা।

জগতের জীব অদ্ধকারকে ভাল বাসে না। অদ্ধকারের বীভংস মূর্ত্তি সকলেই দ্বণার চক্ষে দেখিরা থাকে। আলোকের দিবাত্মতি দেখিবার জন্মই প্রত্যেক জীব লালায়িত। সগর্ক্ষ পদাঘাতে সকলেই অন্ধকারকে জগৎ হইতে বিনায় দিতে চায়। ভাই দার্শনিক দর্শনান্তে অন্ধকারের অন্তিত্বের মূল পর্যান্ত উৎথাত করিতে চান। নব্য দার্শনিক বলিয়া থাকেন, অন্ধকার বলিয়া কোন বঁএকটা জিনিষ নাই। আলোক না থাকিলেই যথন অন্ধকারের উৎপত্তি, তথন আলোকের অভাব ছাড়া অন্ধকার আর কিছুই নহে। কিন্তু অন্ধকার বলিয়া যদি একটা জিনিষ না থাকিত, তাহা হইলে অন্ধকার এই কথাটির হাই হইল কেমন করিয়া? বিষয় না থাকিলে তাহার ভাষার উৎপত্তি হয় কেমন করিয়া? বাচ্য না থাকিলে বাচকের হাই হয় কেমন করিয়া। আলোকের অভাবই অন্ধকার এ সিন্ধান্ত বজায় রথিতে হইলে, অন্ধকারের পূর্ব্বে আলোকের অন্তিত্ব স্থীকার করিতে হইবে। অগ্রে আলোক বিদ্যমান থাকিলে তবে তাহার অভাব অন্ধকার এই কথা সন্ধত হয়। আলোক বলিয়া কোন জিনিষ্ যদি অগ্রে প্রসিদ্ধ থাকে, তবে কাহার অভাব অন্ধকার হইবে? স্থাইর প্রাক্তালে জগৎ অন্ধকারাছেয় ছিল, ইহা আর্য্যশান্ত ও ইংরাজি শান্ত বাইবেলেরও মত। বেদ বলিতেছেন—

তদানীং তম আসীৎ তমস; গুঢ় প্রকেতম্।

বাইবেলও বলিতেছেন—

"Darkness ruled the face of the universe and God said let there be light and there was light."

স্তরাং সে সময়ে আলোকের নাম গদ্ধও জগতে ছিল না। তেমন অবস্থার আলোক বলিয়া যথন একটা জিনিয় প্রসিদ্ধই নাই, তথন কাহার অভাব অন্ধকার হইবে ? যে নিজে অসিদ্ধ সে অপরকে সিদ্ধ করিতে পারে না। স্টের প্রাক্কালে

আলোক যথন বন্ধং অসিদ্ধ, তখন সে নিজের অভাবরূপে অন্ধকারকে সিদ্ধ করিবে কেমন করিয়া ? অন্ধকারই জগতের স্বভাব, আলোক বিকৃতি মাত্র। কেননা স্টির পূর্বে অন্ধকার রাজত্ব করিত, সৃষ্টির পরেও অন্ধকারই রাজত্ব করিবে, কেবল এই পূর্ব ও পর সমরের সদ্ধিন্তলে কিছুদিনের জন্ত জালোকের লীলা থেলা। স্থতরাং অন্ধকারই ব্যাপক পদার্থ। স্থান্টর পুর্বে যাহা অনাদি কাল হইতে স্থিত, এবং স্পৃষ্টির পরে যাহা অনন্ত कांग नेर्गास विमामान थाकित्व. त्मरे अनामि अनस नेमार्थ অন্ধকার হইল কি না অসৎ আর যে আলোক স্ষ্টিকালের কিয়ৎক্ষণ স্থায়ী, সেই আদি অন্ত বিশিষ্ট ক্ষণবিধ্বংসী আলোক **रहेन कि ना श्रक्तक मर भमार्थ हेहा निजान्रहे ऋगा**ग्र कथा। অন্ধকারের গর্জ হইতেই জগৎ নি:স্ত হইয়াছে, অন্ধকারের কুক্ষিতেই জগৎ বিলীন হইবে, বর্ত্তমানেও জগৎ একবারে অন্ধকারবিবর্জিত নহে। স্থতরাং ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান এই ত্রিকালবাপী অন্ধকারের তুলনায় আলোক নিতান্তই কুদ্র পদার্থ। অন্ধকারের বিরাট বিশাল বিশ্বব্যাপী কলেবংে সন্মুখে আলোকের কুদ্র মূর্ত্তি নিতাম্ভই নগণ্য। স্থতরাং এত বড় অন্ধকার কিছুই নয় বলিয়া ভূয়া জিনিষ বলিয়া উপেক্ষার किनिय नट्ट ।

এখন অন্ধকার-ভব একটু বিচার করিয়া দেখা যাউক।
অন্ধকার জিনিবটি কি তাহা বুঝা বড় শক্তা। অন্ধকার শব্দের
কেহ কেহ ব্যুৎপত্তিগত এইরূপ অর্থ করেন "অন্ধং করোতীতি
অন্ধকার:" অর্থাৎ বাহা জীবকে অন্ধ করে, তাহাই অন্ধকার।
যাহাতে দৃষ্টিশক্তির প্রতিরোধ করে, তাহাই অন্ধকার।
ইহাই

যদি অন্ধকার শব্দের বাংপ্তিগত অর্থ হয়, তাহা হইলে আলোকও অন্ধকার হইয়া দাঁড়ায়। থানিক কণ সুর্য্যের দিকে তাকাইরা থাকিলে চকুলান্ ব্যক্তিও অন্ধের মত হইয়া যান। তিনি তথন চক্ষে আর কিছুই দেখিতে পান না। স্থভরাং পূর্ব্বোক্ত অন্ধকারের অর্থাত্ম্সারে স্থ্যালোককেও অন্ধকারের ভিতর ফেলিতে হয়। আবার তোমার পক্ষে যাহা অন্ধকার, অপরের পক্ষে হয় ত তাহা আলোক। তুমি মামুষ, অন্ধকারে তুমি কিছুই দেখিতে পাও না, কিন্তু এইজন্ত তুমি অন্ধকারকে দৃষ্টিশক্তির-প্রকাশ শক্তির বাধক বলিয়া স্থির করিয়াছ কেন? তুমি যে অন্ধকারে অন্ধ হইয়া থাক, বাহড়ের পক্ষে সেই অন্ধকারই উজ্জ্ব আলোক। তোমার পক্ষেযে অন্ধকার একটা বিকট পদার্থ, বাছড়ের চক্ষে তাহাই কিন্তু পরম স্থলর। মাবার रिष मितारनारक जूमि रमिश्ट भाअ, सिर्हे मितारनाकरे ताक्रफ़त পক্ষে ঘোর অন্ধকার। স্কুতরাং অন্ধকার বে নিতাস্তই একটা জবন্ত পদার্থ, তাহা কেহ শপথ করিয়া বলিতে পারেন না। অন্ধকারের একটা নর্ববাদিসমত লক্ষণ স্থির করা বড়ই কঠিন। তুনি যাহাতে কিছুই দেখিতে পাও না, তোমাকে গাহা অন্ধ করে, তাহাই যদি অন্ধকার হয়, তাহা হইলে অনৈক প্রকারের আলোককেই অন্ধকারের দলে মিশাইয়া ফেলিতে হয়। যাহারা কেরচিন তৈলের দীপালোক সর্বাদা ব্যবহার করিয়া থাকেন. তাঁহারা সরিষার তৈলের দীপালোকে প্রায়ই কিছুই দেখিতে পান না। স্থতরাং সরিষার তৈলের দীপালোক ভাহাদের পক্ষে অন্ধকার। বাহারা short sighted, একটু দূরের পদার্থ ষাহারা কিছুই দেখিতে পান না, দূরত্ব তাঁহাদের পক্ষে সক্ষার।

হুতরাং বিচার কবিয়া দেখিলে অন্ধকারের ক্ষেত্র বিস্তৃত হইয়া উঠে। তুনি যে রাত্রির অন্ধকারকেই অন্ধকার বলিয়া স্থির করিয়া রাধিরাছ, ভাহা ঠিক নহে। যুক্তির অক্তে ব্যবচ্ছেদ করিলে দেখিতে পাই, তোমার ঐ সঙ্কীণ গভী পার হইয়া অন্ধকার জগন্যাপক মূর্ভিতে ভাসমান। যাহা যাহার যে ইক্রিন্নের व्यापत्रण-कात्रक, जाहारे जाहात्र शत्क व्यक्तकात्र रेहारे यि অন্ধকারের সর্ব্বাদিসমত লক্ষণ হয়, তাহা হইলে দেখিতে পাই ৰগতের দৰ্বতেই অদ্ধকার। অন্ধকারের এই দার্বভৌম ক্ষেত্রে দাঁড়াইলে জগৎকে অন্ধকাররাশিপরিপুরিত বলিয়া বোধ হয়। ৰুগতে যেন অন্ধকার বই আর কথা নাই। অন্ধকারের গভীর গর্ভে জগৎ বেন ডুবিয়া রহিয়াছে। চক্ষুর পক্ষে বেমন অন্ধকার, অস্তান্ত বাহ ও সম্ভবিদ্রিয়ের পক্ষেও সেইরূপ অন্ধকার জগৎকে বিরিয়া রহিয়াছে। আজ ক্রয়কের পক্ষে দর্শন শাস্ত্র যেমন অন্ধকার, সেইরূপ দার্শনিকের পক্ষেও কৃষিবিদ্যা অন্ধকার। কবিরাজের পক্ষে জ্যোতির্বিদ্যা যেমন অন্ধকার, জ্যোতিস্তত্বজ্ঞের পক্ষে কবিরাজি বিদ্যা সেইরূপ সমান অন্ধকার। স্থতরাং অন্ধকার নাই কোথায়? অন্ধকারের প্রথর তরঙ্গ চারিদিকে প্রবাহিত হইতেছে। অসীম গগন তল বহিয়া দিন্দিগন্ত প্লাবিভ করিয়া অন্ধকার যেন অনস্তধারায় ঢেউ থেলিয়া চলিয়াছে। অন্ধকারের নিবিড় কালিমাস্ত পে জগৎ যেন ধ্যানমগ্ন যোগীর ন্থার নিরুম ভাবে সমাহিত হইয়া রহিয়াছে। অন্ধকারসমূদ্রের বিরাট বক্ষে জগৎ যেন বুদ্বুদের স্থায় ভাসিতেছে। এই বিশ্ববাপী অন্ধকারের করাল গ্রাস হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম জীব স্বগৎ অবিরত বাস্ত। এই ভীষণ কাল বিভাবরী ব্লপ

বিষধরীর আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম সকণেই ব্যাকুল। কিন্তু এ মজ্জাগত অস্থিমর্ম্মগত অন্ধকারের কিছুই কুলকিনার। হইমা উঠিতেছে না।

বর্ত্তমান উনবিংশ শতাকীতে সভ্যজাতি অন্ধন্ধার হইতে আলোকে যাইতে চান। অন্ধকারের কুংসিত মূর্ত্তি পরিহার করিয়া আলোকের জ্বলস্ত ছটা আলিঙ্গন করিতে চান। কিন্তু অগ্নির আলোকের জ্বলস্ত ছটা আলিঙ্গন করিতে চান। কিন্তু অগ্নির আলোক ছাড়া অন্ধকার বিদ্রিত করিবার আর কি কোন উপায় নাই? অন্ধকার পরিত্যাগ করিবার জন্তু অগ্নিময় আলোকের ব্যবস্থা কেন? অগ্নিময়ী দীপশিখায় গৃহের অন্ধকার বিদ্রিত হয় বটে, কিন্তু তাহাতে যে সন্তাপ আরও বাড়িয়া উঠে। অগ্নির উগ্রহেজে প্রাণ মন যে বিকল হইয়া উঠে। অগ্নির উগ্রহেজে প্রাণ মন যে বিকল হইয়া ইঠে। অশান্তি অন্ধকারে পীড়েত হইয়া শান্তির ভিপারি হইয়া যাহার চরণে শরণ লইলাম, তাহাতে যদি অশান্তির ভিপারি হইয়া যাহার চরণে শরণ লইলাম, তাহাতে যদি অশান্তির তীর তাপ আরও বাড়িয়া উঠে তবে তাহা লইয়া কি করিব ? পতঙ্গ অগ্নালোকে উৎকুল্ল হইয়া তাহাতে যেমন বাঁপে দিয়া পড়ে, দেইকপ উনবিংশ শতাকী আলোকে লম্ফ দিয়া পড়িতে চায় কেন? পুড়িয়া মরিবার জন্তু নাকি?

পূর্ব্বেই বলিয়াছি অন্ধকারের বিকট মূর্ত্তি দকলেই ত্বণার সহিত পরিত্যাগ করিতে চায়, আলোকের শুত্র স্থানর মনো-মোহন ছবি দেখিবার জন্ম জগতের জীব লালায়িত। অন্ধকারের রাজত্বে কেহই বাদ করিতে চায় না, দকলেই আলোকের দামাজ্যের ভিথারি। অন্ধকারের জীর্ণ কঙ্কালময় আন্তরণ উঠাইয়া দিয়া আলোকের স্থাব্দ সিংহাদন তথায় দকলেই বিছাইতে চায়। অন্ধকার যেন মরণের কোষাগার, আলোক

যেন জীবনের অমৃতভাগুার, অন্ধকার যেন শবরাশির শ্মশান শ্যাা, আলোক যেন প্রাণনশক্তির অফুরন্ত প্রস্রবণ। অন্ধকার যেন ভূত প্রেত পিশাচের লীলাস্থল, আলোক যেন সাধু মাহাত্মা দেবতার বিরামক্ষেত। অন্ধকার যেন গাঢ় ঘন গভীর অরণ্যাণী, আলোক যেন অমরাবতীর পারিজাত সহস্র সমাকীর্ণ নন্দন কানন। অন্ধকার ও আলোকের এইরূপই চিত্র জগতে অঙ্কিত হইন্নাছে। পৃতিগন্ধ পরিপুরিত কুমিকীটের কিলিবিলিময় সহস্র রৌরব নরকের সার সর্বস্থ অন্ধকারে আরোপিত হইয়াছে, আর স্বর্ণের পুঞ্জীক্বত সৌন্দর্য্যের অনস্তধারায় আলোককে বিভূষিত করা হইয়াছে। বীভৎদ রদের বোঝা মাথায় লইয়া অন্ধকার জগতের কাছে নিন্দিত—ম্বণিত পদদলিত হইয়া মরমের অভি-শাপবাণী ঘোষণা করিতেছে। অন্ধকারের দিকে তাকাইয়া সহাত্মভৃতির একবিন্দু অঞ্জল নিক্ষেপ করিবার লোক এজগতে কেং আছে কি না জানি না, আমরা কিন্তু অন্ধকারকে উপেক্ষার চকে দেখিতে পারিনা। অন্ধকার আলোক অপেক্ষা এতই তুচ্ছ এতই জঘন্য ইহা মনে করিতে পারি না। একট্ট বিচার করিলে নেথিতে পাই অন্ধকারই এক প্রকার আলোকের জন্মদাতা। অন্ধকারের ক্রোড়ে যে দিব্যালোক শক্তির বিকাশ ২য়, তাহাতে অন্ধকারকে দকলের বরণীয় বলিয়াই মনে হয়; শ্রোতৃগণের মধ্যে অনেকেই হয় ত দেখিয়াছেন গাত্রির ঘোর অন্ধকারে থানিকক্ষণ তাকাইয়া থাকিলে চক্র সন্মুথে দপ্দপ্ করিয়া এক রকম ফদ ফরদ জলিতে থাকে। এই তৈজদ আলোক শক্তির জন্মদাত। অন্ধকার বই আর ত কেহই নহে। रुष्टित भूटकं अक्षकांत्रहे अथरम विमामान, जाहातहे क्किएडम

করিয়া আলোক নিঃস্ত হইয়াছে, স্থতরাং অন্ধকার জননী স্বরূপ, আলোক তাহার জোড়ে লালিত পালিত শিশু। আন্ধ্রনারের মাহাত্ম্য আমরা বুঝি না, তাই তাহাকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়া থাকি। যাহারা এই অন্ধকারের মর্মা বুঝিতেন, সেই আর্য্য ধ্বি অন্ধকারকে সাধনা রাজ্যের প্রধান সহায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। তন্ত্রশাস্ত্রে অমাবাস্যার ঘোর অন্ধকারে শবসাধনাদির প্রক্রিয়া বিহিত হইয়াছে। অমাবাস্থার ঘোর অন্ধকারের স্ক্রশক্তি অবলম্বন করিয়া পিতৃগণ প্রাদ্ধপ্রত্যাশার আবিভূতি হইয়া থাকেন, ইহাও শাস্ত্রের নির্দেশ। যথা বায়ুপুরাণে—

সুমাবাভাদিনে প্রাপ্তে গৃহধারং সমাজিতাঃ। বাযুকুতাঃ প্রবাহন্তি শাদ্ধা পিতৃগণা নুণাম্॥

স্তরাং যে অন্ধকার সাধনা-শক্তি বিক্রণের প্রানতম সহায়, দৈবালোকশক্তির যাহা আধার, তাহাকে আমরা ছ্বা করি কেমন করিয়া? যোগী যখন চক্সু মুদিত করিয়া ধ্যানমগ্র হয়েন, তখন তাঁহার চারিদিক্ অন্ধকারাচ্ছন্ন হইবেও সেই অন্ধকারন্ত,পের মধ্যেই তিনি পরম জ্যোতিঃ দেখিতে পান। গভীর গিরিগুহান্ধকারেই আর্গ্য ঋবিগণ তমোপহারী অপূর্ব্ব চক্রমার বিমল জ্যোৎলাচ্ছটায় এক দিন অবগাহন করিয়া-ছিলেন। স্কুতরাং বে অন্ধকার সাধনা শক্তির উল্মেবক—পবিত্র দৈবশক্তির প্রস্তবণ, তাহাকে নিতান্তই জ্বস্ততার চিত্রে চিত্রিত করা উচিত নছে।

পূর্বেই বলিয়াছি অন্ধকারের সার্বভৌম ক্ষেত্রে দাড়াইলে ব্রিতে হয়, অন্ধনার বিখব্যাপী। ভিতরে বাহিরে ওত প্রোক্ত

ভাবে অন্ধকার বিদামান। এই বিরাট অন্ধকারকে বিদুরিভ করিতে হইলে বিরাট আলোক ধারার আয়োজন করিতে **श्हेरत। এहे विश्ववाणी अधित आलाकमत्री जानामा**ग्र অন্ধকার নিবৃত্ত হটুতে পারিবে বটে, কিন্তু তাহাতে শরীর শীতল হওয়া দূরে থাকুক তীত্র তাপে আরও সম্ভাপিত হইয়া উঠিবে যে। জ্ঞানাগ্নির জবস্ত শিথায় অন্ধকার না হয় ঘুচিয়া যাউক, কিন্তু মনঃপ্রাণ যদি তাহাতে গরম হইয়া উঠে, তাহার তীর তাপ চিরবেদনাগ্রস্ত আত্মা সহু করিতে না পারিয়া যদি আরও সন্তাপিত হইয়া উঠে, তবে তেমন আলোক লইয়া আমা-দের প্রয়োজন কি ? থাহারা স্নিগ্ধ অথচ সমুজ্জল শাস্ত অথচ দীপ্তিময় মাধুরীর ধারায় চিরদিনের অঁধার ঘুচিয়া গিয়া মনঃ-প্রাণ স্থণীতল হয়, ত্রিতাপতপ্ত আত্মা চিরদিনের জ্ঞা জুড়াইয়া যায়, দেই আঁধারের মাণিক আমরা চাই। আমরা প্রথর স্র্য্যকিরণের ভিথারী নহি, যাঁহার অমল ধবল কিরণচ্ছটায় দ্ধুদয়গুহা ভাসিয়া অমুতের বক্তা বহিয়া যায়, সেই অন্তর্গনন जलत त्याइन পूर्व ठक्क्या यिन चानिया डिमिड इन, उटवरे ड আত্ম-চকোর তাঁহার প্রেমপীযুষপানে শাস্ত হইয়া চির্দিনের জন্ত কুতকুতার্থ হইতে পারে। তবেই ত অশান্তির অগ্নিশিথা চিরদিনের জন্ম নির্বাণ হইতে পারে।

এ গভীর অন্ধকারপূর্ণ জীবনে আঁধারের মাণিকই আমাদের
লক্ষা। ঐ সাতরাজার ধন মাণিককে প্রাপ্ত হইলে আর কোন
ধনেরই আকাজ্জা থাকে না। এক শ্রেণীর দর্প আছে, তাহার
মাথার মাণিক যথন প্রজ্ঞানিত হয়, যথন তাহার দিগস্তবিভাদী
প্রভারাশি ছুরিত হয়, তথন দেই প্রভার আকর্ষণী শক্তির

সাহায্যে সর্প পোকা মাকড় কীট পতঙ্গাদি ধরিয়া থায়, কিন্ত ইহাতে মাণিকের অপমান করা হয়। আর এক শ্রেণীর সর্প আছে, তাহার মাথার মাণিক যথন প্রজ্ঞালিত হর, তথন সেই মাণিকের প্রভায় মুগ্ধ হইয়া নড়ন চড়ন বিহীন হইয়া সে নিস্তব্ধ হইয়া থাকে। আপনার ভাবে আপনি ডুবিয়া আপনার तरम जाशनि मिज्रा स्म निसूम इरेब्रा थाक । ইरातारे मानिक्तत मृना वृत्थ। त मानिक्तत जगडुनान उज्ज्ञन इठात निमध इरेशा निथत निम्भानजाद विमुद्ध इरेशा थाकिए इस, त्य मानिक প্রাপ্ত হইলে আর কিছু পাইবার বস্তু অবশিষ্ট থাকে না, আর কিছু কামনার বস্ত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, সেই মাণিককে প্রাপ্ত হইয়া তাহার দারা আবার অন্ত বস্তু পাইবার ইচ্ছা নিতান্তই নিন্দনীয়। যাঁহারা একমাত্র লক্ষ্য মাণিককে প্রাপ্ত হইয়াই ক্লতক্তার্থ হইয়া যান, মাণিককে অন্ত বস্তু পাইবার উপায় মনে করেন না. তাঁহারাই মাণিকের মর্ম্ম বুঝেন। যাহার৷ ভগবচ্চরণপ্রাপ্তিকে নির্বাণাদি স্থথের উপায় মনে করিয়া অগ্রসর হন, তাঁহাদের হাতেই মাণিকের অবমাননা— লাগুন' হইয়া থাকে। প্রকৃত ভক্ত অর্জুনের লক্ষ্য ভেদের স্থায় একমাত্র মাণিকের দিকেই নিশ্চল স্থিরতর দৃষ্টি রাথিয়া তত্ত্ব-পথে ধাবিত হইয়া থাকেন। প্লক্লত প্রেমিক নির্বাণ স্থথের आभा करतम ना, जीवन्यक्तिक शिशामा छांशत नारे, ठलूर्वर्गत কোন ফলেরই তিনি প্রার্থী নহেন, জিনি কেবল তাঁহার চরণ ছথানির ভিথারি।

জহুরি ভিন্ন হীরকের মর্ম্ম অস্তে কি বুঝিতে পারে ? বানরে কি মুক্তামালার মূল্য বুঝিতে পারে ? বিষ্ঠার কীট কি পরমানের রস অন্তত্ত করিতে পারে? ন'রকের কীট কি স্বর্গীর স্থধার আস্বাদ লইতে পারে? সেইরূপ আনাড়ি—অভক্ত—ভূতপ্রেমিক কি মাণিক চিনিড়ে পারে? তাই একজন কবি বলিরাদেন—

"र्व कन व्यापत चाउँ किल ना,

প্রেমে ডুব্তে গিছে ছটি নয়ন থাক্তে নয়ন মুদে হয় রে কানা।

কাঠুরেতে মাণিক পেলে দোকানেতে দেয় গো ফেলে,

কাল পাধর বলে।

चिमारन मानिक श'रा दा वरन महाबान रहेत शाल ना i''

সামাত্ত দোকানদারের হাতে যদি মাণিক পড়ে ত, সে মাণিক চাউল ওজন করিবার বাটথারা হয়, কিন্তু মহাজনের হাতে পড়িলে তিনি তাহাকে গুণ্ড কোষে ক্ত যত্ত্বে কত আগ্রহে আবদ্ধ করিয়া রাথেন। নীরব নির্জনে বসিয়া বিরলে সে গুণ্ডনিধির মাধুরী ধারা পানে তিনি বিভার হইয়া থাকেন। মণিবিশিষ্ট নিশ্চল ফণীর ভায় তিনি অগাধ ভাব-গন্তীর হইয়া অচঞ্চল সমুদ্রের ভায় স্থির ধীর হইয়া যান। মাণিকের দিব্যছাতি তরকে প্রাণ মন ভাসাইয়া তিনি আত্মহারা হইয়া যান,
অঞ্চলের নিধি বুকের ধনকে বুকে রাথিয়া তিনি ক্লতক্তার্থ
হইয়া যান।

ত্রিবলয়াক্ষতি সর্পসদৃশ কুলকুওলিনীর মন্তকোপরি মাণিক (ব্রন্ধানদা) অবিরত সমুদ্রসিত হইতেছে। ইহা সাত রাজার ধন। কেননা মূলাধারাদি ষ্ট্চক্র ও সহস্রারপত্মে আধিপতা লাভ করিয়া ঐ মাণিককে প্রাপ্ত হইতে হয়। স্কুভরাং সে ভ কঠোর সাধনার কথা। এ সাপের মাথা হইতে মাণিক আমরা লইতে পারিব না। কেননা আমানের কুল সামর্থা, কুল প্রাণ,

[/2>]

কুত্র পরমায়। দিগস্তব্যাপী দ্বোর অন্ধকারে যদি মাণিক স্বয়মেব আবিভূতি হইরা দেখা দেন, তবেই ত আমাদের ভিতর ও
বাহ্বিরের সমস্ত আঁধারই ঘুচিয়া যাইতে পারে। আমাদের
গভীর অন্ধকারাচ্ছয় জীণ কুটিরে লুকান রতন যদি জাগ্রত হইয়া
উঠেন তবেই ত আমাদের আশা মিটিতে পারে, চির অন্ধকারাচ্ছয় গৃহ উজিয়ারা হইতে পারে। আমরা আঁধারের নাণিককে
বুকে করিয়া রাখিতে চাই, তাঁহার দারা আর অভ্য কোন
কার্যা করিতে চাই না। হৃদয়ের ধনকে হৃদয়ে রাখিয়া আমরা
ছুড়াইতে চাই। প্রাণের সামগ্রীকে প্রেমের হাল পরাইয়া
প্রীতি পূপাঞ্জলি উপহার দিয়া গোপনে অপূর্ক মাধুরী নিরীক্ষণ
করিব। জগতের কেহ দেখিবে না, জগতের কেহ শুনিবে না,
নিজ্ত নির্ক্তন কক্ষে সে স্থার আস্বাদ লইব, ইহাই আমাদের
বাসনা।

পূর্ব্বে প্রতিপন্ন করিয়াছি, অন্ধকার তুচ্ছ পদার্থ নহে, ঘণার জিনিষ নহে, অনেক সময় অন্ধকার সাধনার সন্থল। জীবের ঘোর অন্ধকারেই আঁধারের মাণিক দেখা দিয়া থাকেন। অন্ধ কারই তাঁহার বিহাদ্বিভা আকর্ষণ করিয়া আনে। আদিব্যাধিময় সংসারের আলায়রণায় নৈরাশ্তের ঘোর অন্ধকারে জীব যথন ব্যাকুল হইয়া তাঁহার দিকে চান্ন, তথন সেই ছদ্দিন-অমানিশির স্ক্রশক্তি অবলম্বন করিয়া আঁধারের মাণিক অবভীর্ণ ইইয়া থাকেন। কি জানি আঁধারের সহিত মাণিকের কি গুপ্ত সম্বন্ধ, আঁধার হইলেই তিনি দোড়িয়া আসেন। অন্ধকারের অভ্যন্তরেই তাঁহার বিমল জ্যোতি বিকশিত হয়। তাই যথন কংসের ভীষণ কারাগারে দেবকী ও বস্থদেব ঘোর অন্ধকারে

ष्वित्राहित्नन, त्मरे अक्षकांत्रस्थः विनीर्ग कतिया आँधाद्यव মাণিক উদ্ভূত হইয়াছিলেন। সে মাণিককে প্রাপ্ত হইয়া **८** प्रतकी ७ तस्र प्रतित स्रा स्त्रा स्तित स्तित प्रतित स्तित स्तित स्तित स्तित स्तित स्तित स्तित स्तित स्तित स् প্রহলাদ যথন পিতার আজ্ঞায় বিষপান করিতে বসিয়া চারিদিক অন্ধকার দেখিরাছিলো, তথন বালগোপাল মৃত্তিতে আঁধারের মাণিক দেখা দিয়াছিলেন। স্থতরাং যে অন্ধকার প্রভুর উচ্ছণ সত্তাকে প্রক্ষাটিত করে, জগতের চক্ষে তাহা ঘণিত হউক, आमता त्मरे अक्षकात्त पूर्विट हारे। आञ्चन मकत्न मिनिया প্রার্থনা করি, প্রভো! অন্ধকারদাগরে আমাদিগকে নিমগ্ন করিয়া দাও। সেই গাঢ় ঘন গভীর অন্ধকারে আঁধারের মাণিক হইয়া তুনি দেখা দাও! তোমার শতবিহাৎমাথান শতচক্র-নিংড়ান স্থামাথা মুথথানি লইয়া একবার দেথা দাও! নাথ! তোখানে কেমন করিয়া ডাকিতে হয় জানি না। চক্র স্থাকে বেমন না ডাকিলেও তাহারা আদে, দেইরূপ আদিয়া হৃদয়কনর উদ্বাদিত কর! এ দীন হুঃখীর অন্নকারাচ্ছন্ন ভগ্ন মন্দিরে ৩৬ প্র নীলকান্তমণিরূপে একবার উদিত হও। ছংখী জীব চরিতার্থ হইয়া ষাউক, তাহার চিরদিনের আধার ঘুচিয়া যাউক।

ভিখারির সম্পত্তি।

দীন, ছ:খী ভিখারী জগতে এক কোণে পড়িয়া থাকে, তাহার দিকে কেহ তাকায় না। হঃথীর কথা লইয়া জগতে কেহ আলোচনা করে না। যাঁহারা মহান, যাঁহারা ধনী, যাঁহারা বড় লোক বলিয়া খ্যাত, তাঁহাদের কথাই সকলে চর্চা করিয়া থাকে। আমরা নিজে চঃধী, তাই আভ কথাই বলিব। আজ দেখিব ছঃথী ভিথারীর কিছু সম্পত্তি আছে কিনা। আজ দেখিব, ভিথারি হইয়া এখর্গ্যের অধিকারী হইতে পারা যায় কিনা ? ভিথারি জগতের কাছে উপেক্ষিত পদদলিত হউক, কিন্তু ভিখারির যে সম্পত্তি, যে ধন মাছে, দে ধনে ধনী হইতে পারিলে ত্রিভ্বনের ধনরাশিকে তুচ্ছ বলিয়া বোধ হইবে। অনেকে মনে করিতে পারেন, ভিথারির আবার সম্পত্তি কি ? যে চিরভিক্ষক, তাহার আবার ঐশ্বর্যা কি গ আমি কিন্তু বলি, যে চিরভিক্ষুক, তাহারই ঐখর্য্য যথেষ্ট আছে। এक দিন मয়ान আকবর নিজ মন্ত্রী বীরবলকে বলিলেন, দেখ, বীরবল। আমি এক শত মোহর একজন চঃথীকে দান করিতে চাই। ভূমি প্রকৃত হংখী বাছিয়া এই এক শত মোহর দান করিয়া আইস। বীরবল মোহর লইয়া ছঃখী অবেষণ কনিতে লাগিলেন, দেখিলেন পথের ধারে একজন ভিকুক ছুই একটি পরসার জন্ম ভি**ক্ষা চাহিতেছে।** তিনি তাহাকেই হু:থী ভাবিয়া দানের উপযুক্ত পাত্র মনে করিয়া একশত মোহর তাহাকে

দিলেন। তিনি ভাবিলেন, এই বার ছংথীর ছংথ পুচিয়া গেল দিরিয়া আসিয়া আকবরকে বলিলেন, ছংথীকে দান দেওয়া হইয়াছে। আকবর বীরবলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কাহাকে দান করিয়াছ, বীর্বল উত্তর করিলেন, একজন চিরভিক্ষুককে। আকবর হাসিয়া বলিলেন, আমি যে ছংথীকে দান করিতে বলিয়াছিলাম; ভিক্ষুক ত ছংথী নহে। যে চিরভিক্ষুক, ভিক্ষা বাহার ব্যবসা, তাহার আবার ছংথ কিসের প আমার দান ভূমি কিরাইয়া লইয়া আইস। বীরবল একটু বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেলেন, ভিক্ষুকের কাছে গিয়া দেখেন, ভিক্ষুক আবার পূর্বের মতই এক আধটি প্যসার জন্তা ভক্ষা কারতেছে। তান ভিক্ষুককে বলিলেন, আমার সেই একশত মোহর ভূমি কিরাইয়া দাও।

ি ভিজুক। কেন, একবার দান করিয়া আবার ফিরাইয়া লইতে চাও কেন?

বীরবল। সমাটের আজ্ঞা, ছংখীকে দান করিতে হইবে, তিনি বলিলেন, ভিক্ষুক ছংখী নহে। স্থতরাং আমার মোহর ফিরাইয়া দাও।

ভিক্ষুক। যদি নিতান্তই ফিরাইয়া লইতে চাও ত নাও। এই দিন্ধুকের চাবি লইয়া যাও। দিন্ধুক খ্লিয়া বামদিকে যে তোড়াট দেখিবে, তাহাই তোমার প্রদন্ত, তাহাই উঠাইয়া লইও।

বীরবল চমকিত—বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, বামদিকের চোড়া ছাড়া আবার দক্ষিণ দিকেও তোড়া আছে না কি? ভিক্ক হাঁদিয়া বলিল, তুমি কি মনে কর তোমার তোড়াটিই আমার একমাত্র দয়ল। আমার দিক্ক খুলিয়া তুমি দেখিতে

[1>2¢]

পাইবে, তোমার তোড়ার মৃত কত সহস্র তোড়া দিছুকে পড়িয়া রহিয়াছে।

বীরবল। এত টাকা তোমার কেমন করিয়া হইল?

ভিক্ক। ভিকা করিয়াই এত টাকা উপার্জন করিয়াছি।

বীরবল। এত অগাধ টাকা ভোমার, তথাপি তোমার ছঃপ ঘুচে না কেন ? পুনরায় ভিক্ষায় বসিয়াছ কেন ?

ভিক্ক। টাকা আমার যথেষ্ট আছে, তাহার জন্ম দৃঃখ নাই, দুঃখ এই যে আমার আকাজ্ঞা মিটে না।

বীরবল তথন বুঝিলেন, জগতে প্রকৃত ছঃথী কে।

স্তরাং ভিথারির সম্পত্তির অভাব নাই। যে চিরভিথারি, তাহার ঐশব্যের ক্রটি নাই, কিন্তু চিরভিক্ষ্কের হুঃখ এই যে আকাজ্ফা মিটে না। যিনি একবার মাত্র ভিন্দার মত ভিক্ষা করিতে পাবেন, তাঁহারই সকল হুঃখ ছুটিয়া যায়, সকল ক্লালা যন্ত্রণা মিটিয়া যায়, ত্রিতাপানল শাস্ত হইয়া য়ায়, কিন্তু তেমন ভিক্ষা করিতে পারিলে তবে ত। স্কতরাং যিনি একবার মাত্র ভি্থারি, তিনি হুঃখী নহেন, যিনি চিরভিথারি, তিনিই চির-হুঃখী।

জগতে ভিথারি নয় কে? য়াহার অভাব আছে, সেই ভিথারি। তৃণ হইতে ব্রহ্মলোক পর্যান্ত বিশ্ববন্ধাণ্ডের সকলেই ভিথারি। একজন অপরের কাছে চাহিতেছে, সে হয় ত আবার অন্তের কাছে চাহিরা থাকে। নির্ধন, ধনীর কাছে চাহিতেছে, ধনী মাবার হয় ত অপরের কাছে প্রার্থনা কবিয়া থাকে। এ জগৎ প্রার্থকপুঞ্জে পরিপূর্ণ। প্রার্থনার তুমূল কলরবে জগৎ অবিরহু প্রতিশক্তি। একজন ভিকুক কোন সম্রাটের কাছে

কিছু ভিক্ষা করিতে যায়। ভিক্ষা করিতে গিয়া শুনিল, সম্রাট্ দেব-মন্দিরে আছেন। তথায় গিয়া দেখে, সম্রাট্ করবোড়ে দেবতার কাছে কি প্রার্থনা করিতেছেন। সম্রাট্কেও প্রার্থনা করিতে দেখিয়া ভিক্সকের ভাবাস্তর উপস্থিত হইল। স্ত্রাটের " কাছে আর তাহার ভিক্ষা করিবার ইচ্ছা থাকিল না। তাহার দে বৃত্তি উড়িয়া গেল। দে ফিরিয়া চলিয়া যায়, এমন সময় সত্রাটের দৃষ্টি তাহার দিকে পতিত হইল, সমাট জিজ্ঞাস। করিলেন, তুমি কি নিমিত্তই বা আমার কাছে আসিয়াছিলে, আবার কেনই বা চলিয়া যাইতেছ? ভিক্ষুক বলিল, রাজন্! সাপনাব কাছে কিছ ভিক্ষা করিতে আসিয়াছিলাম। কিন্তু ভিক্ষা করা আর হইল না। পূর্বের জানিতাম, আপনার কাছেই ভিক্ষা করিতে হয়, আপনি কাহারও কাছে ভিক্ষা করেন নাঃ কিন্ত এই মাত্র দেখিলাম, আপনিও দণ্ডবৎ হইৱা দেবতার কাছে কি ভিক্ষা করিতেছিলেন। এখন ব্ৰিয়াছি, কাহার কাছে ভিক্ষা করিতে হয়। তাই ফিরিয়া ঘাইতেছি। ঐ যাচকের ভাষায় আমরাও বলিতে চাই, ভিপারি। বলি ভিক্ষা করিতেই হয়, তবে তাঁহার কাছে ভিক্ষা চাও, বাঁহার দারদেশে স্থাট পর্যান্ত ভিথারি। ভিক্ষার ঝুলি কাঁথে করিয়া তাঁহারই কাছে দাড়াও যাহার চরণতলে রাজাধিরাজ চক্রবর্তীও প্রার্গকের বেশে দণ্ডায়মনে।

ব্রিলাম জগতের প্রত্যেকেই ভিক্ক। জগতের জীব আকাজ্ঞা বাসনা লইয়া অধিরত বিব্রত। এ আকাজ্ঞার শেষ নাই, সামা নাই, কুল নাই, কিনারা নাই, এ অকুল এ অনস্ত আকাজ্ঞার পাথার দিয়া জীব জগৎ কোথায় যেন ভাসিয়া যাইতেছে। অনস্ত আকাশে মেঘমালা বায়ুবেগে বিচালিত ছইরা যেমন কোথায় উড়িয়া যার, সেইরূপ এই আকাজ্ঞা-বায়ুর অন্পুপ্রেণ প্রেরিত হইয়া এ জীব জগৎ কোথায় যেন উড়িয়া যাইতেছে। অনস্ত সাগর-বক্ষে বৃদ্বৃদ্ রাশি ক্রক্লাবেগে ভাসিতে ভাসিতে যেমন কোথায় চলিয়া যায়, সেইরূপ এই আকাজ্ঞা তরক্ষের ঘূর্ণাবর্ত্তে পতিত হইয়া এ জীব জগৎ কোন্ কেন্দ্রস্থলের দিকে যাইতেছে, তাহা কে জানে কে বলিতে পারে? আকাজ্ঞার একটা পরিধি নাই, একটা গণ্ডি রেখা নাই, এই পর্যান্ত আকাজ্ঞার মত জিনিব প্রাপ্ত হইলে আর চাহিতে হইবে না, এমন একটা বাধাবাধি নিয়ম আকাজ্ঞারাজ্যে বিধিবদ্ধ নাই। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন—

নিকো বৃষ্টি শতং শতী দুশশতং লক্ষং সহস্রাধিপঃ। লক্ষেশঃ ক্ষিতিপালতাং কিতিপতিকক্ষেশ্বতং পুনং। চক্রেশঃ পুনবিক্সতাং স্বপতি এ কাম্পদং বাঞ্জি, ব্রহ্মা বিঞ্পদং পুনঃ পুনরহো আশাবধিং কো গতঃ।

যে নিতাস্থ নির্ধন, সে বাঞ্চা করে, এক শত টাকা ইইলেই তাহার যথেই, আবার যাই তাহার এক শত টাকা হয়, তথন তাহার ইচ্ছা হয়, এক হাজার টাকা হইলে ভাল হয়। এক হাজার টাকা হইলে আবার লক্ষপতি হইতে ইচ্ছা হয়। লক্ষপতির আবার পৃথিবীপতি অর্থাৎ রাজা হইতে সাধ যায়। রাজা চক্রেশ্বর হইতে চাহেন, চক্রেশ্বর আবার ইন্দ্রপদ চান, ইন্দ্র ব্রহ্মপদ, ব্রহ্মা বিষ্ণুপদ চান। স্থতরাং এইরগ প্নঃপুনং আশা আকাজ্কার উত্তরোত্তর বৃদ্ধিই হইতে পাকে। অতএব আশার পর পারে কেহ যাইতে পারে না। স্থতরাং আশা আকাজ্কা

অনন্ত। প্রত্যেক জীবেরই আকাজ্জা ভিন্ন ভিন্ন। যে নিরন্ন, শে অন্ন চান্ন, যাহার অন্নের সংস্থান আছে, সে হন্ন ত স্ত্রীর গহনার জন্ম স্বর্ণ চান্ন, যাহার গৃহে ধনধান্ত ছইই আছে; সে হন্ন ত রাজা রাম বাহাত্রে থেতাব চান্ন। স্পত্রাং চান্ন সকলেই—
অভাবগ্রস্ত সকলেই। জগতের সকলেই ভিক্কুকশ্রেণীর লোক, ভিক্ষার কেবল তার্তম্য হন্ন মাত্র।

যাহার যতটুকু জ্ঞান, তাহার ভিক্ষা ততটুকু। মহুষ্যের জ্ঞানদৃষ্টি যতদূর ধাবিত হয়, আকাজ্জা ততদূরই যাইতে পারে। স্থতরাং জ্ঞাতব্য বিষয়ের মধ্যেই আকাজ্ঞা বুরিয়া থাকে। বিনি অপ্লক্ত, তাঁহার আকাজ্ঞা অল্ল বিষয়েই পর্যাব্দিত। বিনি বছজ্ঞ, তাঁহার আকাক্ষা তদপেকা বিস্তৃত। গায় গুদ্র আকাজ্ঞাকেই ছঃথের ছেত্র-–বন্ধনের কারণ ব্যাহ্য প্রিত্যাগ করিতে উপদেশ দিয় ছেন, কিন্তু যে আক্ষিদ্ধ বিশাল কলেবর, যে আকাজ্ঞা পাথিব বিষয়ের অতীত আজো লইয়া যায়, শাস্ত্র সে আকাজ্ঞার গুণ গানই করিয়াছেন। যদি আকাজ্ঞাই করিতে হইল, তবে কুদ্র আকাজ্ঞা কেন ? আকাজ্ঞাকে বড় করিয়া লও না কেন ? একটা গল মনে ২ইতেছে। একজন ভারবাহক মোট লইয়া প্রচণ্ড রোটের চাল্যা যাইতেছিল, বাস্তার উত্তপ্ত ধূলায় তাহার পা ঝল্নিয়া যাইতে লাগিল, এমন সময় তাহার মনে কল্পনার উদয় হইল "ভগবনে যদি কথনও আমাকে রাজা করেন ত, রাসায় বনাত বিভাইয়া মোট লইয়া চলিয়া যাইব।" তাহার কুদ্র মন, কৃদ্র জ্ঞান, তাই তাহার আকাজ্ঞাও ক্ষুদ্র। তাই তাহার রাজত্বস্থধের কল্পনা নিতান্তই নীচ। তাই বলিতেছি, আকাজ্ঞা যথন করিতেই হইবে, ভ্রুব তাহাকে

কুদ্র গণ্ডির ভিতর আবদ্ধ না,রাথিয়া অনস্তের দরবারে দইয়া যাইতে হইবে। নীচতা হইতে উচ্চতার দিকে লইয়া যাইতে হটুবে। একজন সাধু নগরীর পথ ধরিয়া যাইতেছিলেন, তিনি দেখিলেন একটা লোক উৰ্দ্ধান্টতে এক বেষ্ঠার পানে তাকাইয়া ব্লহিয়াছে। তিনি তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া একটু হাসিয়া বলিলেন, দেখ বাপু! যদি উদ্ধে তাকাইতেই হইল, তবে উহা অপেক্ষা আরও একটু উর্দ্ধে তাকাও না কেন? সাধুর ভাষায় বলিতে হয় যদি ভিক্ষা করিতেই হইল, তবে ক্ষুদ্র ভিক্ষা কেন ? ভার-বাহকের রাজ্ব-স্থথের কল্পনার স্থায় তোমার অ'নার ক্ষুদ্র তিশা কি নিভাতই হাজাশেদ নহে ৷ দৃটি পামানিক করিয়া লও, জ্ঞান চক্ষু উচ্চতার দিকে বিক্ষারিত করিয়া দাও, তোমার ভিক্ষার ভিত্তিভূমি স্থবিশাল হইয়া আদিবে। প্রতিপদের চক্র-কলা পূৰ্ণ কলায় বিক্ষিত হইলেই গগন তল শোভায় ভাষিয়া যায়, দিগ্দিগন্ত মাধুরীর ধারায় আলাবিত হইয়া যায়, সেইরূপ জীবের ভিক্ষা বৃত্তি যোলকলায় পরিক্ষুট হইয়া যখন পূর্ণ মৃদ্ভিতে পূর্ণ স্বরূপের স্থচার চরণ চুম্বন করিবে, তথনই চিদাকাশ বহিয়া বিমল কৌমুদীচ্ছটা উল্গীরিত হইবে, অপূর্ক রশ্মিপুঞ্জে ত্রিজগৎ ছাইয়া যাইবে।

আমরা সকলেই ভিধারি। ভিক্ষাই আমাদের ব্যবসা।
কি ধনী কি নির্ধন, কি মহান্ কি কুজ, কি মূর্থ কি পণ্ডিত,
কি রাজা মহারাজা, কি দীনহীন পথের কাঙ্গাল সকলেই
ভিক্ষার ঝুলি কাঁধে লইয়া জগতের দ্বারে দ্বারে তুরিতেছে।
কেহ বা ধনীর দ্বারে, কেহ বা সন্মানের দ্বারে, কেহ বা বাইজির
পদতলে আপনার আপনার মনোমত ভিক্ষা চাহিয়া লইতেছে।

অভাবের চিতানল জগতের প্রত্যেক জীবের মর্শ্বদেশে ধিকি ধিকি জনিতেছে। পিপাদা মিটে না, তৃষ্ণা ছুটে না, অবিরত অভৃপির দাবদাহে জীবের মর্শ্রগ্রন্থি জলিয়া যাইতেছে। জগতের বে দিকে তাকাই, সৈই দিকেই দেখিতে পাই, ভিক্ষার তুমুল কল্লোল ভুবন ভরিয়া আকাশ ভেদিয়া উখিত হইতেছে। জগৎ ভিক্ষুকের মহামেলা। ভিক্ষার গান ভিক্ষার তান ভিক্ষার বাদ্যমন্ত্র লইয়াই জীব ইতস্তত ছুটাছুটি করিতেছে। ভিক্ষা বৃত্তি আমাদের স্থাভাবিক। যতদিন মন আমাদের বিদ্যমান 'থাকিবে, তত্তদিন ভিক্ষা আমাদিগকে করিতেই হইবে। দিন নির্দিদের প্রাথিয় অপলে শব্দ ভ্রীভূত না হইবে, ৩০ দিন কামনা বাসনা আমাদিগকে ঘিরিয়া থাকিবে। স্কুতরাং যথন ভিক্লা করিতেই ইইবে, তথন এমন ভিক্লা করা চাই, যে ভিক্ষার পর আর ভিক্ষা করিতে হইবে না। এমন জিনিষ চাহিতে হইবে, যাহা পাইলে আর চাহিতে হইবে না। যদি হাত পাতিতেই হইল, তবে চির্দিনের জ্বন্ত এমন জিনিষ হাত পাতিয়া লইতে হইবে, যাহার পর আর হাত পাতিতে হইবে না। জগতের কাছে ভিক্ষা করিব না। জগতের কাছে হাত পাতিব না। যদি হাত পাতিতেই হয় ত জগৎপতির কাছেই পাতিব। আমার মনের সাধ প্রাণের বাসনা জগৎ মিটাইতে পারিবে না। ছিন্ন কছা কাধে লইয়া যোড় হত্তে জগতের হুয়ারে জীব তুমি দাড়াও কেন ? কল্পতক্র আশ্রয় ছাড়িয়া অমৃত লাভের জস্ত আস্তাকুড়ের উপাসনা কর কেন? এস তাঁহার ছয়ারে দাড়াই, যেখানে হিলোক ভিথারি। এস, তাঁহার কাছে আশা প্রাইয়া প্রাণ ভরিয়া দেবছল্ল ত এমন সামগ্রী চাহিয়া লই, যাহা

পাইলে আর চাহিবার কিছু থাকিবে না। তাঁহার কাছে এমন জিনিষ চাহিতে হইবে, যাহা আর কোথাও পাওয় যায় না। তাঁথার কাছে কুদ্র ভিকা উচিত নহে। বাঁহার রূপা কটাক্ষে অমূল্য বস্তু পাওয়া যায়, দেখানে ভুছ্ত বস্তুর প্রার্থনা স্কর্জির কার্য্য নহে।

অভাব বিদ্রিত করাই উন্নতির শক্ষ্য। বাণিজ্যের অভাব, ধনের অভাব, যশের এভাব, জ্ঞানের অভাব, কত অসংখ্য অভাব বিদূরিত করিবার জগুই প্রতিনিয়ত জীব জীবনে চেষ্টা চলিতেছে। অভাবকে তাড়াইবার জন্তই মনুষ্য ঘোর জীবন-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছে। অভাবকে পরাস্ত করিবার জন্ম কত চিন্তাণীলের চিন্তা ব্যয়িত হইরাছে, কত শাস্ত্রই রচিত হইয়াছে, সভা জগতে কত গুহু তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার সামা নাই। কিন্তু যে অভাবের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম প্রতি পদে পদে চেষ্টা, সেই অভাবই সহস্র মূর্ভিতেই আসিয়া জীবকে ছাঁকিয়া ধরিতেছে। আমাদের অভাব অনন্ত ধারায় প্রবাহিত। একটি অভাব যথন মিটিরা যায়, তথন আবার আর একটি অভাব মর্মদেশে জাগিয়া উঠে, আবার দে অভাবটি মিটিয়া গেলে অত্ত্রিতরূপে আর একটি অভার কোথা ছইতে ভাদিয়া উঠে। এইরূপে একটি একটি করিয়া অভাব বিদূরিত করিতে গিয়া শত সহস্র অভাবের মরু মাঝারে ডুবিতে হয়। একটি একটি করিয়া অভাব মিটাইতে গেলে অমস্ত জীবন কাটিয়া যাঁইবে। স্থতরাং জগতে যে ভাবে অভাব নিবারণের চেষ্টা হইতেছে, তাহাতে অভাব কমা দূরে থাকুক, আরও বাড়িয়া উঠে। অভাবের শত সহস্র শাধা। প্রত্যেক শাধা

কাটিয়া অভাব মারিবার চেষ্টা দুথা। আগাছার শাখা প্রশাখা কাটিয়া দাও, কিন্তু দে তাহাতে মরিবে না। আরও সমুজ্জন মূর্ত্তিতে তাহার শত সহস্র শাখা প্রশাখা গন্ধাইয়া উঠিবে,। আগাছাকে যদি মারিতে হয় ত তাহার মূল শিকড়টি উঠাইয়া দিতে হইবে, অভাবকে যদি মারিতে হয় ত তাহার মূলদেশে আঘাত করিতে হইবে। ঝরণার জল শত ধারায় প্রবাহিত *হ*ইণা ঘাইতেছে, যদি তাহাকে বন্ধ করিতে চাও, ত বাহির र्शेट ठोश्त भूथ तक कतिल कल तक इरेट ना, य अख्यन হইতে জল ভুর ভুর করিয়া বাহির হইয়া আসিতেছে, সেই मृतातम উৎथाত कतिता-४५ छ विश्वछ कतिया नितन जननिर्भम বন্ধ হইতে পারে। অভাবের ধারা প্রবাহ অবিদ্যার মর্মাতল হ্ইতে বাহির হ্ইয়া আসিতেছে। সেই জাগতিক অভাবরাশির মূল স্বরূপ মোহমগ্রী মাগাকে ছিন্ন ভিন্ন করিতে পারিলে জীবের অভাব :রাশি সমূলে বিনষ্ট হইরা যাইবে। আর অভাবের পুনরুত্থান হইবে না। যথন কোন ব্যক্তি জররোগে আক্রান্ত হয়, তথন জনজনিত নানাবিধ উপদর্গ তাহার শরীরে প্রকাশ পায়। মাথা বরা, শরীর গ্রম, নাড়ির চাঞ্চ্ল্য, অবিরত ব্মন ইত্যাদি নানাবিধ জ্বরের চিহ্ন তাহার শরীরটিকে ঘিরিয়া ফেলে। বুদ্ধিমান চিকিৎসক এই এক একটি উপসর্গকে তাড়াইবার জন্ত পৃথক্ পৃথক্ চিকিৎসা করেন না। কেননা তিনি জানেন, এই সমস্ত উপসর্গের মূল কারণ জ্বরকে তাড়াইতে পারিলেই সমস্ত উপদর্গই চলিয়া যাইবে। তাই তিনি মূলীভূত কারণ জরকে বিদ্রিত করিবার জন্তই মনোনিবেশ করেন। আমাদের অন্তরাত্মাকে অবিদ্যারূপ জ্বর সর্ব্বদাই আবরণ করিয়া

[%]

রহিয়াছে। তাই তাহার নানারিধ অভাবরূপ উপসর্গ আমাদিগকে ব্যথিত করিতেছে। -প্রকৃত স্থাচিকিৎসকের সাহায়ে ঐ জর তাড়াইতে পারিলেই সমস্ত উপসর্গ পলায়ন করিবে, আয়া স্বাস্থ্য লাভ করিবেন, প্রক্রুটিত কদম্ব-কুমুমের ভায় আমাদের জীবায়া প্রক্র হইয়া উঠিবেন। অভাব অভ্রির জালা যরণা দূরে চলিয়া যাইবে। আনন্দের গুপ্ত সরোবরে আয়হংস বিচরণ করিতে থাকিবেন।

বুঝিলাম, সমূলে অভাবকে উৎপাটিত করাই উন্নতির আদর্শ। অভাবের শিকভকে উপড়াইয়া ফেলিতে পারিলে সকল বিভ্রাট भिष्ठिया याहेरन, मकल জञ्जाल পরিষ্ঠার হইয়া याहेरन। याहाता स्म দিকে লক্ষ্য না করিয়া মমে করেন, একটি একটি করিয়া অভাব মিটাইয়া স্মন্ত অভাব যথন ফুরাইয়া ঘাইবে, তথনই ছঃথের পব পারে পৌছিব, এইরূপ নীতি অবলম্বন করিয়া গাঁহারা জগতে চলেন, তাঁহাদের ব্যাপার দেখিয়া এক মাতালের গল মনে হয়। মাতাল এক নদীর ধারে গিয়া উপস্থিত হইল, নদীর তরঙ্গরাশি তুকুল হানিয়া ভীষণ বেগে প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে, মাতাল এক দৃষ্টে সেই দিকে চাহিয়া ধীর গম্ভীর ভাবে চুপ্টি করিয়া দাড়াইয়া রহিল। তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া একজন ভদ্রলোক বলিল মহাশয়! আর দাঁড়াইয়া থাকিবেন না, শীঘ্ৰ আস্থন. ঐ দেখুন পার করিবার নৌকা প্রস্তুত হইয়াছে। এথনই ছাড়িয়া দিবে, চলুন চলুন। মাতাল বলিল একটু অপেক্ষা করুন না मनात्र ! . त्कन त्नोका अत्रानात्क मिष्ठा मिष्ठि 'भग्नमा नित्वन । ननीत এই তরঙ্গ কয়টা ফুরাইয়া গেলেই দিবিব চড়া পড়িয়া মাইবে। তথন অক্রেশে ওপারে হাঁটিরা চলিয়া বাইব। ভদলোকটি

ব্যাপার বুঝিয়া চলিয়া গেলেন। ব্রভাব-নদীর ভীরদেশে বসিয়া বাঁহারা মনে করেন, নদীর তরক গুলি ফুরাইয়া গেলেই পরপারে পৌছিব, তাঁহাদের মতের সহিত পূর্ব্বোক্ত মাতালের মৃতের পার্থক্য করা কঠিন হইয়া উঠে। অভাবের অনম্ভ প্রস্রবণ কি ফুরাইবার জিনিষ? অভাবের অনস্ত ধারা কি শেষ হইরার জিনিষ ? ধারার পর ধারা আসিতেছে। প্রবাহের পর প্রবাহ আদিতেছে। এই প্রবাহ ফুরাইবার আশায় যদি মাতালের স্থায় ভোগবিলাদ-পরায়ণ হইয়া বদিয়া থাক, ত প্রবাহও ফুরাইবে না, তোমারও সিন্ধুর পর পারে যাওয়া ঘটিবে না। যদি প্রবাহ বাস্তবিকই ছুরাইয়া দিতে চাও, ত বীরের স্থায় কার্য্য করিতে **इटेंद्र । ड्यानि**रीत माजिया ड्यानिथर्फ्श ध्येवारहत , मृल रमर्ग शिया সজোরে আঘাত করিতে হইবে। প্রবাহ যেখান হইতে বাহির **ছইয়া- আসিতেছে, সেইথানে—সেই অবিভার বক্ষোদেশে** অধ্যাত্ম-বিদ্যার অটুট বক্স ভীম বেগে নিপাতিত করিতে হইবে। ভীম ভৈরব নির্ঘোষে বিবেকের তুমুল অস্ত্র ঝন্ঝনায় মোহময়ী মায়ার ভিত্তিভূমি যথন ধদিয়া যাইবে, তথনই অভাবের অন্থিপঞ্জর ংসিগা পড়িবে, কামনা বাসনার উচ্চ চূড়া ভূমিসাৎ হইয়া যাইবে। অভাবের বিরাট কলেবর চূর্ণিত চূর্ণায়মান হইয়া রেণু রেণু হইয়া কোথায় উডিয়া যাইবে।

আইস জীব! যদি ভিক্ষা করিতেই হয়, ত এমন ভিক্ষা করিয়া লই, যাহা পাইলে চিরদিনের জন্য মনঃ প্রাণ শান্তি-দাগরে ডুবিবে। যে অভাব বৃত্তির অব্যক্ত যাতনায় মর্শ্মগ্রন্থি পুড়িয়া থাক হইতেছে, তাহাকে সমূলে তাড়াইবার জ্লু আইস তাহার কাছে ভিক্ষা করি, যিনি ভিক্ষায় মা অন্নপূর্ণা, আইস

তাঁহার কাছে কামনা করি, যিনি কামনা-কল্প-লতিকা। স্থচভুর যাচক বড় মাহুষের কাছেই ভিক্ষা করিতে যায়, যেথানে গেলে <u>মূনুে।</u>মত ভিক্ষা মিলিবে, বাছিয়া বাছিয়া সেই স্থানেই যায়। যিনি ভিক্ষার মূর্ভিমতী পরিপূর্ত্তি স্বরূপিণী হর্বরা জগৎকে ডাকি-তেছেন, তাঁহার কাছে না গিয়া আমরা আর কোথার ভিকা করিব ? চতুর যাচক বড় মাহুষের কাছে কুছে ভিকা করে না। কাপড়, ডাল, চাল, খালা ঘটি বাটি এ সমস্ত সে তাঁহার কাছে চাহে না, সে এমন দান তাঁহার কাছে চাহে, যাহা তাঁহার বড় মানুষী মেজাজের উপযুক্ত। জগৎ প্রভুর কাছে আমরা কুজ ভিকা করিব কেন ? ধন, ধান্ত, পুত্রাদি এ সমস্ত জ্ঞা দান তাঁহার কাছে চাহিব কেন ? অমৃল্য মণি মাণিক্য যাঁহার কুপা-কটাক্ষে পাওয়া যায়, তাঁহার কাছে হুচার কড়া কড়ির জন্ম ভিথারি হইব কেন? তাঁহার কাছে এমন জিনিষ ঢাহিতে इटेर्टि, याहा আর কোথাও পাওয়া यात्र ना। . याहा পাইলে আমার সমস্ত অভাব মিটিয়া যাইবে, আর চাহিবার কিছু থাকিবে না, তাহাই তাঁহার কাছে ভিক্ষা করিতে হইবে।

আমাদের জ্ঞান সন্ধীর্ণ—কুজ, তাই আমাদের আশা আকাজ্ঞাও কুজ। আমরা বদি ভগবানের কাছে চাহিতে যাই, তাহা হইলে আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধান্থসারে কুজ ভিক্ষাই তাঁহার কাছে করিরা ফেলিব। সন্ধীর্ণদৃষ্টি চাবা মৃত্যি মৃত্ কি ভোজন করিতে পারিলেই রাজস্বস্থা মনে করে, আমরা হয়ত ভগবানের কাছে 'সেইরূপ রাজস্বস্থা চাহিরা বিদিব। তাহা হইলেই ত ঠকিতে হইবে। তাই বলি, তাঁহার কাছে কৌশলে চাহিতে হইবে। চতুর বাচক বড় মান্ধ্যের কাছে "জমুক জিনিব দিন"

এইরপ উল্লেখ করিয়া চাহে না। "শাপনার বাহা উপযুক্ত, তাহাই আমাকে দিন, আপনি বাহা ভাল মনে করিবেন, তাহাই আমার পক্ষে বথেই", ইহাই প্রকৃত বাচকের ভাবা। জগৎ প্রভ্নুর, কাছে আমরা তাঁহার নিজোচিত দান চাহিব। মুথ ফুটিয়া কোন জিনিব উল্লেখ করিয়া চাহিব না। মর্মেরই বেদনা মর্মুজ্ঞ তিনি জানিতেছেন, আমার অন্তঃ প্রকৃতির মর্ম্মপাথা অন্তর্ধামী তিনি ঠিক ব্ঝিতেছেন। বিকারের বোরে আমার প্রকৃতির ভাবা আমি ব্ঝিতে পারি না, স্ক্তরাং তিনি আমার মর্ম্মপত অভাব ব্রিয়া বাহা দিবেন, তাহাতেই আমার সমস্ত অভাব বিটয়া যাইবে। আমার অবিদ্যাচ্ছয় আয়া মর্ম্ভ্রেম ভৃপ্তির অমৃত করোলিনী অনস্ত ধারায় প্রবাহিত হইয়া বাইবে।

আমরা প্রকৃত ভিক্ষা করিতে জানি না। কৌশলে চাহিতে পারি না। তাই আমরা চির ছঃথী। ভিক্ষার মত ভিক্ষা করিতে জানি না বলিয়াই আমাদের জীব প্রকৃতির অভৃপ্তির কায়া আর ফুরাইল না। ভগবান্ যথন প্রহলাদকে বর দিতে চাহিয়াছিলেন, তথন প্রহলাদ বলিয়াছিলেন, প্রভৃ! আমিত বণিক্ নহি, যে তপস্যার বিনিময়ে তোমার কাছে বর চাহিব? বাহিরের স্থখকর কোন পদার্থই তোমার কাছে চাহি না। সিদ্ধি চাহি না, ঋদি চাহি না, কোন উত্তমলোকে বাস করিতেও চাহি না, তবে বদি নাথ! দয়া করিয়া নিতান্তই কিছু দিতে চাও তবে তোমার গুপ্ত ভাগুরের যাহা অমূল্য নিধি, তাহাই দাও! এমন বন্ত দাও প্রভু! বাহাতে জীবন জুড়াইয়া যায়, এ দীন হীন কাদ্যাল বাহা পাইলে কৃতক্কতার্থ হইয়া বায়, তাহাই ব্রিয়া দাও, আমি আর কি চাহিব ? তুমি স্বহত্তে তুলিয়া যাহা দিবে,

তাহাতেই আমি চরিতার্থ হইয়়া যাইব। প্রহ্লাদ চাহিতে জানিতেন, তাই চাহিবার বস্তু নির্বাচনের ভার ভগবানের উপরই সমুর্পণ করিয়াছিলেন। ভগবান্ নিজ হত্তে তুলিয়া প্রহ্লাদকে যাহা দিয়াছিলেন, তাহাতেই প্রহ্লাদের জয়৾ জীবন মধুময় হইয়া গিয়াছিল। আর আমাদের মত যাচককে যদিই কোন গভিকে ভগবান্ দয়া করিয়া বর দিতে আসেন, তাহা হইলে হয় ত আমরা খান ক্রতক কাপড় চোপড়ই চাহিয়৷ ফেলি! কেননা আমাদের উচ্চ আকাক্রার দৌড় ঐ পর্যান্ত।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, মাহুষের জ্ঞান যেমন যেমন বাড়িতে থাকে, মাতুষের আকাজ্ঞাও তেমনই তেমনই বাড়িয়া উঠে : অভিজ্ঞতা যতই বিস্তীর্ণ হয়, আকাজ্জা ততই প্রসারিত হয়। শৈশবে একথানি রাঙ্গাকাপড় পাইলে যে আহলাদ হয়, যৌবনে শাল দোশালা না পাইলে তেমন আহলাদ হয় না। শৈশবে নিজের পেটটি ভরিলেই যথেষ্ট, যৌবনে পরিবারবর্গের পেট ভরাইতে না পারিলে জীবন জঞ্জালময় বলিয়া বোধ হয়। যৌবনে প্রবল প্রবৃত্তির তুফানে অর্থের আকাজ্ঞা, মর্যাাদার আকাজ্ঞা, বিলাস ভোগের আকাজ্ঞাতেই কাল কাটিয়া যায়. আবার প্রোচ্বয়দে একটু শাস্ত্রজ্ঞান জন্মিলে জনেকের ধন্মের আকাজ্ঞাতেই সময় অতিবাহিত হইয়া যায়। তথন ধনজন পুত্র পরিবার বিষয় সম্পদ্ পরিবৃত হইয়াও তাহাতে আকাজ্ঞা মিটে না, তেখন আবার কি জানি কি পাইবার জ্ঞা চিত্র বাকুল হয়। এক সময়ে যে ব্যক্তি আকাজ্ঞা মিটাইবার জ্ঞ প্রতিদিনই আফিষে আসিয়া বড়, বাবুর পদতলে তৈল দান করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই অন্ত সময়ে নিজ সঞ্চিত টাকা ক্রি

ঐত্থর্য্য পদমর্য্যাদার দিকে ক্রক্ষেপ না করিয়া কি জানি কি প্রাণের গুপ্ত আকাজ্ঞা :মিটাইবার জন্ম এক অসভ্য লেংটা বাবাঞ্চির চরণ সেবা করিতেছে। এক সময়ে যিনি বিষয় বিভবের উচ্চ মঞ্চে বসিয়া বিলাসের ক্রোড়ে লালিত হইয়া নিজের আকাজ্যা মিটাইয়াছেন, তিনিই আবার প্রীবৃন্দাবন ধামে আসিয়া কি জানি কি আকাজ্ঞা মিটাইবার জন্ম কৌপীনধারী ভিক্ষুক হইয়া মাধুকরী ভিক্ষা করিয়া জীবনের শেষ অংশ কাটাইয়া দিয়াছেন। আবার যিনি সংসঙ্গের পথে—সাধনার দিকে যতই অগ্রসর হন, তাঁহার অভাব আকাজ্ঞাও ততই বিরাট—বিশ্বব্যাপী হইয়া উঠে। উন্নতির উচ্চ স্তরে যতই ধাবিত হইবে, অভাবের ক্ষেত্রও তত্তই পরিসর হইয়া আদিবে। আকাশের উচ্চ উর্দ্ধে যতই গতি করিবে, তত্ই শূক্তার বিপুল কায়া দেখিয়া চম্কিয়া উঠিবে। প্রসঙ্গাধীন একটা গল্প মনে হইতেছে। কোন ধনীর সস্তান একজন সাধুর নিকটে যাতায়াত করিতেন। ক্রমশঃ সর্ব্বদা সাধুসঙ্গ করিবার জ্ঞা তিনি সাধুর শিশুত্ব স্বীকার कतिलान। अविष्ठानिष्ठिष्ठि नाधुत रम्या कतिए नाशिलान, রন্ধনের জ্ন্ম কাষ্ঠি আহরণ করিতেন, পূজার জন্ম গঙ্গা জলের कलम माथाय कतिया नहेश आमिएडन, खक्र वहरा सान করাইয়া কৌপীনাদি কাচিয়া লইয়া আসিতেন, বিধিমতে তাঁহার গুরুসেবা চলিতে লাগিল। এইরূপ কত দিন চলিয়া গেল, শিষ্মের মন কিন্তু ক্রমশঃ চঞ্চল হইয়া উঠিল, আকাজ্জার বেগে তিনি অধীর হইয়া উঠিলেন। তৃপ্তির পবিবর্ত্তে অতৃপ্তির व्यनम क्रमभेरे छारात मन्न विक्रिंग स्टेट नाशिन। छेक्र আকাজ্ঞার আবর্ত্তে পড়িয়া তিনি সংসঙ্গের ফল কিছুই বৃথিতে

পারিলেন না। এক দিন তিনি বেলা দিপ্রহরের সময় প্রচও রোদ্রে গঙ্গাজলপূর্ণ কলস মাথায় লইয়া আসিতে আসিতে ভাবিতে লাগিলেন, এতদিন ত সাধু সেবা করিলাম, এত পরি-শ্রম করিয়া সৎসঙ্গ ত করিলাম, কিন্তু কিছুই ও হইল না,কোন क्नरे ७ পारेनाम ना। श्वक निजाउरे ७७, कांकि निया কেবল আমাকে থাটাইয়া লইতেছে, অতএব ইহার সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন সাধুর আশ্রয় গ্রহণ করা উচিত। এই ভাবিয়া তিনি জলপূর্ণ কলদটি ভূমে রাণিয়া আশ্রম হইতে চলিয়া যাইবার জন্ম উদাত হইলেন। গুরু একজন দিদ্ধি-দম্পন্ন মহাপুরুষ ছিলেন, তিনি শিষোর মনোগত অভিপ্রায় বুঝিয়া তাহাকে প্রবুদ্ধ 'করিবার জন্ম যোগবলে এক মায়িক ব্যাপারের অবতারণা করিলেন। তিনি সেই ফলপূর্ণ কুন্তে নিজ শক্তির সঞ্চার করিলেন, তথন সেই জড় কল্স চেতন-ভাবাপন্ন হইয়া গমনোল্ড শিষ্যকে ডাকিয়া ভিজ্ঞানা করিল, ভূমি কেন সাশ্রম ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছ ? শিষা বলিলেন, এত দিন এই সাধুর আশ্রমে থাকিয়া সংসঙ্গ করিলাম, কিন্তু কোন ফলই পাইলাম না। এত পরিশ্বম কট করিলাম, কিছুই হইল না, তাই আশ্রম ছাড়িয়া যাইতেছি। কুন্ত বলিল, আচ্ছা একটু অপেক্ষা কর আমাব গোটাকত কথা তুমি স্থিরচিত্তে ওন, আমি তোমাকে নিজ জীবনের কাহিনী বলিব, তাহা গুনিয়া তোমার যাহা কর্ত্তব্য হয় করিও, চলিয়া গাইতে হয় যাই ৪। শিষা তাহাতে সম্মত হইলেন, কুম্ব নিজ জীবনের ইতিবৃত্ত বলিতে লাগিল। "আমি এক পুষরিণীর তীরে মৃত্তিকার আকারে পড়িয়াছিলাম, কাহণ্যও অনিষ্ঠ কবি

না, চুপ করিয়া এক জায়গায় পুড়িয়া থাকি, লোক আসিয়া আমার উপর বিষ্ঠা ত্যাগ করিয়া যাইত, শেয়াল কুকুরে প্রস্রাব করিত। সমস্তই সহিতাম, হরদৃষ্ট ভাবিয়া মনের হঃখ মনেই চাপিয়া যাইতাম। 'কোনরূপ শত্রুতা নাই, কোনরূপ বিবাদ বিদয়াদ নাই, কোথা হইতে এক কুম্ভকার আদিয়া তীক্ষ অন্ত্রে আমাকে কাটিয়া—আমার শরীর ক্ষত বিক্ষত করিয়া তাহার বাড়িতে আমাকে উঠাইয়া লইয়া গেল। তথার লইয়া গিয়া অতি নিষ্ঠুরভাবে আমাকে লগুড়াঘাতে চুর্ণ বিচুর্ণ করিল। পদতলে মর্দিত করিয়া আমার ছর্দশার একশেষ করিল, পরে একটা চক্রের মধ্যে ফেলিয়া কেবল ঘুরাইতে লাগিল। ঘুরান শেষ হইলে হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। 'ভাবিলাম বুঝি এইবার यद्यभात (भय र्रेन, किन्छ जारा र्रेन ना, कुछकात आमात्क প্রচণ্ড বোদ্রে রাণিয়া দিল, পরে জলম্ব অগ্নিতে আমাকে দগ্ধ বিদগ্ধ করিয়া ফেলিল, অবশেষে আমাকে এক দোকানে রাখিয়া দিল, আশা হইল এইবার বৃঝি নিস্তার পাইব, কিন্তু সে আশায় ছাই পড়িল, এখানে আসিয়াও পরিত্রাণ নাই। যে কেহ আমাকে লইতে আসিত, সেই একবার ঠং করিয়া বাজাইয়া দেখিত। লোকের থাপ্ণড় থাইতে থাইতে প্রাণ ওঠানত হইল। ছঃথের নিশি কিছুতেই আর কাটে না। এইরূপ কত দিন কাটিয়া গেলে এই সাধুর আশ্রমে আমি আনীত হইয়াছি, এখানে আদিয়া পবিত্র গঙ্গাজল বক্ষে ধারণ করিয়া বিশ্বপতির **শেবার জন্ম ব্যবহৃত হইতেছি, এত ক**ষ্ট এত নির্য্যাতনের পর আমি পরম প্রভুর সেবায় আসিয়াছি, আমার জীবন এত বিদ্ন বিপত্তি রাশির ভীষণ চক্রে নিম্পেশিত হইয়া তবে বিশ্বনাথের

চরণ সেবার উপকরণ হইয়া এত দিনে ধন্ত হইয়াছে। স্বভরাং উন্নতির উচ্চমঞ্চে উঠিতে হইলে, প্রথমে বাধা বিম্নজনিত ক্রৈরাশ্রের প্রবল ধারু। অটল অচলের ন্যায় সহিতে হয়, শুন্ততার ঘোর মরুময় প্রান্তর স্থির ধীর হইয়া অতিক্রম করিতে হয়। এই অগ্নিপরীক্ষা হইতে উত্তীর্ণ হইলে সাধকের আর মার নাই। তুমি নিরাশ হইও না, যতই জ্রংথ কট্টের মুগ দেখিতে পাইবে, যতই তোমার চতুষ্পার্শ্বে নৈরাষ্ঠ্য শূক্ততা অভাবের ঘোর ঘনঘটা দিগ্দিগন্ত আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিবে, ততই সাধনার—উন্নতির উচ্চমঞ্চে অগ্রদর হইতেছে, বুঝিবে, যতই নির্য্যাতনের অগ্নিশিখা জলিয়া উঠিবে, ততই শান্তিধাম নিকটবর্ত্তী হইতেছে জানিবে।" কুন্তের এই,জ্বলম্ভ উপদেশে শিশ্য প্রবৃদ্ধ হইলেন, তাহার মনের ধাঁদা কাটিয়া গেল, শান্তচিত্তে সেই গুরুর আশ্রমে থাকিয়া সাধন-নিরত হইলেন। পুনরায় শিষ্যকে গুরুর উপদেশ দিবার প্রয়োজন হইল। একদিন শিষ্য গুরুসমীপে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে গুরুর মায়া-কৌশলে দেখিতে পাইলেন, এক তেজঃপুঞ্জ কলেবর দিব্যপুরুষ ভীমবেগে শৃত্যমার্গে চলিয়া যাইতে ছেন। তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে আটটি প্রমা ফুল্রী স্ত্রী তাঁহার সহিত ছচারটি কণা কহিবার জন্ম কত সাধ্য সাধনা করিতেছে, কিন্তু তিনি তাহাতে ক্রক্ষেপও করিতেছেন না। শিষ্য বিশ্বিত হইয়া গুরুদেবকে ব্যাপার জিঞ্জীসা করিলেন. श्रक्रामि विलियन, के या मिवा श्रुक्षिंगिक मिशिएक, डेनि कि জন মহাযোগী পুরুষ। আর ঐ যে অষ্ঠ দখী দেখিতেছ, উইারা यहेनिकि। यहेनिकि नानीत छात्र (यानीत পবিচর্যা) করিবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু যোগী দিদ্ধির ভিণারি নহেন,

তাই তিনি অন্তিমিদ্ধিকে তুচ্ছ কবিয়া তাহাদের দিকে ক্রক্ষেপ না করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। শিষ্য বুঝিলেন, যোগীর আকাজ্ঞা এত উচ্চন্তরে পৌছিয়াছে যে অন্তমিদ্ধি আর তাহা মিটাইতে পারে না। যোগী এমন কোন বস্তর প্রার্থী, যাহার তুলনায় অণিমা লঘিমা আদি অন্ত ঐশ্বর্থ্য নিতান্তই তুচ্ছাতিতুচ্ছ। আজ কি জানি কিসের জন্ত যোগীর প্রাণ লালায়িত, তাই তিনি অন্ত সিদ্ধির মোহন সৌন্দর্খ্য ঘণাপূর্ণ কটাক্ষ নিক্ষেপে উপেক্ষা করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। কি জানি কি অমূল্য সামগ্রীর গুপু বিভা তিনি দেখিতে পাইয়াছেন, তাই সিদ্ধিকে ভক্ষস্ত প বোদে পরিহার করিয়া যাইতেছেন। তাহার প্রাণধন কি জানি কি গুপু পথে বিরাজ করিতেছে, তাহার গুপু সমাচার পাইরা তিনি পার্থিব এবং অপার্থিব ঐশ্বর্য্য রাশিকে তুচ্ছবোধে ত্যাগ করিয়া সেইদিকে ছুটিয়াছেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, আকাশের (জ্ঞানোয়তির) উচ্চ উদ্ধে
যতই ধাবিত হইবে, ততই শৃত্যতা (অভাব—আকাজ্ঞা)
বাড়িয়া উঠিবে। যোগী আকাশের উচ্চ উদ্ধে উঠিয়াছেন, তাই
বিশ্বরন্ধাণ্ড আজ তাঁহার শৃত্য বলিয়া বোধ হইতেছে। জগতের
ঐশর্যান্ত্রপের মধ্যে তিনি তয় তয় করিয়া খুজিয়া দেখিতেছেন
কোথাণ্ড এমন জিনিষ পাইলেন না, যাহাতে তাঁহার অভাব
মিটে, আকাঙ্ক্রা মিটে, প্রাণের জ্ঞালা বিদ্রিত হয়, তাই তিনি
সকলই শৃত্য দেখিতেছেন। সাংসারিক অবস্থায় তাঁহার যে
এক ফোঁটা অভাব বিশ্বরন্ধাণ্ডের এক কোণে পড়িয়া থাকিত,
আজ যোগী অবস্থায় উয়তির চরমদীমায় সেই অভাব বিশ্বন্ধাণ্ড
বাাপী হইয়া উঠিয়াছে। আকাশের এক কোণে কুল মেঘটি

উঠিয়াছিল, ধীরে ধীরে আজু ভাহা সমগ্র আকাশ জুড়িয়া
গিয়াছে। সাংসারিক অবস্থার তাঁহার যে আকাজ্জা যে ভিক্ষাবুঞ্জি বিশ্বক্ষাণ্ডের কোন কুজ পদার্থ লইয়াই চরিতার্থ হইড,
আজ যোগী অবস্থায় সেই ভিক্ষার্র্ত্তি বিশ্বক্ষাণ্ড ভেদ করিয়া
ভাহার অতীত রাজ্যে পৌছিয়াছে! আজ কুজ বিন্দু বিশাল
সাগর হইয়া দাঁড়াইয়াছে, স্ক্র ধূলিকণা আকাশভেদী স্থমেরু
পর্বতে পরিণত হইয়াছে। সসীম অসীম হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
ইহাই ত ভিক্ষার চূড়াক্ত আদর্শ।

প্রকৃত ভিথারী জগতের ঘারে ততদিন ভিক্ষা করিবেন, যত দিন ভিক্ষার ঝুলির ভিতরে পূর্ণ ক্রমপকে না পুরিতে পারিতেছেন। ভিক্ষা করিবার জন্মই অন্তঃকরণরূপ ভিক্ষার ঝুলি আমরা পাইয়াছি। কিন্তু ভিক্ষা করিতে জানি না, তাই কেবল সংসারের ময়লামাটিমাথা কদর্য্য তণ্ডুলরাশি দিয়া ঐ ঝুলি পরিপূর্ণ করিতে যাই। যে পবিত্র তণ্ডুলের উপাদানে অমিয় রসভরা পরমান্ন প্রস্তুত হয়, তাহার এক কণিকাও সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। আইস ভিক্ষুক। একবার কল্পভক্তলে দাড়াইয়া প্রাণ ভরিয়া চাহিয়া লও ! জনমের মত ভিক্লা করিয়া লও! তোমার শৃক্ত জীবন-কমণ্ডলু অমৃতরাশিতে পূর্ণ করিয়া वड। मां या वनिया, প্রাণস্থা বनिया, জগৎপ্রভু বলিয়া জিহ্বার বলিবার সাধ ফুরাইয়া দাও ৷ সেই ভূবনমোহন মাধুরীর ধারায় নয়নের দেখিবার সাধ মিটাইয়া দাও। তোমার মন: প্রাণ ইব্রিয়ের প্রতি অণু পরমাণু সেই স্থাসিত্মকরিত গুবিন্দুপানে বিভোর করিয়া দাও। এই মন্থব্যদেহ থাকিতে থাকিতেই ভিক্ষা করিয়া লও। কুরুর দেহে গিয়া যেন ভিক্ষা করিতে না

হয়, তাহা হইলে অদৃষ্টে বিষ্ঠাই ভিক্ষা মিলিবে। তাই বলি
মন্থয়! ছরিত হও, দিন ফ্রাইয়া আসিতেছে। মানবীর্ত্তিপূর্ণ
অন্তঃকরণরূপ স্থবর্ণ ভাশু থাকিতে থাকিতে রাজরাজেখরের
কাছে চিরদিনের জন্ম সাধের সামগ্রী চাহিয়া লও। পৃষ্পপাত্রি
পবিত্র চন্দন ভরিয়া লও, ক্ষটিক-পাত্রে ক্ষীর সর নবনীত পূর্ণ
করিয়া লও! স্থসময় উপেক্ষা করিও না, মানবজন্ম নিক্ষল
করিও না।

ভিক্ষার দিকেই, ভগবং-ক্লপা গতিশীল হয়। হীনতাই ভগবানের ক্লপাদৃষ্টি আকর্ষণ করে। অভাবই ভাবশক্তিকে আহ্বান করে। শৃগুতাই পূর্ণতার আবির্ভাব করে। স্থৃতরাং রীতিমত ভিথারি হওয়া বহু সৌভাগ্যের কণা, ছর্দ্দশার কথা নহে। প্রকৃত ভিক্ষ্ক হওয়াই হঃসাধ্য ব্যাপার। প্রকৃত ভিক্ষ্ক হওতে হয়ল মে অভিমানকে তাড়াইতে হয়, অহন্ধারকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে হয়। অভিমানভরা হৃদয় যাহার, সে কি প্রকৃত অভাবগ্রস্থ ভিক্ষ্ক হইতে পারে ? অভিমানে যে হৃদয় পরিবেষ্টিত, তথায় কি ভিক্ষা—দীনতা স্থান লাভ করিতে পারে ? বৈঞ্চবশান্ধে লিখিত আছে—

"তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণা!"

তৃণ অপেক্ষাও অবনত হইয়া বৃক্ষ অপেক্ষাও সহিষ্ণু হইয়া ভগবানের সেবা করিতে হয়। স্থতরাং সে বড় কঠিন কথা। তাই একজন কবি বলিয়াছেল—

"বৈষ্ণৰ ছইতে বড় ছিল মনে দাখ,
ভূণাদপি লোকেতে পড়ে গেল ৰাধ।"

বাস্তবিকই ভিথারি হওয়া—অবনত হওয়া—নিরভিমান হওয়া

[>8¢]

ষত কঠিন, ভগবান্কে প্রাপ্ত হওয়া তত কঠিন নহে। একটা প্রকৃত ঘটনা বলিতেছি। কোন এক আধুনিক সভা বার্ কুর্টন পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া রোগ শান্তির জ্ঞা নানাবিধ চিকিৎসা করা**ই**লেন। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। ডাক্তারি, কবিরাজি, হোমিওপ্যাথিক হাকেমি কোন চিকিৎসা-তেই রোগ শাস্তি হইল না। অবশেষে হতাশ হইয়া স্ত্রীর পরামর্শ মত দৈবকার্যা করিতে মনস্থ করিলেন। প্রতিদিন স্থ্যার্ঘ দেওয়াই স্থির হইল। স্থ্যার্ঘ দিবার সময় পুরোহিত वावुटक विलालन, सूर्यारमवटक माष्ट्राष्ट्र अभिभाउ कक्षन। वाव বলিলেন, সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত কেমন করিয়া করিতে হয় জানি না, আপনি দেখাইয়া দিউন । পুরোহিত, ভূমিতলে গড়াগড়ি দিয়া যেরূপ যথাবিনি সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিতে হয়, তাহা দেখাইয়া দিলেন। প্রণামের ঘটা দেখিয়া সভ্যতাভিমানী বাব বিষম বিভ্রাটে পড়িলেন। কি করেন, প্রণাম করিতে উপক্রম করিলেন। বছকটে জারু অবনত করিলেন, মন্তকও কিঞ্চিৎ পরিমাণে ঝুঁকাইয়া দিলেন, কিন্তু ষাই ভূমিতলে গড়াইবার কল্পনা মনে হইল, আর অমনি যমযন্ত্রণা বোধ হইতে লাগিল, তিনি উঠিয়া পড়িলেন, বলিলেন মহাশয়! ব্যারাম সাক্ষক আর নাই সাক্ষক. এ বিট্কেল প্রণাম আমার দারা হইবে না ৷ অভি-মানের বিষে যাহার দেহ মনঃপ্রাণ জর্জরিত, দেবতার চরণে দে অবনত হইবে কেন ? পার্থিৰ সম্মানের অভিমানে যে ফুলিয়া উঠিয়াছে, মহারুদ্রের সংহারশূল না দেখিলে তাহার চমক ভাঙ্গিবে না। এই অভিমানকে ত্যাগ করা যত কঠিন, ভগ-বানকে প্রাপ্ত হওয়া তত কঠিন নহে। যিনি অতি দুরদেশে বাস করিতেছেন, তাঁহাকে পাঞ্জাই কঠিন। জগৎপ্রভু ত তোঁমার অতি নিকট হইতেও নিকটতম প্রদেশে বাস করিতেছেন, তিনি তোমার কাছে আসিবেন কেন? তুমি নিজেই যে প্রভু (অহং) সাঁজিয়া দাড়াইয়া রহিয়াছ। জগৎপ্রভুর দল্প তুমি যে হৃদয় আসন বিছাইয়া রাখিয়াছ, তাহা যে নিতা দ্বই ক্ষুদ্র। সে স্কীর্ণ আসনে তিনি ও তুমি এই ছুই ছনের স্থান হইবে কেন? তুলদাদাস বলিয়াছেন—

> ষীহারাম, তাঁহা কাম হীন, যথো কাম তাঁহা নহী রাম তুলগা কবছ কি হোসকে বৰ রজনী এক ঠাম ?

রাম অর্থাং ভগবান্ বেখানে বাস করেন, তথার কাম মধাং বিষয়কার্যাপরায়ণ "অহং" থাকিতে পাবে না, আধার বেশানে 'কাম", তথার রাম বিরাজ করিতে পারেন না। রবি ও রজনী কথনও কি একত থাকিতে পারে ?

স্থার কথনও একত্র থাকিতে পারে না "আমাকে" চেয়ার কারত একত্র থাকিতে পারে না "আমাকে" চেয়ার ছাড়িয়া বসিতে হইবে। তবে তিনি আসিয়া বিরাজ করিবেন। তিনি ত ত্র্লভ নহেন। সাধক! মিছামিছি ভগবান্কে ত্র্লভ বলিয়া কলম্ব দাও কেন? তিনি তোমার ঋদয়-অভঃপ্রে প্রবেশ করিতে আসিয়া তোমার দারদেশ বন্ধ দেখিয়া ফিরিয়া যান। তোমার ধ্রনয়-কপাট উন্ত থাকে না বলিয়াই ধ্যানকালে রাধাক্ষ মৃতি তোমার সন্থস্থ হইয়৷ দাঁড়ান। স্ক্রবাং কলম্ব আমাদের, তাহার নহে।

ভিক্ষাই ঐশ্বৰ্গা-শক্তিকে আহ্বান করে। যাহারা বলেন, ''ভিক্ষাযাং নৈব নৈব চ'' তাঁহাদের মত নিতান্তই ভ্রমপূর্ণ। প্রকৃত ভিথারি হইতে পারিলে ঐশর্যা-শক্তি দৌড়িয়া আসিয়া আশ্র করেন। তাই মহালক্ষী স্বরূপিণী রাজরাজেশ্বরী ভিক্কক-শ্রেষ্ঠ মহাদেবের গেহিণী হইয়াছেন। মহাপণ্ডিত মহাপ্রভূত নিরাপ্রদেব ভিথারি হইয়াই—কতা ধারণ করিয়াই—তর্কাভিমান চুর্ণ করিয়াই অমূলা নীলকান্ত মণি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, স্কৃতরাং ভিকাই তাঁহার রাজ্যের বারস্থা। পূর্ণ দীনতা পূর্ণ নিরভিমান না হইতে তাঁহাকে পাওয়া যায় না। আমাকে দীন হইতে হইলে ব্রিতে হইবে, আমার কিছু লাই, তিনিই আমার সর্বাধন। আমি কেহই নহি, তিনিই আমার সর্বাধন। আমি কেহই নহি, তিনিই ক্রমাত্র বিবাজ করিতেছেন। বাস্তবিক তিনিই ত (আয়া) সর্বাত্রে জগতে আছেন, ভূমি (দেগেশিরাদি জড়পিও) তাঁহার পর আসিয়া তাঁহাকে তাড়াইবার কে ? তোমার এত অহকার কিসের গ্রাটি হইতে তোমারে উৎপত্তি, ভবিষতে তোমাকে, মাটি হইতে তোমার উৎপত্তি, ভবিষতে তোমাকে, মাটি হইতেই হইবে, তবে এখন হইতেই একটু মাটির মান্তব্য হও না কেন ?

"মাটি হ'তে হইয়াছ, মাটি হ'তে হ'বে। মাটি হবার আগে কেন মাটি নহ তবে ?"

ভগবৎসথা অর্জ্নও নাট হইয়াই বলিয়।ছিলেন, "শিষা-তেহং সাধি মাং তাং প্রপন্নন্।" তাই ভগবান্ গাঁতার অমৃতময় উপদেশে অর্জ্নের জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত করিয়া দিয়াছিলেন। পূর্ণ নিনতার—পূর্ণ অভাবের হক্ষ হত্ত অবলম্বন করিয়াই ভাবস্বরূপ ভগবান্ আবিভূতি হয়েন। পাপীদের অত্যাচারে পৃথিবীতে
যথন পূর্ণ দৈল্য আধিপত্য করে, পুণ্যের যথন সম্পূর্ণ অভাব হয়,
তথনই ভগবানের অবতার হয়। যিষ্ট সহল্য ছাত্র লইমা তর্মাসা

শ্বিষধন বনবাসী পাশুবগণের কুটিরে অতিথি হয়েন, তথন
দৌপদীর স্থাস্থালীতে এক কণিকাও অন্ন ছিল না। সেই
পূর্ণ অভাবের সময়—পূর্ণ দীনতার সময় দ্রৌপদী পূর্ণ ধর্মপকে
কাতরকঠে ডাকিয়া বলিয়াছিলেন, দারকাধীশ! এ ছদ্দিনে
দেখা দাও! বিপদের অকুল পাথারে দীনবন্ধ! তোমাকে
দেখিয়া ভরসা পাইব! দৌপদীর কাতর প্রার্থনায় জগৎপ্রভ্
আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। ঐশ্বর্যশালিনী ক্রিনী ও
সত্যভামাকে পরিত্যাগ করিয়া ভিথারিণী দ্রৌপদীর নিকটে
দৌড়িয়া আসিলেন। দারকার অতুল ঐশ্ব্যস্তম্ভ ভেদ করিয়া
আজ পর্ণকৃটিরে বিভ্তিস্কর্মপের উজ্জ্বল বিভা বিকশিত হইল।
দৌপদী বলিলেন, নাথ! এত বিলম্ম ক্রিয়া কি আসিতে হয়!
ভগবান্ বলিলেন, তুমি আমাকে দারকাধীশ বলিয়া কেন
ডাকিয়াছিলে? প্রাণেশ্বর বলিয়া কেন ডাক নাই ? দারকা যে
এখান হইতে বভদ্রে, তাই আসিতে বিলম্ম হইয়াছে।

যিনি প্রাণের মর্ম্ম কণা বুঝিতে পারেন, বাহিরের মুথ ফুটিয়া তাঁহার কাছে ভিক্ষা করিতে হয় না। ভিক্ষার ঝুলি কাঁধে লইয়া ভিথারী হইয়া তাঁহাব ছারদেশে দাঁড়াইলেই তিনি দয়া করেন। আমি নীরবে তাঁহার সেবা করিব, মুথ ফুটয়া কিছু চাহিব না। আমি দীনহীন কাঙ্গাল, তাঁহার ছয়ারেই পড়িয়া রহিব, ইহাই আমার কর্ত্তবা, আমার য়াহা কর্ত্তবা, তাহা আমি করিব, তাঁহার কর্ত্তবা য়াহা, তাহা তিনি করিবেন। সেবকের জঃগ য়য়ণা য়দি বিদ্রিত করিতে হয়, সে ভাবনা প্রভু ভাবিবেন, সে ভার তাঁহার উপর। ইহাই নিদ্মা ভিথারির ভাষা। প্রকৃত ভিথারি তাঁহার দর্শন লাভের জন্ত বাাকুল। তাঁহার

দর্শন পাইলে আর কি কিছু চাহিতে হয় ? তাঁহার দর্শন পাইলে চাহিবার অগ্রেই সমস্ত অভাব মিটিয়া যায়। সমস্ত কামনা পুরিয়া ধায়। ভিথারির ক্ষুদ্র পর্ণ কুটির অমূলা মণিমাণিকো ভিরিয়া যায়। স্থতরাং চাহিবার অবসর থাকে কৈ ? প্রসঙ্গাধীন বৈষ্ণবশাস্ত হইতে একটি দৃষ্টান্ত ধলিতেছি।

পণ্ডিত স্থলামা বালাকাল হইতেই ভগবান জীকুফেব স্বা ছিলেন। তুই জনে একত্র অধায়ন করিতেন, তুই জনে এক গুরুর কাছে বিদ্যাভ্যাস করিতেন। বিদ্যাভ্যাস নাঞ্ছ চইংল ছট ছনে পরস্পর বিভিন্ন হইলেন। বহু দিন চলিয়া গেল, তুই জ্নের আর পরম্পর দেখা সাক্ষাং থাকিল-না। ভগ্নান জীকুয়া দারকায় রাজা হইলেন, ছঃখীর মন্থান স্কানা যে চঃগা দেই তঃখীই চিরকাল থাকিয়া গেলেন। নামণ পণ্ডিত মুক্তুয होका कड़ि मन्नरम किडूडे डेबर्डि कतिएड भातिर्यंग गा। ५० দিন ভালার স্থ্রী বলিলেন, তুমি এত বিদ্যা অভ্যাস কবিতে: কৈ টাকা কড়িত কিছুই উপার্জন করিতে পারিলে না, স্কতবাং লেখা পড়া শিথিয়া ভূমি করিলে কি ১ স্ক্রামা বলিলেন, আমাব বিদা এত ভুচ্ছ নহে, যে তাহাকে কেবল অকিঞিংকর অথ উপাজ্যনের উপায় ধরূপ মনে করিতে হইবে স্প্রান্ত্রিক ভূমি বিদ্যা দারা অর্থ উপার্জন করিতে প্রস্তুত নহু, আঞা বেল কথা, তুমি এক কাজ কর না কেন ? গুনিয়াটি ভূমি নাক শ্রীক্ষের বাল্যপা, তিনি এক্ষণে রাজা হইরাছেন, ঠংহাব সহিত এই সময় ভূমি একবার সাক্ষাং করিলে অনেক অং পাইতে পার। স্থামা বলিলেন, তুমি ত বেশ পর্মেশ দিছেত ভগবানের স্থিত আমার স্থা ভাব আছে বলিয়া হাহি ইং১৮

काष्ट्र ठीका ठाहिए घाहेव, हेहा उ आमात्र हाए इहेरव ना ভগবদ্ধক্তিকে আমি এত হীন মনে করি না যে তাহার বিনিময়ে টাকা কড়ি চাহিতে হইবে। তুমি পাগল হইয়াছ, তাই এমন कथा विनटिष्ठ । औ विनित्नन, आिय विनिटिष्ठ ना य जूनि তাঁহার কাছে গিয়া অর্থ ভিক্ষা কর। যিনি তোমার সহিত বাল্যকাল হইতে বন্ধত্বসূত্রে আবদ্ধ, তাহার সহিত এখন এক বার দেখা করিতে .ক্ষতি কি ? তাঁহার সহিত দেখা করিলেট তোমার মনোবাঞ্গ পূর্ণ হইবে, তোনাকে কিছু চাহিতে হইবে না। স্ত্রীর পরামর্শ মত স্থদামা ভগবতদেশে যাত্রা করিলেন। কিঞ্চিৎ তণ্ডুল বস্ত্রাঞ্চলে বাঁনিয়া লইলেন। অনেক পণ মতি ক্রম করিয়া বহু কটে ব্রাহ্মণ ভগবানের রাজধানীতে উপনীত ২ইলেন, রাজঘারে গিয়া প্রহরীগণকে বলিলেন, তে।মাদের বাজাকে সংবাদ দাও তাঁহার একজন বালাবন্ধ তাঁহার সহিত দেথা করিতে আদিয়াছে। রাজবাটীর অতুল শোভা দেথিয়া রাধাণ বিশ্বরে স্তম্ভিত হইয়া গেলেন, মনে মনে ভাবিতে লাগি-লেন, এক্রিফা হয় ত আমাকে ভুলিয়া গিয়াছেন। ছন্চিত্তাৰ বান্ধণের মন আন্দোলিত হইতে লাগিল। কিন্তু যিনি অন্ত যামী, তাঁহার ত কিছুই অগোচর নাই। বুঞ্লেন, আজ বহুদিনের প্রাণস্থা দ্বার্দেশে দেখা করিবার জন্ম অপেক্ষা করিতেছেন। ভগবান তথন পর্যাঙ্কে শরন করিয়াছিলেন, ক্ষিণী স্ত্যভাষা কাছে ব্যাস্থা পদ্দেবা ক্রিতেছিলেন, অমনি শ্যা হইতে উঠিয়া ভগবানু দ্বারদেশে সমাগত বন্ধুকে সাদরে লইয়া আসিবার জন্ম দৌড়িয়া গেলেন। সাধক! তুমি যদি তাহার দিকে এক পদ অগ্রসর হও, তিনি তিন পদ অগ্রসর

হইয়া আদেন। এমনই তাঁহার অতুল দয়া। স্থাকে সক্ষে
করিয়া ভগবান্ অস্তঃপুরে লইয়া আদিলেন। কয়িনী ও সতা
ভামা জল লইয়া স্থানার পদ বৌত করিলেন। ভগবান্
স্থানাকে পর্যাক্ষে বসাইয়া চামর বাজন করিতে লাগিলেন।
ভগবান্ বলিলেন, সথে! বছদিন বাদে সাক্ষাং লাভ হইল,
প্রেয় বন্ধর জন্ত লোকে উপহার সঙ্গে লইয়া যায়, কৈ আমার
জন্ত তুমি কি আনিয়াছ দেখি। তঃখী স্থানা বন্ধর জন্ত
মলাবান্ উপহার কোথায় পাইবেন ও বল্লাফলে যে তভুল কণা
গুলি বাবিয়া আনিয়াছিলেন, তাহাই ভগবান্কে উপহার
দিলেন। ভগবান্তহা হাত পাতিয়া লইয়া ভোজন করিতে
লাগিলেন। আজুরাজেয়াজেয়ব তঃখী ভিথারির প্রদত্ত তভুল
কণা অতি তৃপ্রিপুর্বক ভোজন করিতে লাগিলেন। জগং
পাজ যে বিলাছেন-

'ভজিহান নর জ্বাদিলে পর স্বাইনারে । ভজুজন বিষ এনে দিলে ধাই"

প্রতরাং ভক্তের ক্ষুদ্র উপহার তিনি উপেক্ষা করিবেন কেন ? স্থানার প্রদত্ত তঙুল ভগবান্ তিন প্রাস গ্রহণ করি-লেন। যাই চতুর্থ গ্রাস গ্রহণ করিবার উপক্রম করিলেন, ফ্রিন্ন কর্মিণী ও সত্যভামা ভগবানের হস্ত চাপির। ধরিলেন। বলি-লেন প্রভো! প্রথম গ্রাস গ্রহণ করিয়া ভিথারিকে স্নাপনি স্থর্গের উম্বর্গ্য দান করিয়াছেন, দিতীয় গ্রাসে মর্ত্রের উম্বর্গা, ভৃতীয় গ্রাসে পাতালের উম্বর্গা এইরপ তিন গ্রাসে বিভুবনের উম্বর্গা প্রদান করিলেন। আর ত্রিপারিকে দিবার কোন সম্পদই বাকি রহিল না। এখন চতুর্থ গ্রাস গ্রহণ করিলে আমাদিগকে ভিথারির দেবার জ্ञু যাইতে হইবে। বৈকুণ্ঠ হইতে আপনার দেবার জন্ম আদিয়াছি। কোন অপরাধে প্রভু! এ দাসীদিগকে আপনার কাছ হইতে তাড়াইয়া দিতে-ছেন ? ভগবান্ চঙুর্থ গ্রাস গ্রহণে ক্ষান্ত হইলেন। ঘণাবিধি স্থানার পরিচর্যা। চলিতে লাগিল। কিছু দিন বন্ধুর গুহে থাকিয়া স্থদামা বন্ধুর নিকট হইতে বিদায় লইলেন। রিক্ত-श्रुष्ठ वाडि कितिया हिलालन। मान मान जाविर् नाशिर्लन. গৃহিণী বলিয়া দিয়াছিলেন, বন্ধুর নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া লইয়া আদিতে। কিন্তু তাহা ত কিছুই পারিলাম না। বন্ধুর নিকটে কেমন ক্রিয়াই বা মুথ ফুটিরা মর্থ ভিক্ষা করিব গু ভাহাত প্রাণ থাকিতে ইইবেনা। এ দিকে কিছু অর্থ লইয়া না গেলেওত গৃহিণার হতে নিস্তার নাই। যাই হউক, যা অদৃষ্টে আছে তাহাই ঘটবে। বান্ধণ এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে বিম্যচিত্তে বাড়ি চলিলেন। বাড়িব নিকটে গিয়া দেখেন, যেথানে তাঁহার পর্ণ কুটির ছিল, তথায় এক অপুর্ব অট্টালিকা দিক আলো করিয়া বিরাজ করিতেছে। ভগবানের অন্তত কুপা ত্রাহ্মণ বুঝিতে পারিলেন না। তিনি ভাবিলেন কোন প্রবল পরাক্রান্ত রাজা আসিয়া সেই হান অধিকার করিয়া তথার এই বাড়ি প্রস্তুত করিয়াছে। ব্রাহ্মণের পর্ণ কুটির কোপার চলিয়া গিয়াছে, তাহার চিহ্ন মাত্র নাই: তাহ্মণ পর্ণ-কুটিরটির জ্ঞা নিতাস্ত খ্রিয়মাণ হইয়া পড়িলেন, মনে মনে বলিলেন, ব্রুদশন করিতে গিয়া বিলক্ষণ তফল লাভ হইল। ঘর বাড়ি পর্যান্ত হারাইলাম। আক্ষণ হতাশ হইয়া এক বৃক্ষ-তলে বিসিয়া পড়িলেন। এমন সময় দেখিলেন, ভাঁহার স্ত্রী

সেই অটালিকার গবাক্ষ দার দিয়া উকি মারিয়া তাঁহাকে ডাকিতেছে, ব্রাহ্মণ ভাবিলেন, হুরায়া রাজা তাঁহার স্ত্রীকে পর্যান্ত 'অবিকার করিয়াছে। অতুল এম্বর্যা পরিত্যাগ করিয়া সাঁর কি গৃহিণী তাঁহাকে ভাল বাদিবেন, তাহাও কি কখনও সম্ভব ? তবে ডাকিতেছে কেন ? বোধ হয় কারাগারে পুরিবার জন্ম। আহ্মণ ভীত হইয়া পলায়নের সঙ্কল করিলেন, দূর হইতে কতকণ্ডলি লোক তাঁহাকে ধ্রিতে আসিতেছে, দেখিয়া তিনি উর্দ্নখাদে দৌড়িলেন। বহু কর্প্তে অনুচরগণ তাঁহাকে ধবিয়া অন্তঃপুরে লইয়া গেল। শৃহিণী স্থলামাকে আলিঙ্গন করিয়া বনিলেন, প্রাণেশর! ভীত হইও না, শাস্ত হও, এ অতুল সম্পত্তি আল ভৌনারই। বন্দর্শনে গিলাছিলে, তাই এ অভুল সম্পত্তির অবিকারী হইয়াছ। স্থলামা বলিলেন, কৈ আমি ত তাঁহার কাছে কিছু চাহি নাই। গৃহিণী বলিলেন, তুমি মেমন তাঁহার সাক্ষাতে কিছু চাহ্ নাই, তিনিও তেমনই সাক্ষাতে তোমাকে কিছু দেন নাই। অস্তরের সাধ অন্তর্যামী এইরূপ পরোক্ষ ভাবেই পুরাইয়া থাকেন। রাজণের ছটি চক্ষু দিয়া দর-বিগলিত-ধারে অশ্ধারা বহিতে লাগিল, প্রাণস্থার অতুল ভালবাসা স্মরণ করিয়া ভাবাবেশে বিহরণ হইয়া পড়িলেন। মাজ জগং! ভিথারির মপূর্ব্ব সম্পত্তি দেগিয়া যাও! দেথিয়া যাও। আজ পথের কাঙ্গাল রত্বসিংহাদনে বিরাজ করিতেছেন। দেখিয়া থাও, আজ পর্ণকুটির ভ্বনভরা মাধুরীতে উভাসিত হইয়া উঠিয়াছে। জগং ? যে ভিথারি তোমার কাছে উপেক্ষিত— পদদলিত, দেখিয়া যাও, আজ দেই ভিথারি দীনতার তুপ ভেদ করিয়া বিশ্বক্ষাণ্ডের বরণীয় হইয়া উঠিয়াছেন। ভিথারি।

[368]

জগতের টিট্কারি অবজ্ঞার প্রতি জক্ষেপ করিও না। নানাবিধ বিপত্তির বিভীষিকায় বিকম্পিত হইও না। অবিচলিত মনে নিজ কার্য্য সাধন করিয়া যাও। বাধা বিদ্ন নির্যাতিন যুত্তই বর্দ্ধিত হইয়া উঠিনে, জানিও তোমাকে কোলে লইবার জন্ত জগলাতার হস্ত ততই অগ্রসর হইয়া আসিতেছে। স্লেহময়ী মা ছেলেটিকে কোলে লইবার পূর্ব্ধে একবার গাম্ছা দিয়া তাহার গাত্র রগ্ডাইয়া দেন, তাহার ধুলা কাদা পরিক্ষার করিয়া দেন। সাধক! সেইরূপ জগজ্জননী তোমাকে কোলে লইবার পূর্বে একবান রগ্ডাইয়া লইবেন। এ নিস্পীড়নে সাধক! ভীত হইও না। জানিও এই পীড়নে তোমার যমপীড়ন বিদূরিত হইরা গেল। এই ব্যুগার তোমার স্কল জালা দ্বুগা দ্বাইয়া গেল। তাই বলি সাধক! হতাশ হইও না।

বিস্জ্জন।

--

লোকে মনেক বিষয় শুনিতে চায়--অনেক বিষয় দেণিতে চায়। যাহা দেখিবার, তাহা দেখিয়া লয়, যাহা দেখিবার নহে তাহা শুনিয়া লয়। কিন্তু যাহা অতি উপাদেয়, তাহা

^{*} কাণীতল-বাহিনী ভগবতী ভাগীরখীব তটে দশাখনেধ ঘাটে—ভা, ভা, ধ, এ, সভার উৎসবোপলক্ষে শত শত নরনারী পরিবেটিত হইয়া জগজাত্রী পুজার বিসজ্জনের দিন কুমার পরিএাজক ঐাঞীক্ষানল স্থামী মহোদর যে বজুতা করিয়াছিলেন—তাহারই মৃশাংশ উদ্ধৃত হইল।

লোকের দেখিবারও ইচ্ছা হয়— প্রভিনিরও অভিলাষ হয়। আন্ধ্র মামার বক্তব্য বিষয় শুনিতে আসিয়া মহাত্মাগণ এই পুণা তীর্থ দশুমুখমেধ্যাটে গঙ্গার তটে দাঁড়াইয়া মা জগদ্ধাত্রী মূর্ভির বিসজ্জন দেখিবেন ও আমার বক্তব্য "বিসজ্জন" শুনিবেন ফায়ের ভূবনমোহন রূপ "দেখিয়া" মনের যে ভৃপ্তি হইবে, গামার নীরস কথা শুনিয়া তত আহলাদ হইবার আশা নাই শ্রবণ অপেক্ষা দর্শন অধিক প্রীতিকর, তাই লোকে অদুত বিষয় শুনিবামাত্র দেখিতে চায়। দেখিলে যেমন বিষয়টি মত্মে অদিত হয়, শুনিলে তত হয় না। কিন্তু অগ্রে না শুনিলে, দশনের স্লেখ হয় না, ছর্তেগ্য তত্ত্ব বিদিত না হইলে, দর্শন করিলেও প্রদাধের সার মর্ম্ম গ্রহণ করা কঠিন হয়— তাই অগ্রে শুনিতে হয়। "শ্রোতবাং মন্তব্যং নিদিয়াসিতসাং গশ্চাং সাক্ষাং কর্তব্য ।"

 তাঁহারাই এ নিগৃঢ় কথা ইঙ্গিতে বুঝিয়া লইবেন। আমার কথা ভুনিয়া স্থবী হইবার কাহারও আশা নাই।

আজ প্রথমে পূজার বাগ্ত না বাজাইয়া একেবারে বিমু-र्ब्जत्नत्र वाण वाजारेणाय त्कन! शृका ना रहेए उरे विमर्ब्जन একথা নৃতন। আমরা কলীর জীব। পূজা অপেক্ষা বিসর্জন আমরা অধিক ভালবাসি, তাই বিসর্জনকালে ঘাটে এত ধৃম— এতলোক সমাগম। সে দিনও তোমা দশভূজার পূজা হইয়া গেল। পূজাবাটীতে মাকে দেখিতে—মায়ের পূজা করিতে— মারের চরণে পুষ্পাঞ্জলি দিতে কয় জন লোক গিয়াছিল ! কিন্তু প্রতিমা বিসর্জনের দিন গঙ্গাব ঘাটে ঘাটে অগণ্য লোক লোকারণা হইয়াছিল। তাই ভাবিলাম—অ'জকাল আমর। পূজা অপেকা বিদর্জন যথন অধিক ভালবাদি, তথন পূজার কথায় আর কাজ নাই, একেবারেই বিদর্জনের বাজনা বাজাইয়া िक्ट। या (यन विनाय हरेलारे आमता वीि। ज्क यांशात চরণ পূজা করিবেন বলিয়া দম্বৎদর কায়মনোবাক্যে চেটা করিয়া যত্ন করিয়া আয়োজন করেন, আমরা তাঁহার বিসর্জনের দিন স্ক্ৰমজ্জিত হইয়া ঘাটে মাঠে তটে দাঁড়াইয়া থাকি। একেতো আমরা বিদর্জন ভালবাদি—তাহাতে আবার দকলে কাণী-নিবাসী। কাশী---আনন্দ কান্ন হইলেও মহাশাশান। লোক দকল দিগ্দিগন্ত হইতে বিদৰ্জনের বাজনা বাজাইয়াই কাশীতে আসে। কাশীতে শরীর বিসর্জিত হইলে লোকে পুনর্ব্বিসর্জনের গালাগালি, এখানে ভাহাই পরম মঙ্গল। স্থৃতরাং কাশীতে পূজা অপেক্ষা বিসর্জনের সন্মান অধিক। তুমি পাপ তাপের

ছর্বহ্ ভার দইরা জরাজীর্ণ দেছে কালী আদিলে—বিশ্বনাথ অন্ন-পূর্ণার পূজা করিতে পার আর নাই পার, সজ্ঞানে বা অজ্ঞানে জলে ফুলে বা অস্তরীক্ষে অথবা যে কোন অবস্থায় এখানে দেহ বিসর্জন করিতে পারিলেই তোমায় আর জনম মরণের বিভ্রমনায় পড়িতে হইবে না। কীট পতঙ্গ তীর্যাগাদি যে যোনিতে হউক এখানে একবার দেহ বিসর্জন করিতে পারিলে আর তাহার বিসর্জনের ভাবনা ভাবিতে হয় না, তাই বলিতেছি, এই বিশ্বনাথ-পূরীতে বিসর্জনেরই মান অধিক। যেখানে বা যে কুলেই জীব জন্মগ্রহণ করুক না কেন, এইখানে মরিলেই আর জন্মিতে হয় না।

"জাতন্ত এব জগতি জন্তবঃ সাধ্বীবিতাঃ। বে পুনরেহি'জায়ন্তে শেষা অঠয়গৰ্দভাঃ॥"

তাহারাই জগতে জন্মিয়াছে ওতাহাদের জীবনই সাধু, যাহার।
আর জন্মগ্রহণ করিবে না। যাহাদিগকে পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে
হইবে, তাহারা গর্দভী গর্ভজাত সম্ভানের স্থায় ভার বহন করিতে
আসে মাত্র। অতএব বিসর্জন যদি এই অবিমুক্ত ধামে হয়, তবে
তদপেক্ষা পূজাও শ্রেমন্থর নহে। কেননা বহু যোগ যাগ পূজা
পাঠ তপস্থাদিতেও যে "নির্বাণ" সাধিত হয় না, কেবল কাশীতে
দেহ বিসর্জনেই তাহা অবাধে হইয়া থাকে। তাই বলি কাশীতে
বিয়র্জনই প্রধানতম বিষয়। ব্রহ্মবৈর্থ্যে লিখিত আছে—

''অষ্টাঙ্গাদিভিরজৈক তপো যজ্ঞ ব্রতাদিভিঃ। সাধিতৈঃ পাক্ষিকী সিদ্ধি রবিমৃক্তে নিরর্গলা।''

মানাকি সর্বাত্ত সর্বাব্যার আদি অন্ত ও নধ্যে বিরাশ্ব-মানা, মার নাকি যাওয়া আসা নাই—স্থিতিমাত্রই মায়ের নাকি প্রতিমা, তাই মাকে বিসর্জন দিলেও আবার আমরা বর্ষে বর্ষে তাঁহাকে দেখিতে পাই। যথন দেখি, আমাদের আঁধারমর হৃদয়াধারে মাকে আর রাখিতে পারিতেছি না, যথন দেখি হৃদয়পটে—মায়ের চিত্র আর স্কুম্পষ্ট লক্ষিত হয় না
তথন মনের ত্রংথে শোকে অশান্তিতে অধীর হইয়া কল্পাকে
বাভরালয়ে পাঠাইবার মত বলিয়া থাকি—

"গচ্ছ গছে মহাদেবি ! গচ্ছ দেবি ! বদুচ্ছরা । সম্বংসরে ব্যতীতে তুপুনরাগমনার চ ॥"

মাকে রাখিতে না পারিলেও ছাড়িতে চাই না, তাই বর্ষে বর্ষে ডাকিতে থাকি। মায়ের বিদর্জন তিরোভাব না থাকিলেও আমাদের হুর্মল মনে তাঁহার আবির্ভাব তিরোভাব হইয়া থাকে। তাই তাঁহার আবাহনও বিদর্জন। যতদিন ব্রহ্মাত্মধোধ দারা মায়ের তৈল ধারার ভার নিতা নির্বচ্ছিল একর: বিদ্যমানতার প্রবাহ না চলিবে, ততদিন আবাহন विमंर्ष्क्रन इटेंटेंठ थाकित्व। यञ्जिन विश्विञ, ज्ञांखि, विषय-वृक्षि প্রমাদাদি থাকিবে. ততদিন আবাহন ও বিসর্জ্জন করিতেই হটবে। যাঁহারা বলেন "মন রে ভ্রান্তি তোমার—আবাহন বিদর্জন কর তুমি কার।" সেই বাঙ্মাত্রবাদী প্রমাদীগণ কি নিত্য নিরন্তর ব্রহ্মারাধনা করিয়া থাকেন ? যিনিই উপাসনা করিতে বদেন ও আবার উপাসনা করিয়া উঠিয়া গিয়া অন্ত কার্য্যে লিপ্ত হয়েন, তিনিইতো বাক্যে না মানিলেও কার্য্যে আবা-হন ও বিসর্জন করিলেন। উপাসনার প্রারম্ভ কালই তাঁহার আবাহন, আর উপায়না ছাড়িলেই তাঁহার বিসর্জ্বন-তাঁহাকে जुनिया थाकिलारे ठाँशत विमर्ज्जन। अन्न कार्या नाभुज रुरेटनरे जारात विमर्कन। आमता পূका कति आत नारे कति,

বিদর্জন করিয়া বসিয়া আছি। আমাদের ভায় ছর্বল হাদর

হইলেই মানব বিদর্জন-প্রিয় হইয়া থাকে।

ভারতবর্ষীয় মহর্ষি-রাজ্যি মুনি ও গুগীগণ সত্যযুগে বেদ-মন্ত্রে যে ভাবের উদ্বোধন করিয়াছিলেন, 'ত্রেতাতে কঠোর তপোযোগে যাহার প্রতিষ্ঠা ও মহাপূজা হইয়াছিল, দ্বাপরে যাহার পরিচর্য্যায় ভারতবাসী মনঃপ্রাণ সমর্পণ করিয়াছিলেন. কলিযুগে আমরা স্মনোধ অজ্ঞানী মানবগণ তাহারই বিসর্জ্জন করিতে বসিয়াছি। ব্রহ্মচর্য্যে যাহার আয়োজন করিতে হয়, গার্হস্থো যাহার প্রতিষ্ঠা করিতে হয়, বানপ্রস্থো যাহার রসাম্বাদ করিতে হয় এবং সন্নাদে যাহার পরিপাক করিতে হয়, আমরা না ব্ৰিয়া না, বিচারিয়া তাহাই বিদর্জন করিতে বসিয়াছি। মহাতেজা ব্রাহ্মণগণ যে দেবহুর্লভ মহাপূজার জ্বলস্ত জ্যোতিতে জগৎ উদ্ভাদিত করিয়াছিলেন, শ্রবীর প্রতাপশালী ক্ষত্রিয়বর্গ শৌর্যাবীর্য্য স্থকার্য্য দারা যাহা সংরক্ষণ করিয়াছিলেন, নিজো-চিত নিষ্ঠাপরায়ণ বৈশুবর্গ যাহার পালন-ভার স্কল্কে লইয়াছিলেন এবং শূদ্রগণ যে মধুর হইতে স্থমধুর অমৃত্যয়ী কল্পলতিকাব স্থচাক চরণের দেবা করিয়া আদিতেছিলেন, আমরা সেই কল্পতা উৎথাত করিয়া কর্মনাশার জলে বিসর্জ্জন করিতে বসিয়াছি। আর্য্যকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া আর্য্যদিগের প্রাণাৎ প্রিয়তর সামগ্রীকে বিসর্জন করিতে আসিয়া—মায়ের বিসর্জন-वामा अवन कतिया क्षम वर्ष वार्क्न इरेयाहा। छारे वनि, চতুর্বর্ণা এমিগণ ! প্রাণের পুত্তলিকে—সাধের সামগ্রীকে— শাস্ত্রের বিধি বোধিত রীতিনীতি ও কর্মকে বিসর্জন দিবেন না। আলাদীনের পুরাতন প্রদীপের স্থায় ইহা পুরাতন

হইলেও অতি অঙ্ত—অতি বিশ্বয়ঞ্জনক ওপরম সিদ্ধিদায়ক।
নব্য চাক্চিক্যময় হাবভাব বিলাসময় যৌবন রঙ্গ-তরঙ্গ কুসঙ্গমর
প্রদীপের পরিবর্তে যেন সেই পুরাতন জ্বলস্ত দীপ বিলর্জন করিও না। আবার ভাবি, আমরা বিসর্জ্জন না দিলেও
আমাদের হর্দশাদোবে আমাদের দৌর্জন্যদোবে আমরা রাখিতে
পারি না বলিখা মা বুঝি আপনিই চলিয়া যাইতেছেন।

সাধুমুথে শুনিয়াছি একজন দরিত্র ব্রাহ্মণ আপনার একটি মাত্র ক্স্তাকে একজন সম্পত্তিশালী ক্ষিতিপাল পুল্রের সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন। গৃহে ত্রাহ্মণী ভিন্ন তাঁহার আর কেছ ছিল না। দরিজ ব্রাহ্মণ বড ভক্তিমান ছিলেন; সম্বংসর ভিক্ষা করিয়া যথা কথঞ্চিৎ দ্রব্য সংগ্রহ করিতেন ও শরদাগমে বর্ষে বর্ষে আর কিছু দিতে পারুন বা নাই পারুন, মনঃপ্রাণ ও চক্ষের প্রেমাঞা জল দিয়া সচন্দন বিভদলে মায়ের চরণ পূজা করিয়া কৃতার্থ হইতেন। স্বয়ং পূজা করিতেন ও ব্রাহ্মণী ভোগ পাক ও অস্তান্ত আয়োজন করিয়া দিতেন। একবার পূজার পূর্ব্বেই ব্রাহ্মণীর অতিশয় পীড়া হইল, ভোগরাগাদি প্রস্তুতির নিতান্ত নিৰুপায় হইয়া উঠিল। ব্ৰাহ্মণ ভাবিয়া আকুল হইলেন দম্বংসরের বাসনা পাছে অসিদ্ধ হয় এই জন্ম ব্রাহ্মণ মনে মনে विमालन मा। इः शी विमानि जामाव घरत जाविज् उ इहरव না ? আবার ভাবিলেন চিস্তা কি ! এবার ক্লাটিকে লইয়া श्रामि, जत्वरे ममख सम्भन्न रहेत्व । वृक्ष धीरत धीरत देवाहित्कत ভবনে গমন করিলেন এবং কন্তাটীকে এবার পূজার সময় পাঠাইতে হইবে এই প্রার্থনা বৈবাহিকের নিকট করিলেন। ধনমনগর্কিত ভূষামী সম্পর্ক ভূলিয়া ভক্তের মনের ঐকাস্তিক

শাসনার দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া বিরক্তি প্রকাশ ও তিরস্কার পূর্বক বলিল; তোমার ছংদাহদ বড়! তোমার ভৃণকুটীরে একটু সামান্ত পূজা দেখিবার জন্ম হাত পোড়াইয়া ভোগ্পাক করিবার জন্ম পরিচারিকা-পরিদেবিতা রাজকুলবধ্ রাজ গৃহের অতুল আনন্দময়ী পূজ়া না দেখিয়া বাটীতে কত আমোদ প্রমোদ হইবে, তাহা না দেখিয়া দীন হীনার স্থায় তোমার বাটীতে গমন করিবেন! কথনই নহে, তুমি দিতীয় বার একণা উচ্চারণ করিও না। বৈবাহিকের কথা শুনিয়া দরিদ্র ব্রাহ্মণের মর্মে বড় আঘাত লাগিল—তথা হইতে ব্রাহ্মণ অমনি উঠিলেন. -वाहित्त व्यानिया काँमिएक काँमिएक वनिरामन, मा। जत्व कि এবার শ্রীপাদপত্মে বিষদল গঙ্গাজল দিতে পাইব না। মা দাদের আশা কি পূরাইবে না, মা দীনদয়াময়ি ৷ আমার ভূমি বই আর কেউ যে নাহি মা। মা আর কি থাকিতে পারেন, ভক্ত গ্রাক্ষণকে রোক্ষ্যমান দেখিয়া পথিমধ্যে একটি প্রুরিণীর তটে দাড়াইয়া একটা স্থদক্ষিত মেয়ে—ঠিক তাঁহারই মেয়ের রূপে তাঁহার মেয়ের কণ্ঠস্বরে বলিলেন - বাবা! তুমি ফোণা গিয়াছিলে? ত্রাহ্মণ কিরিয়া দেখিলেন, যাহার জন্ম এত লাঞ্চনা, সেই কন্তাই ডাকিতেছে। ব্রাহ্মণ তৃঃথের তাবদিবরণ कञ्चारक ७ नाहेरनन। कञ्चा विल्यानन, वावा, व्यापनि ভाविरवन না। আমি চুপি চুপি তোমার বাটী যাইব ও পূজার ভোগ পাক করিয়া দিব। আপনি বাড়ী নান্। ত্রাহ্মণ বাটী গিয়। দেখেন ∸ক্তা পূর্বেই আদিয়াছেন ও রন্ধনশালায় যথাগোগ্য সমস্ত ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছেন। রাক্ষণ বলিলেন মা! তুমি এত শীঘ্র কেমন করিয়া আসিলে! মা বলিলেন, বাবা আমি

একটি শুপ্ত সোজাপথ (ভক্তি মার্ম) ধরিয়া আসিয়াছি।
মায়ের মায়া ব্রাহ্মণ বুঝিতে পারিলেন না। আজ সদ্ভক্তকল্ললতিকা মা অন্নপূর্ণা ভক্তের মেয়ে সাজিয়া ভোগ পাক করিলেন। (বুঝি সাধকের সংসারের সমস্ত ভোগ পরিপাক করিবার জন্ম মার আগমন হইয়াছিল!) নিমন্ত্রিভগণ প্রসাদ পাইয়া বলিল, এমন উপাদেয় অন্ন কখনই খাই নাই। তিন দিন কাটিয়া গেল, চতুর্থ দিনে মেয়ের সাজে মা দীনদয়ায়য়ী বলিলেন, বাবা! এখন তো তোমার কাজ (সাধন সিদ্ধি) হইয়া গেল, আমি চুপি চুপি চলিয়া যাই। দরিজ ব্রাহ্মণ, কাঁদিতে কাঁদিতে মাকে বিদায় দিলেন—মনঃপ্রাণ মায়ের পশ্চাতে পশ্চাতে চলিয়া গেল, ব্রাহ্মণ অচেতন হইয়া পড়িলেন, ব্রাহ্মণের চিরদিনের সাধ মিটিল —সংসার পাশ কাটিল।

অভাগ্য আমরা, তাই না শাস্ত্রীয় ব্রাহ্মবিদ্যাকে জলাঞ্জলি দিতেছি—তাই না মা আজ দরিদ্রের কুটার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছেন—রাথিতে কি পারিব না। মা যদি তিন দিন (সত্য, জ্রেতা, দ্বাপর) থাকিয়াই চতুর্থ দিনে (কলিযুগে) চলিয়া যাইবে, তবে মা! একটি বার সন্মুখে দাঁড়াও, একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লই, একবার মা বলিয়া ডাকিয়া লই – প্রাণের সাধ মিটাইয়া লই। মা! তুমি বিদর্জিত হইবার পূর্বের আমরাই বিদার্জিত হইব। তোমার বিদর্জনের পর কি আর কাহারও অন্তিত্ব থাকে। মা! তুমি বিদার লইও না; তুমি থাক, আমরাই বিদার লই, তুমি আবার নিজ ভক্তমুথে স্বমধুর স্বরে চোমার পূজা পাঠ প্রবণ কর। সভ্যগণ। এক্ষণে বিদার গ্রহণ করিলাম।

সাজ ও কাজ i

সমগ্র বিশ্বের জননী হইয়াও যিনি বিশ্ববিনোদিনী, স্থবর্ণ বেমন কু ওলাকারে পরিণত হয়, সেইরূপ থিনি আদ্যা কারণ শক্তি হইয়াও বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড রূপ কার্য্যাকারে পরিণতা, সেই মহীয়সী মূল প্রকৃতির বিস্তীণ রাজ্যের অন্তরালে আমার দাজ ও কাব অবগুঠিত। স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত, রদাতল, চতুৰ্দশ ভূবন অনস্ত ব্ৰহ্মাণ্ডের অনন্ত পদার্থপুঞ্জের প্রতি রোমকুপে প্রতি অণু প্রমাণুটে দাজ ও কাষ রক্ত মাংদের ভাার, অস্থি মজ্জার ভাার ওত প্রোত ভাবে বিজ্ঞািত। জগতের যে দিকে তাকাই, দেখিতে পাই দর্মন সাজ ও কায আজ্ঞাদন করিয়া রহিয়াছে। মৃত্তিকার সহিত ঘটেত যেমন সম্বন্ধ, সাজ ও কাথের সেইরূপ অভেদাত্মক সম্বন্ধ বিদ্যমান। ঘট যেমন মৃত্তিকার পরিণতি, কাষ সেইরূপ সাজের বিক্রণ বা বিকাশ। সাজ ফুল, কায তাহার ফল স্বরূপ। ফুল হইতে ফল হয়, ইহা যেমন নিতাসতা, সেইরূপ ফল হইতে ফুল হয়, ইহাও তেমনই অবিদয়ানী সভা। ফল বীজাস্করে পরিণত হইয়া কৃষ্ণ হইয়া দাঁড়ায়, আবার সেই কৃষ্ণই দুল প্রদাব করে। স্থতরাং ফুল ও ফলের মধ্যে পরস্পর জন্স-জনক ভাব সম্বন্ধ যেমন চির্দিন হইতে চলিয়া আসিতেছে, সেইক্লপ সাজ ও কাষের মধ্যে প্রস্পর কার্য্য কারণ-ভাব-সম্বন্ধ মনাদি কাল হইতে প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। সাজ নহিলে কায় হয় না। স্থতরাং ইহার মধ্যে কে বড় কৈ ছোট, কে অগ্রে কে পরে হইয়াছে, তাহার নিক্লপণ করিবার যো নাই।

স্থূল দৃষ্টিতে আমরা বুঝিয়া থাকি, সাজ---বেশভূষা --আভরণ त्कवन विनाम नीना—वाशाष्ट्रश्वत हाड़ा आत किहूरे नरह। নাংদারিক জগতে দাজ ব্যাপার্টার বড়ুই ম্লিন চিত্র **অ**ঞ্চিত হইয়াছে। সাজ কথাটা বলিলেই মনে হয়, যেন বিলাসরাজ্যের দারুণ পৃতিগন্ধ ছাড়া আর তাহাতে কিছু নাই, অন্তঃসার-শৃক্ততার প্রতিচ্ছায়া ছাড়া দাজ আর কিছুই নহে, কৃত্রিমতার আশার কেন্দ্র বলিয়া অনেকেই সাজের প্রতি ঘূণাপূর্ণ কটাক্ষ-পাত ক্রিয়া গাকেন। কিন্তু ইহাই কি ঠিক ? প্রকৃতির গুপ্ত কোষের যাহা অমূল্য নিবি, তাহাকে এতটা হীনতাময় কদর্যা চিত্রে অঙ্কিত করিতে ভরুষা হয় না। প্রকৃতির অনন্ত রাজ্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাই, কেবলই সাজের বিচিত্র লীলা! তণ হইতে ব্ৰহ্ম লোক পৰ্য্যন্ত সমগ্ৰ বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডকে প্রকৃতি কেমন স্তরে স্তরে সাজাইয়া রাখিয়াছেন। ঐ অনন্ত আকাশের বিকারিত বঙ্গোদেশে সমুজ্জল নক্ষত্রমণ্ডলী প্রকৃতির ইঙ্গিতে কেমন স্তবকে স্তবকে সজ্জিত হইয়া রহিয়াছে। পৃথিবী পর্বতাদিতে বেষ্টিত হইয়া সজ্জিত হইয়াছে, পর্বত বৃক্ষ লতাদিতে বিভূষিত হইয়া অপূর্ব্ব এ ধারণ করিয়াছে, বৃক্ষ লতা ফলে ফুলে পল্লবে স্বদক্ষিত হইনা সৌন্দর্য্যের ডালি মাথার লইয়া প্রকৃতির বিচিত্র সজ্জাপ্রিয়তার পরিচয় দিতেছে। প্রকৃতি স্বয়ং যে

শাজসজ্জাকে এত ভালবাদ্দেন, তাহা কি অপ্রাক্তিক—
ক্ষত্রিম—তুদ্ধ বলিয়া উপেক্ষিত হইবার জিনিষ? মহামায়া
মূল প্রকৃতি স্বহন্তে যাহা রচনা করেন, স্বয়ং যাহাকে আদর
করেন, তাহা কি কেবলই বিলাসময় ব্যাপার বলিয়া তোমার
আমার ঘণার পাত্র হইতে পারে? তিনিই প্রকৃত সাজের মূল্য
ব্বেন, যিনি জগতের প্রত্যেক অণু পরমাণুকে শৃঞ্চলাব্দ্ধরূপে
সাজাইয়াছেন। সেই মনস্ত শোভা সজ্জার সাগর হইতে উচ্চুলিত
বিলুমাত্র সজ্জা প্রাপ্ত হইয়া আমরা স্ক্ষিত হইয়া থাকি।
প্রকৃতিই প্রকৃত সজ্জাকারিনী। আমরা জগতের ক্ষুদ্র জীব
তাহারই সৌগন্ধমাত্র পাইয়া স্ক্ষার অভিমানে—বিলাসের গর্মে
ফ্লিয়া উঠি।, স্ক্ষার কমনীয় তাম্বর দিব্য মূর্তি আমাদের
অধিকারের পর-পারে।

এই সংসার-নাট্যশালায় অভিনয় করিবার জন্ম জীবমাত্রেই
সাজিয়া আদিয়াছে। কেহ বা দেব সাজিয়া কেহ বা মানব
সাজিয়া কেহ বা দানব সাজিয়া কেহ বা পশু সাজিয়া কেহ বা
কীট পতক সাজিয়া এই লীলাক্ষেত্রে লীলা করিতে আদিয়াছে।
জগতের কোন সাজই মল নহে। প্রয়োজনাম্পারে -- অবস্থাম্থ
সারে মানবকেও পশুর সাজ লইতে হয়, পশুও মানবের
সাজ পরিধান করিয়া থাকে। কার্যাম্বরোধে—প্রয়োজনাম্পারে
সাল পাছে মলিন হয়, জজ্জন্ম ছেঁড়া কাপড় দিয়া ঢাকিয়া ও
বাধিয়া রাধিতে হয়, আবার কখনও পরিধেয় ছেঁড়া কাপড়ে
পাছে নিজ মর্যাদার হানি হয়, জজ্জন্ম লেবা ভাল সাল দিয়া
তাহা আবরণ করিতে হয়। স্বজরাং কোন সাজের উপর দ্বণা
করিবার অধিকার কাহারও নাই। অবস্থাবিশেষে প্রয়োজন-

বিশেষে সকল সাজই ভাল। যাহার যে কার্য্য সাধন করিবার প্রয়োজন, তদমুযায়ী সাজ সজ্জা পরিতেই হইবে, নহিলে কার্য্যোদ্ধার হইবে কেন ? প্রয়োজনামুসারে সিদ্ধ সাধুকে পত্ত সাজিতে হয়, আবার বানরকে মানুষ সাজাইতে হয়। এক-বার মহাত্মা পরমহংদ শঙ্করাচার্য্যকে বর্ণাশ্রমের অতীত জানিয়া একজন যবন নিজগৃহে ভোজন করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়া-ছিল। অভেদবুদ্ধি শঙ্করাচার্য্যও তাহাতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন। পরদিন যবন মধ্যাহ্রকালে নানাবিধ পশু পক্ষীর মাংস রন্ধন করিয়া শঙ্করাচার্য্যের শুভাগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। সেই সময় একটা কুরুর মাংস গুলা থাইবার জন্ম দৌড়িয়া আদিল, গৃহস্বামী তাহাকে দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিল। তার পর অনেকক্ষণ প্রতীক্ষা করিনা যবন যথন দেখিল, শঙ্করা-চার্য্য "আসিলেন না তথন সে হঃথে বড়ই খ্রিয়মাণ হইয়া শঙ্করাচার্যোর কাছে গিয়া, না যাইবার কারণ জিজ্ঞাসা করিল। नकतार्गा विनलन, आिय তো शिशाहिनाम, जूमि य आमारक দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিলে। তাই ত চলিয়া আসিয়াছি। যবন বলিল কৈ আপনিত যান নাই, একটা কুরুর গিয়াছিল, তাহাকেই ত তাড়াইয়া দিয়াছি। শঙ্করাচার্য্য বলিলেন, আমিই সেই কুরুর। কুরুরের খাদ্য মাংসাদি কুরুরের পেটেই পরিপাক হইতে পারে, তাই কুকুর সাজিয়া গিয়াছিলাম ! যবন নিরুত্তর হইয়া চলিয়া গেল। তাই বলিতেছি, সাধুকেও প্রয়োজনবিশেষে কুরুর সাজিতে হইল, আবার বানরকেও মানুষ সাজিতে দেখা যায় । নটদিগের নিকট নৃত্য করিবার সমর জামাজোড়া পরিয়া ছাগের উপর সোয়ার হইয়া বানর

কত মাহবের ঠাটে তামাদা ,করে। স্থতরাং অবস্থা বিশেষে মানবে পশুভাব পশুতে মানব ভাব আবশ্রক হইয়া পড়ে। বে অবস্থার যে সাজ, তাহা না হইয়া তাহার বাতিক্রম ঘটলেই দৃষণীয় হইয়া থাকে। যুদ্ধের সাজ পাইথানা যাইবার সময় পরিধান করিলে নিতাস্তই বেমানান হয়। কেবল বেমানান নহে-ভয়ানক অস্থবিধাজনক হইয়া থাকে। আবার পাইখানা ষাইবার সাজ যুদ্ধের নময় পরিলে লোকে পাগল বলে। স্থতরাং ष्पवश वित्नार अत्यां व्यवनात् मकन मां के कार्या। भरानी হয়। কার্য্যেরও বেমন দীমা নাই সাজেরও তেমনি সামা নাই। জগতে ভাল মন্দ বলিয়া কোন একটা ভিনিষের নিরূপণ করা বড়ই কঠিন। বে হগ্ধ সহজ শরীরে পুষ্টিজনক, যক্ত প্রীহায় তাহাই ভয়ানক অপকারক। যে বিষবটিকা সহজ্ব শরীরে মৃত্যুর কারণ, বিকারে তাহাই জীবনী শক্তির বিধায়ক। ত্বতরাং অবস্থাই পদার্থের উপর একটা ভাল মন্দ রূপ আবরণ রচনা করে। পদার্থ স্বরূপত:--স্বভাবত: ভাল কি মন্দ্রেতাহা নির্ব্বাচন করিবার যো নাই। আজি যাহাকে কুদ্র বলিয়া উপেক্ষা कतिराज्यह, व्यवशा विरागाय जाहारे हम्रज महान हरेरज म्लारत । ঐ যে কুদ্র শিশুটি পাঠশালায় গুরু মহাশয়ের বেত্রাঘাতভয়ে থর থর কাঁপিতেছে, ঐ শিশুই হয় ত এক দিন জেলার মাজিষ্ট্রেট হইবে, তথন তাহার শাসনে সমগ্র জেলা বিকম্পিত হইবে। স্কুতরাং কুদ্রত। মহত্ব—ভালত্ব মন্দত্ব বস্তুর স্বরূপ-গত নহে, কিন্তু অবস্থা কর্ত্তক অরোপিত হয়। বস্তুর যাহা স্বরূপ-ধর্ম, তাহার কদাচ পরিবর্ত্তন হয় না; তাহা কখনও বস্তুকে ছাড়িয়া চলিয়া ৰায় না, সর্বাদা বস্তুর সহিত বিভামান থাকে। স্নতরাং তাহা

সত্য পদার্থ। যাহা আরোপিত, ধর্ম, তাহার পরিবর্ত্তন হয়, তাহা বস্তুকে ছাড়িয়া চলিয়া যায়, বস্তুর সহিত সর্ব্বদা বিদ্যুমান থাকিতে পারে না, স্কুতরাং তাহা ক্ষণিক-মিথ্যা পদার্থ। স্বভাব-শুভ ক্টিকের স্বচ্ছ শুভ্রতা স্বরূপধর্ম, কেননা শুভ্রতা ক্ষটিককে কথনও ছাড়িয়া থাকিত পারে না, কিন্তু জবাকুস্পুমের আতা লাগিয়া ক্ষ**টকে** যে লৌহিত্য জন্মে সে লৌহিত্যকে আরোপিত ধর্ম বলা যায়। কেননা জবাকুস্কম সরাইয়া লইলেই স্ফার্টকের লোহিত্য চলিয়া যায়, স্ফার্টক যে শুভ্র সেই শুভ্রই থাকে। স্নতরাং ফটিকের লোহিত্য মিথ্যা পদার্থ। ভালত্ব মন্দত্ব এই রূপ মিথা৷ পদার্থ অর্থাৎ স্ফটিকের শুত্রতা যেরূপ স্বরূপগত—মর্ম্মগত সার্মাদিক ধর্মা, ভালত্ব মন্দত্ত পুদার্থের সেরূপ সতা ধর্ম নহে। স্থতরাং যাহা মিথ্যা, যাহা অসৎ, সেই ভালত্বের মধুর আস্বাদ পাইবার জ্বন্ত মায়ামুগ্ধ জীব ! যদি তুনি চেষ্টা করিতে যাও, তবে আকাশের মনোহর উদ্যানে পুষ্প-রাশির সৌরভ আত্রাণ করিতে তোমার চেষ্টা হয় না কেন ১ ভালত্বের মনোমোহন ছবি হৃদয়ে ধরিয়া যদি জীব! আশার আশ্বাদে ইতন্তত ছুটাছুটি করিতে পার তবে মরুমরীচিকায় ভৃষ্ণা মিটাইবার জন্ম তোমার সতত চেষ্টা হয় না কেন গ অসং পদার্থসম্ভোগে যদি প্রাণের পিপাসা মিটিত, তাহা হইলে স্বপ্নপৃষ্ট কামিনী সম্ভোগেও পুত্র উৎপন্ন হইত। স্বপ্নপৃষ্ট রজ্জ বাস্তবিক যেমন পুরুষকে ম্পর্শ করে না, সেইরূপ মন্দত্ব পদার্থের স্বরূপকে স্পর্শ করিতে পারে না। স্থতরাং স্বরূপ পর্য্যালোচনা করিলে জগতের যে কোন সাজকে ঘুণা করা কঠিন হইয়া উঠে। বে মেথরকে অতি নিক্নষ্ট জীব বলিয়া তুমি ঘূণা করিতেছ.

[১৬৯],

স্বরূপ পর্যালোচনা করিয়া দেখ দেখি, বাস্তবিকই সে দ্বণার পাত্র কি না? মেণর পাঁচ টাকা মাহিনার চাকরি করে, তুমি নাহয় পাঁচ হাজার টাকার মাহিনার চাক্রিকর, কিন্ত মেথর ষেমন চাকর, ভূমিও ত তেম্নি চাকর। কার্য্যের ত্রুটি হইলে প্রভুর কাছে মেগরকে মেমন গালাগালি খাইতে হয়, তোমাকেও ত প্রভুর কাছে তেমনি তিরস্কার লাঞ্না সহ্য করিতে হয়। বরং তাহাতে তোমার মর্মান্তিক বেদনা অধিক হইয়া থাকে। স্থতরাং দাসত্ব সম্বন্ধে মেথর ও তোমায় কিছু মাত্র ইতর বিশেষ আছে কি ? তুমি বলিতেছ, বিষ্ঠা সাফ করা মেণরের বৃত্তিটা বড়ই জঘন্ত, স্নতরাং দ্বণার পাত্র বৈ কি ? আমি জিজ্ঞাসা করিতে চাই, বিষ্ঠা প্রিকার করিলেই যদি মেথরের স্থায় ঘূণার পাত্র হইতে হয়, তাহা হইলে তুমি নিজেই যে ঘুণার পাত্র হইয়া দাঁড়াও। বিষ্ঠাত্যাগের সময় তুমিও তজল শৌচ দারী মল মার্জনা • করিয়া থাক। জগতের প্রত্যেক নর নারীই ত মহা রাজা বা মহারাণীই হউক না কেন. কিঞ্চিৎ পরিমাণে সকলেই মেথরের কার্য্য করিয়া থাকেন। তাহারা কি সকলেই ঘুণার পাত্র স্বতরাং তোমা অপেক্ষাও উচ্চশ্রেণীর মানব যে কার্য্য দাধন করিয়া থাকে, সেই বিষ্ঠা সাক্ করাটা যে স্বরূপতঃ মন্দ কার্য্য, তাহা ত তুমি প্রমাণিত করিতে পার না ? যদি বল পরের বিষ্ঠা দাফ করাই দ্বণিত কার্য্য, আমরা দকলেই নিজের বিষ্ঠা সাফু করিয়া থাকি, তাহাতে দোষ নাই। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে জগতের প্রত্যেক মাতা, যাহারা নিজ শিশুর বিষ্ঠা সাফু করিয়া থাকেন, তাঁহারা সকলেই ত তোমার মতে মেথরের স্থায় দ্বণিত হওয়া উচিত। আজ ত্রী ছেলে পিলের

বিষ্ঠা-পরিষ্কাররূপ যে মেথরগিরি করিয়াও তোমার সোহাগের मस्रोयन-जानतत्रत्र जानिष्टन পार्टन, त्मरे विधी-পরিষাররূপ কার্য্য করিয়াই মেথর তোমার উৎকট ঘ্লার পাত্র হইল, ইহা বড়ই বিচিত্র কথা। আজ যে হস্তে বিষ্ঠা পরিষ্কৃত হইয়া থাকে. দেই হস্তেই দেব পূজার জক্ত পুষ্পসন্তার সজ্জিত হ**ই**য়া থাকে. দেই হস্তেই ভোজনের সমস্ত সামগ্রী প্রস্তুত হ**ই**য়া থাকে. স্থতরাং স্বরূপত বিষ্ঠা সাফ করা কার্য্যটা যে মন্দ, তাহা কিছতেই প্রতিপন্ন হয় না। আবার ইহা অতি আবশুকীয় ও পরোপকার-জনক। কেননা, যদি ২।৪ দিন সহরের বিষ্ঠা পরিষ্কৃত ও পরিমার্জ্জিত না হয়, তবে অমনি নানা উৎকট পীড়ায় কত শত মানব পীড়িত হইয়া পড়েও মরিয়া যায়। থে কার্যাটা জীবের এত মহোপকারক, তাহাকে তুমি মন্দ বলিবে কিরূপে? যে চিকিৎসক তোমার পুঁজ রক্তক্লেদভরা ফোড়াটী কাটিয়া বোরাইয়া পুছাইয়া পরিশার করিয়া দেন, তাঁহার কার্ম্যটা কি অতিহেয় না তোমার বিশেষ প্রার্থিত ও অতি উপাদেয় ? তাই পূর্ব্বে বলিয়াছি, স্বরূপ পর্য্যালোচনা করিলে জগতের যে কোন সাজের প্রতি ঘ্রণা করা কঠিন হইয়া উঠে। এই সংসার-অভিনয়-ক্ষেত্রে ভগবান প্রত্যেককেই সাজাইয়া পাঠাইয়াছেন। যে যে দাজ পরিয়া যেরূপ অভিনয়ের ভার পাইয়াছে, দে দেই দাজের উপযোগী অভিনয় করিলেই সাজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। যে যে পোষাক পরিয়া আদিয়াছে, দে তদমুষায়ী কার্য্য করিলেই প্রকৃতির ইঙ্গিত প্রতিপালন করা হয়। যে মনুষ্যের পোষাক পরিয়া আসিয়াছে, সে মহুষ্যের কার্য্য করুক, যে পশুর পোমাক পরিয়া আদিয়াছে, দে পশুর কার্য্য করুক, ইহাই প্রাকৃতিকী

উন্নতির পন্থা। যে সান্তিকী বৃত্তি লইরা আসিরাছে, সে সান্তিকী বৃত্তির কর্ষণ করিয়া যাউক, যে রাজসিক বৃত্তি লইয়া আসিয়াছে, সে রাজাসক বৃত্তির পরিক্ট্রণ করিয়া জগন্মাতাকে উপহার দান কঁরুক, ইহাই প্রকৃতির নিদেশ। তামদ প্রকৃতির পরিচ্ছদে যে আসিয়াছে, সে তমোগুণের উপাদানে তামস উপচারে তামস প্রকৃতির পরা কাষ্ঠায় উপহার লইয়া তিমিরনাশিনী মা'র চরণে উপনীত হউক, তাম দিকী বৃত্তির পূর্ণতা রূপ সংহার রূপিণীকে যে মুহুর্তে প্রাপ্ত হইবে, সেই মুহুর্তেই রাজসিকী বৃত্তি তাহাকে আশ্রয় করিবে আবার যে মুহুর্ত্তে রাজসিকী বুভিত্র চড়ান্ত উন্নতির ক্ষেত্রে পৌছিবে, সেই মুহুর্ত্তে সাদ্বিকী বৃত্তি তাহার শরণ লইবে। আবার মানব যে মুহুর্তে নিজ সাত্বিকী বৃত্তির পরা কাষ্ঠান্ন পৌছিবেন, সেই মুহুর্তেই দেব ভাব চাঁচাকে আলিঙ্গন করিবে। স্থতরাং যে যে সাজ পরিয়া জন্মগ্রহণ করি-য়াছে, সে সেই সাজের উপযুক্ত কার্য্য অর্থাৎ তাহার শারীরিক মানসিক প্রকৃতিগত বুত্তির পরিচালনা করিলেই প্রকৃতি তাহার হাত ধরিয়া উন্নতির ক্রমিক সোপানে পৌছাইয়া দিবেন। কীট নিজ প্রকৃতি উন্নতি করিলে পশু হইবে, পশু বানর হইরে. বানর মানব হইবে, মানব দেবতা হইবে, দেবতা ব্রহ্মলোকবাসী হইবেন, ব্রন্ধলোকবাদী দাযুজ্য মুক্তি প্রাপ্ত হইয়া এইরূপ চতুরণীতি লক্ষ যোনি ক্রমশঃ অতিক্রম করিয়া উন্নতির পরা কাষ্ঠার পৌছিবেন। স্থতরাং প্রকৃতি যে সমস্ত সাজ আমাদিগকে দিয়াছেন; তাহা আমাদের কার্য্যেরই অনুকৃল দাজ নহিলে কাজ হইবার যো নাই। তাই শঙ্করাচার্য্যকে মাংস ভোজনরপ কার্য্য করিতে কুরুরের সাজ লইতে হইয়াছিল, মা জানকীকে

লক্ষায় লইয়া যাইবার জন্ম রাক্ষম রাবণকে তপস্বী সাজিতে আবার তপস্বী পরগুরামকে বস্তুন্ধরা নিংক্ষতিয় করিবার জন্ত রাক্ষ্মী প্রকৃতির সাজ লইতে হইয়াছিল। স্থতরাং ৰুগতে সকল সাঙ্গেরই প্রয়োজন আছে। তোমার সাজ ভাল আমার সাজ মন্দ, এইরূপ একটা ভালত্ব মন্দত্বের জটলা তুলিয়া রণা গগুণোল করা উচিত নহে। পূর্কেই বলিয়াছি, ভালম্ব মলত অসৎপদার্থ, স্বপ্নের স্তায় ভোজ বাজির স্তায় অলীক পদার্থ, স্কুতরাং জগতে ভালও নাই মন্দও নাই। অতএব তুমি আপ-নাকে মন্দ বলিয়া দমিয়া যাইবার কারণ নাই, আবার ভূমি ভাল বলিয়া অহঙ্কারে ফুলিয়া উঠিবার কোন কারণই নাই। তুমি পণ্ডিত সাজিয়া আসিয়াছ, আমি মূর্থ হইয়া আসিয়াছি, कृषि भनी इरेश आमिश्राष्ट, आमि मीन मित्र कःशी इरेश আসিফাছি। কেহ স্ত্ৰী সাজিয়াছে, কেহ পুৰুষ সাজিয়াছে, বিশ্ববিধাতাব এ বিশাল অভিনয়ক্ষেত্রে পণ্ডিত, মুর্থ, ধনী, দরিজ্র বাবু মেপর স্ত্রী পুরুষ সকল সাজেরই প্রয়োজন আছে। কীটামু-কীট হইতে বন্ধা পর্যান্ত প্রত্যেকেই তাঁহার কার্য্য সাধন করিতে আসিয়াছে। বিদ্যা বৃদ্ধির অভিমান ছাড়িয়া দাও, ধন, মান, সম্রমের গর্ক-- অহন্বার দূরে রাথিয়া দাও ? নিজ নিজ চাক্-চিক্যময় সাজের গর্ম আমাদের কাছে দেখাইলে কি হইবে প যাঁহার কাছে অভিনয় দেখাইবার জন্ম সাঞ্জিরা আসিয়াছ. তাঁহার কাছে সেই সাজের উপযোগী কাজের পরিচয় দাও। জগতের কাছে নিজ নিজ উত্তম পোষাকের বাহার দিয়া অহ-কারে ফুলিরা উঠিলে কি হইবে, বিনি তোমার এ বিশ্বরন্ত্রে সাজাইয়া পাঠাইয়াছেন, সেই রঙ্গভূমির অধিনেতা যদি তোমান্ত

সাজের উপযুক্ত অভিনয় দেখিয়া বাহবা দেন,—তিনি যদি তোমায় পুরস্কার দেন, তবেই জানিও, তোমার সাজ সার্থক হইয়াছে।

शृर्त्सरे विवशिष्टि, माञ्ज निश्ति कोञ्ज रहा ना। यनि कार्या সাধন করিতে চাও ত, অগ্রে সজ্জিত হও, ইহা চিম্বাশীলদিগের সিদ্ধান্তিত কথা। তাই লোকে চলিত কথায় বলিয়া থাকে. "যদি থাকে কাজ, তবে আগে দাজ।" অগ্রে বিদ্যার্থী হও, পরে বিদ্যা অধ্যয়ন করিও। অগ্রে শিষ্য হও, পরে গুরুগুহে পাঠ স্বীকার করিতে ভরদা করিও। অগ্রে দাধু হও, পবে ব্রহ্মবিচারণা করিও। 'দেশ, কাল পাত্র অন্থ্যারে সাজিতে হয়। যে স্থানে যেমন সাজটি মানায়, তাহা না করিলে উপহাসাম্প্দ হইতে হয়। যদি কোন রমণী বুকের হার পায়ে পরিয়া, পায়ের মল ছগাছি বুকে ঝুলাইয়া দেন, তাহা হইলে লোকে তাহাকে পাগল বলে। এইরূপ সময় অনুসারেও দাজিতে হয়। সময় অনুসারে লগ্ন অনুসারে না সাজিলে নিতান্তই বেতালা হয়। প্রকৃতি সময় অনুসারে যে রাগরাগিণী স্থার বাধিয়া দিয়াছেন, তদমুসারে স্থার তালের সাজ সর্জাম আয়োজন না করিয়া গান গাহিলে প্রকৃতি তাহাতে চটিয়া যান। প্রাতঃকালে যদি কেহ বেহাগের স্থরে গান ধরে, তাহা হইলে আনাড়ি লোকে হয় ত তাহাতে বাহবা দিতে পারে, কিন্ধ সরতব্যু লোক তাহাতে বিরক্ত হয়েন। যে সময়ের যে রাগিণী, বে স্থর, তদমুসারে গান গাহিলে শিশু পর্যান্ত মুগ্ধ হইলা তাহাতে খাড় নাড়িয়া তাল দিতে থাকে, কেননা প্রকৃতি সে গানে সম্ভষ্ট হন। আমরা জগতে আদিয়া যে জীবনগান গাহিতেছি, বাহিরের বাবে লোকে তাহাতে বাহবা দিলেও

তাহাতে সন্তুপ্ত হওয়া উচিত নহে, প্রকৃতি সে গানে সন্তুষ্ট হইতেছেন কি না তাহা দেখা উচিত। প্রকৃতি আমাদিগকে বে সাজে সাজাইয়া এ সংসারক্ষেত্রে পাঠাইয়াছেন, আমরা সেই সাজের উপযুক্ত গান গাহিতেছি কি না তাহা ভাবা উচিত। কোন নাট্যশালায় প্রহুলাদ সাজিয়া আসিয়া যদি কেহ ঠংরি স্থরে থেম্টার গান গায়, তাহাতে বাহিরের বাজে লোক বাহবা দিলেও নাট্যশালার বৃদ্ধিমান অভিনয়শিক্ষক তাহাতে চটিয়া যান। সেই প্রহলাদের বেশধারী অভিনেতা ব্যক্তি অভি-নয় সাঙ্গ করিয়া যথন পর্দার ভিতরে চলিয়া যায়, তথন শিক্ষক তাহাকে তিরন্ধার করিয়া বলেন, তোমাকে প্রহলাদ সাজাইয়া পাঠাইলাম, তুমি অভিনয় করিয়া আসিলে প্রেমটাওয়ালির ? বড়ই অন্তায় করিয়াছ, তোমাকে ইহার জন্ম শাস্তি পাইতে হইবে ৷ সেইবপ প্রকৃতির নিকট হইতে এ সংসারক্ষেত্রে আমরা কেহ বা মানব সাজিয়া, কেহ বা দেবতা সাজিয়া, কেহ বা মাতা কেহ বা পিতা সাজিয়া কেহ বা স্বদেশপ্রেমিক সাজিয়া কেহ বা ধর্ম প্রচারক সাজিয়া আসিয়াছি। আমরা মনে করি-তেছি, না জানি আমরা জগতের কি গুরুতর কার্য্য সাধন করিতেছি। বাহিরের লোকে আমাদের অভিনয় দেখিয়া কতই না বাহবা দিতেছে। কিন্তু যিনি এই রঙ্গভূমির গুপ্ত অন্তরালে বিরাজ করিতেছেন, সেই ত্রিজগদগুরু আমাদিগকে হয় ত পশু মনে করিতেছেন। অভিনয় সাঙ্গ হইলে—জগতের পটক্ষেপ হইয়া গেলে যথন তাঁহার কাছে পৌছিব, তথন তিনি রোষ-ক্ষায়িত-নেত্রে তিরস্কার করিয়া যখন বলিবেন, "তোমাদিগকে দাজাইয়া পাঠাইলাম "মানব", তোমরা করিয়া আসিলে পশুর

অভিনয়! তোমরা শান্তির দ্বোগ্য", তথন উপায় কি ? তাই বলি, বাহিরের লোকের প্রশংসায় ভুলিলে চলিবে না, নিজের সাজ অনুসারে কতটুকু কাজ করিতেছি, তাহা প্রত্যেকেরই চিস্তা করা উচিত।

সংসারে সেই সাজিয়াছে, যে আপনার কায বাজাইয়াছে। তাহারই সাজ সার্থক, যাহাকে আর সাজিতে হইবে না। প্রকৃতি আমাদিগকে মানব দাজাইয়া পাঠাইয়াছেন, সেই দিন আমাদের ভভদিন, সেই দিন আমাদের মানব দাজ দার্থক. যে দিন এই সাজের পর আর অন্ত সাজ গ্রহণ কার্যা আর জঠর যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে না। আর দেহান্তর জন্মান্তর গ্রহণ করিতে হইবে না। হতভাগ্য আমরা এমন দিব্য সাজ পাইয়াও ইহার মূল্য বুঝিলাম না। অপব্যবহারে এই হীরক-খচিত মণিমুক্তাবিজড়িত (নানাবিধ স্থাবিত্তপূর্ণ) সাজের সমুজ্জল মূর্ত্তিকে মলিন করিয়া ফেলিতেছি। সংসারে মানব সাজিয়া আসিয়া পাশব গান গাহিতেছি। স্থতরাং দাজের উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইবে কেন ? সাজের অমুপযুক্ত গান গাহিলে নিতান্তই কদ্যা হয়। তাহণতে বাহবা পাইলেও তাহা অকিঞ্চিংকর। আজ কাল যাত্রার দলে এইরূপ জ্বন্ত অভিনয়ের আধিপত্য দেখিলে ছঃখিত হইতে হয়। মা যশোদা সাজিয়া আসিয়া বাবুদের অনুরোধে অভি-নেতাকে যদি থেমটা নাচ নাচিতে হয়, তাহা হইলে তাহা বড়ই বিষদৃশ। থিনি এক্লিফের মাতা সাজিয়াছেন, তাঁহাকে তছচিত গান্তীর্ঘ্য হইতে ঋলিত করিয়া সামান্ত বাইজির ভাব তাঁহাতে আরোপিত করিলে অভিনয়তবক্ত ব্যক্তির প্রাণে নিতাম্ভই বেদনা উপস্থিত হয়। যাত্রাওয়ালার কল্যাণে ব্যাসদেব বাসদেব

ও छक्रानदर्क कामरानदित्र मः ्र वदः नात्रमरक रक्वन अगुष् वांधारेवात श्वक रहेला रहेगाए । यिनि हिन्तूत श्रुकनीम त्मविष्, তিনি আজ যাত্রাওয়ালাদের থর্পরে পড়িয়া একটা কিছুত কিমাকার বিসদৃশর্রপে সাধারণে পরিচিত হইলেন, এইরূপ বিক্লত অভিনয়ে বাহিরের বাজে লোকে হো হো হাঁসিয়া বাহবা দেয় বটে, কিন্তু অভিনয়তত্বজ ব্যক্তি তাহাতে কুন্ন ও অপ্ৰসন্ন হয়েন। সেই ব্যক্তিই প্রকৃত অভিনেতা, যিনি সাজের উদ্দেশ্য রক্ষা করিয়া অভিনয় করিতে পারেন। সাজের উপযোগী কার্যা করাই জীবের জীবনের ভিত্তিভূমি হওয়া উচিত। প্রকৃতি আমাদিগকে মানব সাজাইনা পাঠাইয়াছেন। যে মানবজাতি এক দিন পৃথিবীকে স্বর্গরাজ্যের সহিত ঘনিষ্ঠতার বন্ধনে বাধিয়াছিলেন, যে মানবদিগের আহ্বানে দেবতাগণ দৌডিয়া আসিয়া যজ্ঞ-ভাগ পুরোডাশ গ্রহণ করিতেন, যে মানবদিগের প্রবল প্রতাপে ত্রিভূবন বিকম্পিত হইত, যে মানবগণ একদিন কুদ্ধ হইষা স্বতম্ব ইন্দ্রপদবী সৃষ্টি করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন, সেই মৰ্ত্তাধামনিবাসী মানব হইয়া সেই পবিত্র মানব সাজ গ্রহণ করিয়া, আমরা দেই মানবদাজের উপযুক্ত অভিনয়কে জীবনের ভিত্তিভূমি করিতে পারিলাম না, হা! হরদৃষ্ট আমাদের! আর্য্য-কুল-শিশু সাজিয়া আদিয়া আমরা মেচ্ছ ও যবনের গান গাহিয়া জীবন কাটাইতেছি, যাহা অভিনয় করিতে আসিয়াছি, তাহা হইল না, বাহিরের বাজে কাষে কেবল দিন কাটিয়া যাইতেছে! यथन व्यक्तिय नाक रहेरत, यथन এ कीवन-शान कूत्राहेश याहेरत, যথন এ বিশ্ববঙ্গভূমির দৃশুপটের অন্তরালে অনস্ত নাট্যরস-লীলাময়ী প্রকৃতির সমুখে গিয়া দাড়াইব, তথন তিনি যুখন

বলিবেন বৎস! তোমায় বিচিত্র অলঙ্কারে রাজবালক সাজাইয়া পাঠাইলাম, তুমি সে অলঙ্কারগুলি হারাইয়া গায়ে ধূলা কাদা মাধিয়া রাথালবালক হইয়া আসিলে কেন ? তথন কোন্ মুখে তাঁহার কাছে উত্তর দিব! মা ঘেমন করিয়া সাজাইতে হয়, তেমনই আমাদিগকে সাজাইয়াছেন। একটু ফুটি নাই, একটু খুঁত নাই, এমন নিখুঁত, এমন স্থাদ্ধর কি সাজাইতে পারে? মামুষের প্রদন্ত সাজ বন্ধাদি বেণী দিন টিকে না শীঘ্রই নাই হইয়া যায়, কিন্তু মায়ের প্রদন্ত সাজ (মানব পশু আদি দেহ) যত দিন কাজ (মুক্তি) না হয়, ততদিন মুরায় না: যদি তুমি মানব হইয়া মানবের কাঘ না করিয়া পশুর কাঘ করে, তবে আবার কায়ের মত তোমাকে পশুর সাজ ধারণ করিতে হইবে। তোমাকে পশু হইয়া জন্মিতে হইবে। যতদিন তোমার কার্য্য সাধিত না হইবে, ততদিন তোমাকে স্থাণিতি লক্ষ যোনিতে একটার পর আর একটা সাজ গ্রহণ করিতেই হইবে।

কার্য্যের জন্মই আমরা সাজ পাইরাছি। সাজ না থাকিলে কায হইতে পারে না, তাই প্রকৃতির নিদেশে বিচিত্র বিচিত্র কার্য্য করিবার জন্মই আমরা বিচিত্র বিচিত্র সাজ পাইরাছি! দয়াময়ী প্রকৃতি আমাদের কার্য্য সাধনের অন্তকুলতা হইবে বলিয়াই আমাদিগকে সাজ দিয়াছেন। কিন্তু গ্রহবৈগুণ্যে সাজ আমাদের কার্য্য সাধনের প্রতিকৃল হইয়া পড়িয়াছে। যে সাজ লইয়া কার্য্য সাধনে করিতে হয়, তাহাই আমাদের কার্য্যে প্রতিবন্ধক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। দৃষ্টান্ত স্থনে একটা গয় মনে হইতেছে। কোন জমীদারের বাড়িতে একজন

্হিন্সানী ছারবান্ নিযুক্ত ছিল। ছারবান্টা কিছু নির্বোধ ছিল। কিন্তু যাহা হউক ঢাল তলয়ার লইয়া তাহাকে সমস্ত রাত্রি জ্মীদার বাব্র বাড়িতে পাহারা দিতে হইত। একদিন রাত্রে বাবুর বাড়িতে চোর চুরি করিতে প্রবেশ করিল, দারবান্ তাহাকে চলিয়া যাইতে বলিল, চোর তাহা না শুনিয়া গৃহে প্রবেশ করিয়া স্বচ্ছদে স্বকার্য্য সাধন করিয়া চলিয়া গেল। জমীদার বাবু জাগ্রত হইয়া দারবান্কে জিজ্ঞাসা করিলেন, কেঁউ চোবেজি! রাতকো চোরি হয়া, তুমে থবর, নহি? দাববান বলিল, কেঁউ নহি মহারাজ। এঁয় রাত ভর ঢার তরবার লিয়ে ভ্য়ে টহলতা রহতা হুঁ, cচাব মেরে দাম্নেহী চোরি করকে निकल गर्या! अभीनात विलालन, जुम् छम्रक। रकँछ नशैँ পক্ড়ে হো? বারবান্ বলিল, মহারাজ, মঁয় পক্ড়ু ক্যাসে, মেরে এক হাত মে তরবার, হুদরে মে ঢার থা—দোনোহী হাত वस् । প्रकृत का भोका नहीं मिला।" जमीनात हार्विज्ञ উত্তর শুনিয়া অবাক হইলেন। জনীদার বাবু চোর-ধরারূপ কার্য্য সাধন করিবার জন্ম প্রহরীকে ঢাল তলয়ার আদি সাজ দিয়াছিলেন, কিন্তু প্রহরী এমনই বাহাছর পুরুষ, যে সেই সাজই তাহার কাবের প্রতিবন্ধক হইয়া দাড়াইল। ঢাল তলয়ারে তাহার হাত হুইটি যোড়া হওয়ায় দে আর চোর ধরিতে পারিল না। সেইরূপ প্রকৃতি নিজ নিজ কার্য্য সাধন করিবার জন্মই আমাদিগকে স্ত্রী দিয়াছেন, পুত্র দিয়াছেন, ঘরকন্না দিয়াছেন, কত দিব্য সাজে আমাদিগকে সাজাইয়া দিয়াছেন, এই মনোহর সাজ পাইয়া এ কর্মক্ষেত্রে কোথায় নিজ কার্য্য সাধন করিয়া লইব, কিন্তু হায়! তাহা না হইয়া তুর্দ্ধিনোবে এই সাজ- श्वनित्करे निष्ठ कार्र्यात्र श्राविनक्षक कतिक्षा रक्षानिक्षा हि। कार्रवः জির ঢাল তলমার যেমন চোরধরারপ কার্য্যের প্রতিবন্ধক হইয়াছিল, আমাদের গৃহ পরিবার আদি সাজ অজ্ঞানরূপ চোর ধরিবার পক্ষে সেইরূপ প্রতিবন্ধক হইয়া প্রভিয়াছে। স্ত্রী বল, পুত্র বল, মায়া মমতা আদক্তি কাম ক্রোধ লোভ আদি ঘাহা কিছু বল, ভগবান কোন সাজই আমাদিগকে কুৎসিত দেন নাই। যাহা স্থনর, যাহা মধুর, যাহা ললিত ললাম, তাহাই বাছিয়া বাছিয়া জগতের প্রভু মামাদিগকে দান করিয়াছেন। স্ত্রীকে পাইয়াছি কেবল ভোগ-লীলা চরিতার্থ করিবার জন্ম নহে, কিন্তু প্রভুর প্রতি ভালবাসার বীজ অমুরিত করিবার জন্ম। পুত্র পাইয়াছি কেবল তাহার উপার্জ্জিত অর্থ ভোগ कतिवात ज्ञ नरह, किन्छ वाश्मनातरमत ज्ञिज निम्न जांशांक পাইবার জন্ম। মায়া মমতা আসক্তি পাইয়াছি বন্ধনের জন্ম নহে, কিন্তু ভগবানকে আপনার ভাবিয়া তাঁহারই ভাবরসে ডুবিবার জন্ম। কামরুত্তি পাইয়াছি, কেবল কুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবাব জন্ম নহে, কিন্তু শ্রীরাধিকার মত-যোগীদিগের মত রতিশক্তি তাঁহাতেই পর্য্যবসিত করিবার জন্ম। ক্রোধ বৃত্তি পাইয়াছি, পরের প্রতি প্রয়োগ করিবার জভ্ত নহে, কিন্তু কলুষদূষিত নিজের মনকে ভর্পনা করিবার জন্ম, লোভ পাই-য়াছি, পরের দ্রব্যের জন্ম নহে, কিন্তু ভগবদ গুণামুবাদে আরুষ্ট হইবার জন্ত। দেইরূপ আসক্তি মমতা যাহা কিছু পাইয়াছি, সমন্তই নিজের মঙ্গলের জন্ত। কিন্ত হুর্দ্ধি দোষে আমরা তাহার শ্বারাই ঘোর অমঙ্গলের দার উদ্ঘটিন করিতেছি। যে মমতা বা আসক্তি তোমাকে আমাকে সংসারের দাস করে,

অর্থের জন্ম পিশাচ করিয়া তুলে, সেই মমতাই গভীর জ্ঞানীর হদরত্ব হইয়া তাঁহাকে জ্ঞানরাজ্যের সেবক—ভগবৎ প্রেমাসক্ত कतिया जूला। या ममजा वा जानवामा कामूकरक कामिनी: সমাগমের পিপাস্থ করে, সেই ভালবাসাই প্রেমিক ভক্তকে ভগবৎপদপক্ষজের পীযুর্ষপানার্থ পাগল করিয়া দেয়। যে বৃষ্টির বারিবিন্দু নিম্বরক্ষে পতিত হইয়া তিব্রুরসে পরিণত হয়, সেই বারিবিন্দুই পরু আম্রফলে স্থন্বাহ রসের স্বষ্টি করে। যে প্রক্টিত কুম্বম বিলাসীর হাতে পড়িলে বাইজির শিরোদেশে শোভিত হয়, সেই কুম্বম সাধু উপাদকের হাতে পড়িলে দেবতার চরণতলে উৎসর্গীকৃত হয়। যে গঙ্গার জল শুঁড়ির হাতে পড়িলে মদ্যে পরিণত হয়, ভগবৎ সেবকের হাতে পড়িলে সেই গঙ্গার জল দেবতার চরণামৃত হইয়া দাঁড়ায়। মায়া মমতা স্বভাবত বাস্তবিকই গঙ্গার জল, সংসার-কীটের বিলাস-ভাগুারে পড়িয়া উহা মাদকতায় পরিণত হয়। সাধুর কমগুলুতে পড়িয়া উহা দেবতার চরণে নিবেদিত হয়। নারিকেলজল কাংশ্র-পাত্রে রাখিলে মদ হইয়া যায়, তাহার মধুরতা মিষ্টতা বিক্লভ হইয়া যায়, সেইরূপ মায়া মমতা সংসারে আবদ্ধ রাখিলে মোহ-মরী মদিরা হইয়া দাঁড়ায়। আবার তাহাকেই ভগবানের চরণে ঢালিয়া দিলে তাহাই অমৃত (ভক্তি) হইয়া যায়। মতরাং প্রকৃতির কাছ হইতে আমরা যে যে সাজগুলি পাইয়াছি তাহাদের মধ্যে স্বরূপত একটিও মন্দ নহে। সমন্তই আমাদের কার্য্য সাধনের অত্নকৃল। কি জানি কেন, যাহা আমাদের পক্ষে অমৃত, তাহাকেই হলাহল করিয়া ফেলিয়াছি, বাহা চন্দন, তাহাকে বিষ্ঠা করিয়া ফেলিয়াছি। আমরা দিব্যধামের মাধুরী-

মাথা সামগ্রীকে নরককুণ্ডে জাসাইয়া দিয়াছি। ব্যবহারদোষে
সাগরসেঁচা মাণিককে আমরা ধৃলিধুসরিত করিয়াছি, নির্মাল
শারদীয় শশধরে গাঢ় কলঙ্ক কালিমার প্রলেপ দিয়াছি। স্বর্গীয়
সৌদামিনীর জ্বলস্ত হাতিকে অমাবস্থার ঘোঁর অন্ধকার করিয়া
ফেলিয়াছি। ব্যবহার করিতে জানি শা বলিয়াই সাজ গোজ
আমাদের বন্ধনের কারণ ইইয়াছে। পুষ্পমালা আমাদের নাগপাশ হইয়াছে। এমনই আমাদের হরদুষ্ট।

সাজ নহিলে কায় হয় না, আবার কায় নহিলেও সাজ হয় না, স্কুতরাং সাজও চাই, কাষও চাই। কলকন্তী বাহজি এক-থানা কুৎদিত ক্লাকার ছেঁড়া কাপড় পরিয়া গান গাহিলে তাহা কাহারও ভাল লাগে না, আবার মহামূলাবেশ-বিস্থাস-শালিনী বাইজি কটুকঠে গান গাহিলে তাহাও কাহারও ভাল नार्श ना। श्व जाव कठीकानि मश्क सम्मद्र द्वम । शिर्फ গলার একত্র সমাবেশ করিতে পারিলে তবে বাইজি আসর মুগ্ধ করিতে পারেন। সাজ পদার্থের সৌন্দর্যোর ফোয়ারা খুলিয়া ट्रमं । माक ना थांकिया भनार्थ औशीन श्रेमा यात्र, भनार्थंत माधूनी (काथात्र ठिनद्रा यात्र। পদার্থের গৌরব দূরে পলায়ন করে। প্রকৃতি ফলে ফুলে পল্লবে যতক্ষণ বৃক্ষটিকে সাজাইয়া রাথেন, ততক্ষণই তাহার আদর। তাহার ফুলের সৌরভে ও পরবের স্থাতিল ছায়ায় দেহমনঃপ্রাণ স্থাতিল করিবার জন্ম তাহার ফলের আস্বাদ লইবার জন্ত কত লোকে দৌড়িয়া আদে. কিন্তু যথন তাহার ফল ফুল পল্লবগুলি ঝরিয়া যায়, তখন কেহই তাহার দিকে ফিরিয়াও তাকায় না। স্বতরাং দাজই পদার্থের গুরুত্ব ও উপাদেয়তা জন্মাইয়া থাকে। বাহারা সাজ

গোজ--বেশভূষাকে বিলাসলীলা, বলিয়া দ্বণা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সহিত আমি একমত হইতে পারি না। জিনিষটা মন্দ-অপবিত্র হইলে দেবতারা তাহা গ্রহণ করিবেন কেন? দেব দেবীর স্তব পাঠ কালে দেখিতে পাই, তাঁহাদের কত বিচিত্র বেশ ভূষার উল্লেখ রহিয়াছে! কাহারও বা শঙ্খ চক্র কৌস্তুভ মণি আদি নানা রত্নালঙ্কার, কাহারও বা থড়ুগ খটাঙ্গ আদি বিচিত্র সাজ সজ্জার উল্লেখ দেখিতে পাই। অমন যে মহা যোগীল পুরুষ ঋশানবাদী মহাদেব, তাঁহারও ত্রিশূল, নাগমালা, ধৃস্তুর কুমুমাদি রহিয়াছে। যথন সজ্জাকে দেবতারাও जामत कतिशाष्ट्रिन, जथन जाश अक्तराजः मन रामार्थ नरह। কেবল সজ্জার ব্যতিক্রম হইলেই—সজ্জার অমর্য্যাদা হইলেই निक्तीय ट्रेंग थाटक । विश्वात यादा माज मञ्जा, जांश विश्वात পক্ষেই স্থশোভন, সধবার যাহা সাজ সজ্জা অলম্কারাদি, তাহা मध्वात পक्ष्म् त्रभीय। वाजिक्य श्रेटल मृथ्यीय श्रेया थारक। শিশুকে অলম্বারে সাজান গোজান দেখিলে তাহাকে বিলাসী সনে করা উচিত নহে। বুঝিতে হইবে তাহার ভিতর হইতে মর্য্যাদার পবিত্র সৌগন্ধ বাহির হইতেছে। শান্তে স্তীদিগের স্থবর্ণ ও রত্নালঙ্কার ধারণ বিহিত হইয়াছে। মনে করিও না त्रभौि मिश्र कि विमासिनी कतिवात जन्म भाज ८ हेक्स विधान করিয়াছেন। শাস্ত্রের চক্ষে স্ত্রীজাতি বিলাসিনী নহেন, কিন্তু কুলপাবন পুত্রের প্রস্থতি – "মাতা।" যাঁহারা আয়ুর্কেদ শান্ত অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন রত্ন ও স্কবর্ণে শারীরিক ও मानिमक श्रक्ति विरमय शृष्टे—डेब्बल श्रेश शास्त्र। शाकु-পুষ্টির জন্ত স্থবর্ণাদিঘটিত ঔষধ কবিরাজেরা ব্যবস্থা করিয়া

থাকেন। রত্ন বা স্থবর্গ ধারণ করিলে শরীরে পবিত্র তেজের দঞ্চার হয়। এই অবশেষবিধ গুণসম্পন্ন স্থবর্গ ধারণে মাতার শারীর প্রকৃতি পুষ্ট হইলে গর্ভস্থ বালকও পুষ্টি লাভ করিবে, 'এই উদ্দেশ্যেই সধবা স্ত্রীর পক্ষে স্বর্ণালকার্ম ধারণ শাস্ত্র বিশেষক্রপে নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। বিধবা হইলে—সন্তানপ্রসব-সন্তাবনা-বর্জিত হইলে আর অলক্ষার ধারণ করিতে হয় না। তোমার আমার বিক্ত চক্ষে যাহা কেবলই বিলাসলীলা, শাস্ত্রজ্ঞ হিন্দুর চক্ষে তাহাই কিন্তু উপাদের মহোষধি।

প্রকৃতি যাহাকে যেরূপে সাজাইয়াছেন, সে এই ভাবে কার্য্য করিলেই তাহার উন্নতি হইবে। প্রকৃতি যাহাকে যাহা সাজান নাই, তাহাকে জোর করিয়া সেইরপ সাজাইতে গেলে ফল বিষময় হইয়া থাকে। দাঁড়কাককে মগূরের দাজে এবং ম্যুরকে দাঁড়কাকের সাজে সাজাইতে গেলে মুর্থতা প্রকাশ পায় মাত্র। প্রকৃতি যাহাকে শাক্তরূপে সাজাইয়াছেন, গুরু গিরি-ধারি তুমি স্বার্থলোতে তাহাকে বৈষ্ণবের সাজ মালা তিলকাদি দারা দাজাইয়া যদি বৈষ্ণব করিতে যাও ত, তোমার দে চেষ্টা কখনই সফল হইবে না। আবার যে ব্যক্তি বৈষ্ণবী প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাকে শাক্ত বা শৈবমন্ত্র দীক্ষা দাও, কোন ফল হইবে না, প্রকৃতির মুকুলই ফুটিয়া ফল হইয়। দাঁড়ায়-প্রকৃতির বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া প্রবৃত্তি বা প্রবর্ত্তন অধিক দিন কাজ করিতে পারে না। প্রকৃতির সাজেই বা প্রকৃতির অনুকৃল সাজেই কায় হইয়া থাকে। একটা গল্প মনে হইতেছে। অনেকেই জানেন বঙ্গদেশের ঘোষপাডার দোলে অনেক বৈষ্ণব বৈষ্ণবী নেড়ানেড়ী একত্রিত হইয়া থাকে। বৈষ্ণব-গুরু এই

অবকাশে দেশ দেশান্তর হইতে সমাগত নিজ নিজ শিষ্যগণের কাছ হইতে নিয়মিত প্রণামী আদায় করিয়া থাকে। গৌর-माम वावा**कि** এই দোল উপলক্ষে গুরুদর্শনার্থ আসিয়াছেন। কিন্তু শুরুকে যে নিয়মিত, প্রণামী পয়সা দিতে হয়, গরীব श्रीत्रमारमत जाहा मधन हिन ना। याहे रुजेक, यरिकक्षिर যাহা দম্বল ছিল, দে তাহাই দিয়া গুৰুকে প্ৰণাম করিল, নিয়মিত পয়দা না পাইয়া গুরু কুদ্ধ হইয়া তাহাকে বলিলেন, তুমি নিয়মিত পয়সা না দিলে আমি প্রণামী গ্রহণ করিব না। গৌরদাস বলিল প্রভু! যাহা কিছু আমার নিকটে ছিল, তৎসমন্তই প্রণামী দিলাম। আমি শপণ করিয়া বলিতেছি, আর একটি প্রসাও আমার কাছে নাই। কিন্তু গৌরদাসের कथा खक खनित्नन ना। शोजनामरक भिथावानी मतन कतिया শাস্তি দিবার জন্ম গুরু অন্যান্ত চেলাদিগকে আজ্ঞা করিলেন। তথন চেলারা গৌরদাদকে প্রচণ্ড রৌদ্রের মধ্যে দাঁড করাইয়। তাহার চারিদিকে গৌর গৌর লিথিয়া একটা গণ্ডী দিল। গৌর-গতী বৈষ্ণবদের পক্ষে অমুল্লজ্মনীয়। যতক্ষণ না গুরু গতী মুছিয়া দিবেন, ততক্ষণ সেই গণ্ডীর মধ্যে থাকিতে হইবে। সেই প্রচণ্ড রোদ্রে মুণ্ডিতমন্তক গৌরদাসের ব্রহ্মতালু জ্বলিয়া যাইতে লাগিল, গৌরদাস অনেক কাকুতি মিনতি করিতে লাগিল, বলিল, বারান্তরে আসিয়া গুরুর প্রণামীর পয়সা মিটাইয়া দিব. কিন্ত কেহই তাহার কথায় কর্ণপাত করিল না। শুক্র ভাবি-লেন, বেটা আর কিছু ক্ষণ গণ্ডীর মধ্যে থাকিলেই প্রদা বাহির করিবে। বৈঞ্চব হইয়া ত গণ্ডী আর ডিঙ্গাইতে পারিবে না। গৌরদাস যথন নিরুপায় হইল, আশা ভরসা সমস্তই

যথন চলিয়া গেল, তথন বলিয়া উঠিল, তবে কি গণ্ডী কাটিব ? লোকে বলিল, কেমন করিয়া কাটিবে ? গৌর বলিল, এই লও তোমার মালা—বলিয়া কটা ছিঁড়িল, এই রাথ তোমার তিলক—বলিয়া গোপীচন্দন মুছিল, চকু আরক্ত করিয়া "জন্ম মা তারা" বলিয়া গোর-গণ্ডী লজ্জন করিয়া বাহির হইল এবং বলিল আজ হইতে বৈরাগীর ভেকে ইস্তকা দিলাম। গৌরদাস সেই অবধি বৈষ্ণবর্ধর্ম ত্যাগ করিয়া শাক্ত হইলেন। বৈষ্ণবন্ধ যদি গৌরদাসের প্রকৃতিনিহিত—মর্ম্মগত হইত, তাহা হইলে কথনই সে বৈষ্ণবধ্ম ত্যাগ করিয়া শাক্ত হইতে পারিত না। প্রকৃতি যদি তাহাকে বৈষ্ণব করিয়া সাজাইতেন, তাহা হইলে সে কথনই গণ্ডী কাটিতে পারিত না। বৈষ্ণবন্ধ, শোক্তম, আদি সাজ মহামায়া যাহাকে বাহা দিয়াছেন, প্রকৃতিতন্ধানভিজ্ঞ সার্থপর গুরু সম্প্রদায় তাহার উলট পালট করিয়া ধর্মরাজ্য প্রলয় কণ্ডি করিতেছেন। ইহাদের অদ্রদশিতায় ধর্মরাজ্য বিষম উপক্তত হইয়া উঠিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি দাজ নহিলে কাষ হয় না। সাজ ফল, কায় তাহার ফল স্বরূপ। সাজই কায় আনিয়া দেয়। বৈশ্ববের সাজ বিষ্ণুভক্তি আনিয়া দেয়। শৈবের সাজ শিবসাধনায় উগ্র তপন্তেজের অনুকূলতা করিয়া থাকে। শৈব রুদ্রাক্ষ মালা, বৈশ্বব ভূলদী মালা ধারণ করেন শোভার জন্ত নহে, সকের জন্ত নহে, বাহাড়ম্বর দেখাইবার জন্ত নহে, প্রত্যেক সম্প্রদায়েব প্রত্যেক সাজের শুরু গভীর উদ্দেশ্ত আছে। খাহারা আয়ুর্বেদীর চিকিৎসা শাস্ত্র অধ্যয়ন ক্রিরাছেন, তাঁহারা জানেন, বায়ু, পিন্ত, কফ এই গ্রিবিধ ধাতুর বৈষ্যা অর্থাৎ একের

আধিক্য অপরের ন্যুনতা হইলেই ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে। ত্রিবিধ ধাতুকে সাম্যাবস্থাপন্ন করিতে পারিলেই ব্যাধির শান্তি হয়। শারীরিক চিকিৎসা আধিভৌতিক চিকিৎসা, এই চিকিৎসায় ধাতুর সাম্যাবস্থাই লক্ষ্যস্থল। সেইরূপ ভগবত্নপাসনা" আধ্যাত্মিক চিকিৎসা। ইহাতেও ধাতুর সাম্যাবস্থা সাধকের नकाञ्चन। উপাসনার তুইটি পুষ্ঠ, একটি বাহিরের, অপরটি ভিতরের, একটি শারীরিক, অপরটি আভ্যন্তরিক। যাহাতে इर्रेंगि पृष्ठेरे উष्क्रन रय, भरीत ও মন উভয়रे याराजে आस्त्रानाच করে, উপাসককে সেই পথে যাত্রা করিতে হইবে। যে প্রক্রিয়ায় মানসিক ধাতু সত্ত্ব রজ তমের পরস্পর বৈগুণ্য ভাব বিনষ্ট হইয়া মন শান্তিলাভ করে এবং শারীরিক ধাতু বায়ু পিত্ত কফ বৈষম্যাবস্থা পরিহার করিয়া দাম্যাবস্থায় স্থিত হইয়া শরীরটিকে নীরোগ রাথে, তাহাই ভগবত্বপাসনা। স্থতরাং উপাদককে নিজের শারীরিক ও মানদিক উভয়বিধ প্রকৃতির দিকেই দৃষ্টি রাখিতে হইবে। গাঁহার শারীর প্রকৃতি কফা-धिकामग्री, जांशास्क मशामत्वत हत्रां भारत नरेख श्रहत। মহাদেব তমোমূর্ত্তি, কফ তমোগুণময়, কফকে অবলম্বন করিয়াই মহাদেবের সংহার মৃর্তির বিকাশ হয়। মৃত্যুকালে জীবের শ্রেমায় কণ্ঠনালী আবদ্ধ হইয়াই মৃত্যু হয়। স্থতরাং শ্লেমা মহা-দেবের অনুচর। যে বাহার অনুচর, সে তৎকর্ত্তক দমিত হয়। অতএব শ্লেমাধিক্যকে দমন করিয়া ধাতুকে সাম্যাবস্থায় রাখিতে হইলে শিবোপাসনা আবশুক। রুদ্রাক্ষ উগ্রতা শক্তিকে বৃদ্ধি করে. শীতশতার বিনাশ করে, বায়ু বৃদ্ধি করে, শেশাকে বিদ্রিত করে, স্নতরাং রুদ্রাক্ষ ধারণ শৈবের নিতাম্ভ

আবশ্রক। কেননা রুদ্রাক্ষ উগ্রতা শক্তির বৃদ্ধি করিয়া শৈবের সাধনপেথের অমুকূলতা করিয়া থাকে। কেবল শারীরিক উপকারের জন্মই রুদ্রাক্ষ ধারণ নহে, রুদ্রাক্ষ বৈরাগ্যশক্তির 'বিকাশ করিয়া দেয়। শারীরিক মানদিক' উভয়বিধ উন্নতিই रा छेशामनात लक्षा। क्रजाकमाना वासू द्रक्ति करत, जूनमीमाना বায়ু বৃদ্ধিজ্ঞনিত উগ্রতার বিনাশ করে। যাহার প্রকৃতিতে বায়াধিক্যজ্ঞনিত উগ্রহা আছে, তুলদীমালা তাহার সে উগ্রহা বিনষ্ট করিয়া তাহার প্রকৃতিতে বৈষ্ণবী সাধনার অনুকৃল করিয়া দেয়। কদাক্ষধারী শৈবের প্রকৃতি তেনঃপ্রভাবসূক্ত, তুলদীমালাধারী বৈঞ্চবের প্রকৃতি শান্ত ও কোমল। যাহার যেমন দাজ, তাহার প্রকৃতি তদমুদারে গঠিত হইয়া থাকে। বৈষ্ণবের সাজ বৈষ্ণবী দাধনার অমুকূল, শৈবের সাজ শৈবী দাধনার অন্তকুল। পিতাধিক্যযুক্ত পুরুষের শক্তিমন্ত্রে দ্লীকিত হওয়া চাই। স্কুতরাং সাজ কায় আনিয়া দেয়। সাজই কার্যোর জন্মদাতা। যাহার যেমন সাজ সে তদরুষায়ী কার্য্য করিতে বাধ্য হয়। তুমি একজন সম্ভ্রান্ত ধনী, স্থলর পোষাক পরিছদে ভূষিত হইয়া ষাই তুমি বাবু সাজিলে, অম্নি সদর রাস্তা দিয়া জুড়ি হাকাইয়া তোমার যাইতে ইচ্ছা হয়, যদি কেহ তোমার দেই সাজ গোজ কাড়িয়া তোমাকে একটি ছিল্ল কৌপীন পরাইয়া ছাড়িয়া দেয়, তথন সহরের গুপ্ত গলি পথ দিয়া পালাইতে তোমার প্রবল বাসনা তখন জাগিয়া উঠে। স্কুলের কুদ্র বারকটি বাড়িতে যথন খেলা ধূলা করে, তথন তাহাতে সোজান্ত্রজি বাঙ্গালি হাব ভাবের পরিচয় পাওয়া যায়, যাই কোট পেণ্টুলন কসিয়া স্কুলে বাহির হয়, অমনই ছই পার্থে

পকেটে হাত দিয়া বুক ফুলাইয়া রাস্তা চলিতে আরম্ভ করে। সাজই তথন তাহার প্রকৃতির অণু প্রমাণুতে সাহেবি আনা প্রবেশ করাইয়া দেয়। অনেক দিন হইল একবার প্রোসডেন্সি কলেজের কতকগুণি ছাত্র ইংরাজি ভাষায় প্রবন্ধ রচনা করিয়া" শিক্ষককে দেখিতে দেয়। সাহেব শিক্ষক বাঙ্গালি যুবকের নেটিবি ধরণের ইংরাজি লেখায় সম্ভষ্ট হইতে পারিলেন না। তিনি ঠিক ইংরাজি ইডিয়ম অনুসারে ইংরাজি প্রাবন্ধ লিথিবার জন্ম যুবকদিগকে ইঙ্গিত করিয়া বলিলেন, তোমরা ইংরাজি-ভাবে চিম্বা করিতে শেপো। তাই শুনিয়া এক দিন একটি ছাত্র প্রবন্ধ লিখিবার সময় টেবিলের উপরে বাম হাতের কুন্মইটি রাথিয়া কলমটি বদনে সংযুক্ত করিয়া বক্রশিরে আকাশের দিকে এক দৃষ্টে তাকাইয়া রহিল। অস্তান্ত সকল ছাত্রই নিবিষ্ট মনে প্রবন্ধ লিখিতেছে, সকলের মধ্যে সাহেব তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, What are you doing? (তুমি ও কি করিতেছ?) ছাত্র উত্তর করিল, I am trying to think in English. (আজে আদি ইংরাজি ধরণে চিন্তা করিতেছি।) ক্ল্যাসের মধ্যে একটা বিষম হাঁসির হর্লোড বহিয়া গেল। সাহেব বলিলেন কেবল বাহিরে সাহেব সাজিলে চলিবে না, ভিতরেও দাহেব দাজিতে হইবে, তবে ইংরাজি ভাষা আসিবে। বাস্তবিক্ই বাঁহারা সাহেবি আনার পিপাস্থ, তাঁহাদিগকে ভিতরে বাহিরে নাহেব দান্ধিতে হইবে। দাহেবি ধরণে কাঁদিতে হাঁসিতে অভ্যাস করিতে হইবে, মায় সাহেবি ধরণে স্বপ্ন দেখিতে পর্য্যস্ত শিথিতে হইবে, তবে সাহেবিছ কিঞ্চিং পবিমাণে আসিতে পারে।

আমরা পার্থিব জীব সাজের মাহাত্ম জানি না। যে সাজ আশ্রয় করিয়া যে কার্য্য করিতে হয়, আমরা তাহা করি না। তाই এমন মানবদেহ পাইয়া 'ইহার মূলা বৃঝিলাম না। দিন দিন সাজ ও কাথের ব্যতিক্রম করিয়া অধঃপাতের সাগরে ভূবিতেছি। সাজ ও কাষের মর্ম্মদেশেই ধর্ম ও অধর্মের ভিত্তিভূমি প্রতিষ্ঠিত। সাজের অমুকূল কাষ্ট ধর্ম। সাজের প্রতিকূল কামই অবর্ণ:। ব্যাঘ দাজে আদিয়া জীব জন্তুর হিংদা कतित्व नाघ धर्मात्र योजना कता है स, आनात मानन मार्फ আসিয়া হিংসাবন্তির নিয়ত পরিচালনা করিলে মানবধর্মের विकृत्क कार्या कता इया। भक्षत्रार्घाया कूकूत माज পतिया य মাংস ভোজন করিতে গিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহাকে অধর্ম ম্পর্শে নাই, কিন্তু দান্ত্রিক পূত শরীরে মাংস ভোক্ষন করিলৈ অধর্মী হইতে হইবে। যথনকার যাহা সাজ, তথনকার যাহা কাষ, তাহা মধু। তাহার বাতিক্রম হইলেই বিষ হইয়া নাড়ায়। শিশুর সাজ লইয়া যে আসিয়াছে, কোলের ছেলে হইয়া নে আসিয়াছে, যুবতীর অঙ্কশ্যায় তাহার শয়ন পবিত্র বাৎসলা রদের অমিয় চিত্র—স্বর্ণের মনোমোহন ছবি, কিন্তু যুবকের দাজে যে আদিরাছে, তাহার পক্ষে তাহাই আবার অপবিত্রতার বিকট চিত্র। উপাদকের দান্ধ পরিয়াযে দদ্যাত্মিক করিতে বসিয়াছে, তাহার পক্ষে তথন বিষয়ের কথা, রসালাপ যেমন বিসদৃশ, তেমনই বাসরঘরে বর সাজিয়া যদি কেহ গান গায়, "ভাই বন্ধু দারা স্থত কেহ কারও নয়" ত তাহাও তেমনই হাস্তাম্পদ। স্থতরাং প্রাকৃতিক জগতে সাজ ও কামের যথাযথ ব্যবস্থা যেমন আবিশ্রক, ব্যবহারিক জগতেও তেমনি আবগ্রক

সাজ ও কাষের অব্যবস্থা হইলেই সমাজে নিন্দার হুনুভি বাজিয়া যায়, ব্যবস্থা করিতে পারিলে পুরস্কারের পুষ্পারৃষ্টি বর্ষিয়া যায়। প্রদঙ্গাধীন একটা গল্প মনে হইতেছে। একজন বহুরূপী নিতা নানাবিধ সাজ সার্জিয়া এক রাজার দরবারে আসিত। যদিও সে বেমালুম সাজিবার চেষ্টা করিত, কিন্তু বুদ্ধিমান রাজা তাহাকে চিনিয়া ফেলিতেন। রাজা একদিন বলিলেন. ব্লুরূপী। এমন সাজ সাজিয়া আইদ যেন তোমায় চিনিতে না পারি। তাহা হইলেই পুরস্কার পাইবে। বহুরূপী যে আজ্ঞা বলিয়া চলিয়া গেল। পর দিন সে সাজিয়া আসিল, রাজা প্রথমে তাহাকে চিনিতে পারিলেন না, কথা বার্তাতেও বুঝিতে পারিলেন না, কিন্তু যথন চলিয়া যায়, তথন চিনিয়া ফেলিলেন, বলিলেন, আজ তোমায় প্রথমে চিনিতে পারি নাই বটে কিন্তু এখন হাইবার সময় তোমায় চিনিয়া ফেলিলাম। আমি ইহাতে কিঞ্চিৎ সম্ভোষ লাভ করিয়াছি বটে, কিন্তু পূর্ণ সম্ভোষ লাভ করিতে পারি নাই। তুমি এমন দাজ দাজিয়া আইদ যে. আসিবার সময়, বসিয়া থাকিবার সময় ও যাইবার সময় এই ত্রিকালেও তোমাকে যেন চিনিতে না পারি। তাহা হইলেই আমি বিশেষ সম্ভুষ্ট হইব। বছরূপী তাহাতেই সম্মত হইয়া চলিয়া গেল। কিছু দিন চলিয়া যায়, সেই রাজার রাজধানীর নিকটবর্ত্তী এক পর্ব্বতে এক মৌনী বাবা আসিয়া আসন করিলেন। সন্নাসী দেখিবার জন্ম দলে দলে লোক আসিতে लांगिल। मन्नामीत कारात्र फिटक ज्रात्क्य नारे, जिन মহাযোগে নিমগ্ন। কত লোকে কত জিনিস উপহার দিল. কত ভোজন সামগ্রী দিল, সন্ন্যাসী তাহার একটিও স্পর্শ করিলেন না। মহাজুদ্ধ হইমা ইঙ্গিত করিতেন, এ সমস্ত এখান হ্ইতে এখনই উঠাইয়া লও। রাত্রি দ্বিপ্রহরের সময় গুখন কেহই সন্ন্যাসীর নিকটে থাকিত না সেই সময় সন্ন্যাসীর ন্ত্ৰী আসিয়া সন্ন্যাসীকে থাওয়াইয়া যাইত, কেহই তাহা দেখিতে পাইত না। লোকে বুঝিল সন্ন্যাসী দিন রাত্রির মধ্যে জল ম্পর্শ করেন না। লোকে শতমুখে সন্ন্যাসীর প্রশংসা করিতে লাগিল, ক্রমে ক্রমে রাজদরবারে সন্ন্যাসীর কথা পৌছিল। সন্ন্যাসীর আশ্চর্য্য প্রশংসা শুনিয়া মহারাজার সন্ন্যাসী দেখিতে ইচ্ছা হইল। সদলবলে তিনি একদিন সেই পৰ্বতে উপস্থিত হইলেন, এক হাজার টাকার তোড়া সন্নাদীর পদপ্রাম্থে উপহার দিয়া, অনুমতির প্রার্থী হইয়া কর্যোড়ে দাঁড়াইয়া विश्लान । मन्नामीत धानलक रहेन । एक जेगीनन कतिया দেখিলেন সন্মুখে রাজা ও টাকার তোড়া। অম্নি যেন মহা অসম্ভপ্ত হইয়া উঠিলেন, ইঞ্চিতে টাকার তোড়াট উঠাইয়া লইতে বলিলেন। রাজা সন্ন্যাসীর অদ্ভূত বৈরাগ্য দেণিয়া চমকিত হইলেন, অনেক কাকুতি মিনতির পর যথন দেখিলেন সন্ন্যাসী টাকার তোড়াটি কিছুতেই লইলেন না, তথন কি করেন অগত্যা অমুচরকে তাহা উঠাইয়া লইতে আদেশ করি লেন। মহারাজা সন্ন্যাসীর আশ্চর্য্য বৈরাগ্যের কথা ভাবিতে ভাৰিতে বাড়ি চলিয়া গেলেন, মহরাণীকে গিয়া সন্ন্যাসীর কথা বলিলেন, তিনিও সন্নাসী দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইলেন। অনেক পরামর্শের পর রাজদর্বারে স্থির হইল, যে সন্মাসীকে অন্তঃপুরে আনাইয়া মহারাণীকে দেখাইতে হইবে। মহারাজার প্রেরিত লোক সন্ন্যাসীর কাছে গিয়া সেই প্রস্তাব করিলেন।

সক্লাসী প্রথমে কিছুতেই সম্বত হইলেন না, কিন্তু সম্মত না হইলে সন্ন্যাসীর উদ্দেশ্খ সিদ্ধ হইবে কেন, তাই সন্ন্যাসী প্রথমে অসম্বতির ভাব দেখাইয়া শেষে অনেক কণ্টে সম্বত হইলেন। मन्नामी ताक-अन्तर्भूत नीज र्रलन। महाताका ও महातानी ভক্তিগলাদচিত্তে তুই হাজার স্থবর্ণ মুদ্রা উপঢৌকন দিয়া সন্ন্যাসীকে প্রণাম করিলেন। সন্ন্যাসী বিষম ক্রোধে প্রজ্ঞলিত হইয়াই যেন আরক্ত লোচনে অত্যস্ত অসম্ভোষের ভাব দেখা-ইলেন। রাজা করযোড়ে বলিলেন, জানি আপনি সন্ন্যাসী. ধনরত্নে আপনার স্পৃহা নাই। কিন্তু আপনাকে কিছু উপহার না দিলে আমাদের ভাষ গৃহত্তের মন যে পরিতৃপ্ত হয় না, আপনি কিছু গ্রহণ না করিলে আমরা বড়ই মর্দ্ধাহত হইব। আমাদিগকে চরিতার্থ করিবার জন্ম ইহা আপনাকে গ্রহণ করিটেই হইবে। সন্ন্যাসী তোড়াট উঠাইয়া লইয়া সম্বুখবর্ত্তী কুপে ফেলিয়া দিলেন এবং তথা হইতে সবেগে প্রস্থান করিলেন। বাহিরে রাষ্ট্র হইল, মহারাজার অত্যাচারে সন্মাসী পলাইয়া গেল। সকলেই সন্নাদীর জন্ম কুল্ল হইল, মহারাজের প্রতি অনেকেই বিরক্তি প্রকাশ করিতে লাগিল। মহারাজা ও মহা-রাণীও সন্ন্যাসীর জন্ম অত্যন্ত ব্যাকুল হইলেন। সন্ন্যাসীকে অন্বেশ্ন করিবার জন্ম রাজসরকার হইতে লোক প্রেরিত হইল, कि छ मग्रामीत कान भाज थरतरे পा अप्रा राग ना। कि इ निन পরে সেই বহুরূপী রাজদরবারে আসিয়া উপস্থিত হইল, মহা-ताक्तक वत्निशी कतिया माँ एटिन, विनन, ताकन । এथन পুরস্কার দিন।

রাজা। কিসের পুরস্কার!

বছরূপী। আমার সান্দের পুরস্কার। আপনি বলিয়া-ছিলেন, এমন সাজ সাজিয়া আইস, যেন আসিবার সময়, বসিবার সময় ও যাইবার সময় এই ত্রিকালেও তোমায় চিনিতে না পারি, তাই আমি সন্ন্যাসী সাজিয়া আসিয়াছিলাম। আপনি আমায় কিছুতেই চিনিতে পারেন নাই।

রাজা। বল কি ? তুমিই সেই সন্ন্যাসী সাজিয়া আসিয়াছিলে! আশ্চর্যা বাহাছরি দেখাইয়াছ, কিন্তু তোমার মত মহাপুরুষও কেহ নাই, আবার নির্কোধন্ত কেহ নাই। মহাপুরুষ এই জন্ম বলিতেছি, তুমি ততগুলি স্বর্গ মোহরের লোভ ছাড়িতে পারিয়াছিলে বলিয়া। আবার নির্কোধ বলিতেছি এই জন্ম, তুমি সেই মহামূলা স্কবর্ণ রাশি হাতে পাইয়াও ছাড়িয়া দিয়া এখন সামান্য প্রস্কারের প্রার্থী হইয়া দাড়াইয়াছ্। এখন তুমি কত টাকাই আর আমার কাছ হইতে পুরস্কার পাইবে? তখন তোমার সন্মাস-শক্তির আশ্চর্যা প্রভাবে মৃয় হইয়া যাহা উপঢৌকন দিয়াছিলাম, এখন তোমার বছরূপীর সাজে খুসি হইয়া কিছু আর তত টাকা দেওয়া সম্ভব নহে।

বংরপী। এখন আপনি আমার পাঁচ টাকা পুরস্কার যদি
দেন, তাহা হাত পাতিয়া লইব। তখন পাঁচ কোটি টাকা
দিলেও লইতে পারিতাম না। কেন না তখন যে আমি সন্ন্যাসী
সাজিয়াছিলাম। আমি তো জুয়াচোর সাজি নাই। সন্ন্যাসী
সাজিয়া যাহা করিতে হয়, তাহা আমি দেথাইয়াছি। সন্ন্যাসসাজেয় যে মর্যাদা, তাহা নষ্ট করিব কেন ? এখন আপনি যাহা
পুরস্কার দিবেন, তাহাই আমি আহ্লাদপুর্বক লইব।

রাজা তাহার বাকো সম্ভুষ্ট হইয়া কুপের মধ্য হইতে দেই

মোহরের তোড়া উঠাইতে আদেশ করিলেন এবং ভাহাই বহু-क्रिशेटक विक्रिय थानान कतिरामन। आहेम कीव! के वहक्रिशेत পদতলে দাড়াইয়া আমরা শিক্ষা করি, কেমন করিয়া সাজের মর্যাদা রাখিতে হয়। আমরা বহুরূপীর স্থায় কথনও শিশু, কথনও যুবা, কথনও বৃদ্ধ, কথনও জ্ঞানী, কথনও পণ্ডিত, ক্থন ও ধর্ম প্রচারক, ক্থন ও স্মাজ্সংখারক এইরূপ কত কি দাজ মুভ্মুভঃ দাজিতে যাই, কিন্তু কোন দাজেরই মর্যাদা বাথিতে পারি না। * বত্রপী পৃথিবীর রাজার কাছে নিজ দাজের অভিনয় দেখাইয়াছিল, আর আমরা রাজরাজেখরের কাছে নিজ নিজ সাজে সাজিয়া অভিনয় দেখাইতে আসিয়াছি। স্ত্রাং আমাদের দায়িত্ব গুরুতর। কিন্তু আম্মরা,পদে পদে এই দায়িত্ব কলপ্পিত করিতেছি। সাক্ষাৎ ভগবান শ্রীকৃষ্ণও যে নাজেব মাহাত্মা রক্ষা করিয়া চলিয়াছিলেন, আমরা পৃথিবীর অহন্ধারী জীব, নেই সাজের মহিমাকে পদতলে বিমন্দিত করি-তেছি। পুরাণের একটা গল্প দৃষ্টান্তস্থলে এথানে বলা আবশ্রক হইতেছে। একবার নরনার।য়ণ ঘোর তপস্তায় রত হইয়া-ছিলেন। ইন্দ্র তাঁহাদের তপস্থা ভঙ্গ করিবার জন্ম রম্ভাকে প্রেরণ করেন। স্বভাবস্থন্দরী রস্তা মোহনবেশে তপস্থাক্ষেত্রে বিচরণ করিতে লাগিলেন। অর্জ্জুন রস্তার কুটিল কটাক্ষে তাহার কু অভিপ্রায় বুঝিয়া ক্রোধে জ্বলম্ভ হইয়া ভগবান্কে বলিলেন, আপনি বলেন ত এই পাপীয়সীকে তপত্তেজে এথনই ভন্ন করিয়া ফেলি, নহিলে এই কুলটা আমাদের মনোবিকার উৎ-পাদন করিয়া তপস্থা ভঙ্গ করিবে। নারায়ণ বলিলেন, উহাকে ভন্ম করিয়া আর লাভ কি ? তোমার ত মনোবিকার বিলক্ষণ

জন্মাইয়া দিয়াছে, কাম-বিকারের পরিবর্ত্তে তোমার না হয় কোধ-বিকার উপস্থিত হইমাছে। তাহা হইলেই রম্ভার উদ্দেশ্ত সিদ্ধ ইইল। কাম ক্রোধ উভয়ই ত তপস্থার রিপু। স্কুতরাং 'উহাকে ভন্ন করিয়া আর স্বয়ং তপস্থাভঞ্সের হেতুহইও না। আমি নিজেই ইহার সদাবস্থা করিতেছি। এই বলিয়া ভগবান নিজ অলৌকিকী শক্তিপুঞ্জ দারা সম্বন্ধাত সেই মূহর্ত মধ্যে শত শত অপূর্ব্ব রূপলাব গুশালিনী কামিনী সৃষ্টি করিলেন। তাহারা করযোড়ে আজ্ঞা প্রার্থনা করিলে ভগবান্ তাহাদিগকে বলিলেন, আশ্রমে আজ্ঞানী অতিথি আসিয়াছেন, তোমরা স্কলে গিয়া তাঁহার পরিচর্য্য কর —অভ্যাগতোচিত সংকার কর। রুম্ণীগণ ভগবানের আদেশমত কার্য্য করিতে তৎপর হইল। রম্ভা দেই বিচিত্র রূপযৌবনশালিনী রমণীগণকে তপোবনের পরিচারিকা জানিয়া লজ্জায় ত্রিয়মাণ হইলেন; এবং নিজ রূপকে, বিকার मिट्ड मिट्ड श्रनांशन कतिरामन। अनस्त त्मरे मरस्य तुर्मा নারায়ণের কাছে গিয়া করযোড়ে বলিল, প্রভো। আপনার ভ অভীষ্ট সিদ্ধ হইল, এক্ষণে আমাদের অভীষ্ট আপনি পুরণ ককন। স্ত্রী মূর্ত্তি ত একাকিনী থাকিতে পারে না, আপনি ভিন্নই বা কে আমাদের পতি হইতে পারে। আমাদিগকে স্ত্রীত্বে গ্রহণ করুন। তথন ভগবান্ উত্তর করিলেন, স্থন্দুরীগণ। এখন আমার তপবিবেশ, এ তপবিসাজে তোমাদের মনোবাঞা পুরাইতে আমি অক্ষম। বৃন্দাবনে শ্রাম নটবর সাজে আমি তোমাদের মনোরথ চবিতার্থ করিব। রমণীগণ নারায়ণের সাখাস-বাণীতে সম্ভষ্ট হইয়া অন্তৰ্হিত হইয়া গেল। ভগবান বস্থদেবগৃহে জ্মিয়া মোহনমুরলীধরবেশে রাসর্সিক রুসেখর-

দাজে দক্ষিত হইয়া গোপিকাদের মনোরথ প্রাইয়াছিলেন। বিনি দর্মশক্তিমানু, বিনি আত্মারাম, তিনি ত ইচ্ছা করিলেই তথনই রমণীগণের মনোরথ চরিতার্থ করিতে পারিতেন। কিন্তু তাহা তিনি করিলেন না কেন? তিনি যে তথন তপস্বী। তপস্বীর সাজে যাহা করিতে হয়, তাহার ব্যতিক্রম তিনি করিবেন কেন? তপস্বী-সাজের যাহা মর্য্যাদা, তাহা তিনি উল্লন্ডন করিবেন কেন? সাক্ষাৎ ভগবান্ একদিন যে সাজের মূল্য বুঝিয়া তাহার মাহাত্ম্য রক্ষা করিয়া চলিয়াছিলেন, আমরা পৃথিবীর জীব অভিমানে পদে পদে সেই সাজের মর্য্যাদা উল্লন্ডন করিতেছি। যদি স**্কি ও কা**ষের যথাযথ ব্যবস্থা করিয়া দংদারে চলিতে পারিভাম, তাহা হইলে জগতে এত মর্ম্মবাতনার বিকট চীৎকার শুনিতে পাওয়া যাইত না। এত যে অভৃপ্তি, এত যে বিষাদের মর্মভেরী চারিদিকে বাজিতেছে, হতাশার উষ্ণ নিখাস নির্য্যাতনার হাহতাশ এত যে জগংকে ঘিরিয়া রহিয়াছে, এ সমস্তই বিলীন হইয়া যাইত, যদি জীব সাজ ও কাষের সমন্ত্র সাধন কবিতে পারিত।

বাহিরের সাজ ভিতরের সহিত মিশিলে মণিকাঞ্চনের সংযোগ হয়। সন্নাসীর গেরুয়াবসন সন্নাসীর অন্তঃপ্রকৃতিতে সন্নাস ভাব যদি জাগাইয়া দের, তাহা হইলে সাজের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হয়। বাহিরের অনুষ্ঠান যদি ভিতরের তরঙ্গে গিয়া আঘাত করিতে পারে, তবেই অনুষ্ঠাতার অনুষ্ঠান চূড়ান্ত সফল হয়। স্তরে স্তরে গজিত তিন তক্তা কাগজের উপরে পেন্সিল দাগ দিলে তাহার নীচের কাগজেও যেমন রেখা অন্ধিত হয়, সেইকপ বাহিরের অনুষ্ঠান—বাহিরের সাজ সজ্জা স্থুল শরীরে অন্ধিত

হইলে, সেই ছুল শরীরের নিম স্তর সক্ষশরীর ও কারণ শরীরে গিয়া যথন সংস্কার-রেখা অন্ধিত করিয়া দিবে, তথনই সজ্জার মুখ্য উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে, ব্ঝিতে হইবে। কিন্তু সজ্জার মুখ্য উদ্দেশ্য ছাড়া তাহার গৌণ উদ্দেশ্যও আছে। যেথানে সজ্জা বাহ্য ঠাট মাত্র, সেখানে সজ্জার মুখ্য উদ্দেশ্য সিদ্ধ না হউক, গৌণ উদ্দেশ্যও ত সিদ্ধ হইতে পারে। তাই একজন ভক্ত বৈষ্ণব আকার করিয়া বলিয়াছেন—

সেবে সদৈব বিষয়ান্ পুক্ষকমেণ
দাস ভবেতি জগতি প্রতিপাদয়ামি।
হে কৃষ্ণ! বঞ্দিতুমস্তকদূতগোগীং
ঘটীং তরস্তি ন শঠা মহদাণ্যয়া কিং।

"হে কৃষ্ণ! বিষয়ের দাদত্ব করিয়াই আমি জীবন কাটাইতেছি। তোমার দাদত্ব অণুমাত্রও করিতে পারি না, ইহা ঠিক। কেবল যমদ্তগণকে ফাকি দিবার জন্মই তিলকক্ষীধারী বৈষ্ণব দাজিয়া আমি তোমার দাদ বলিয়া আপনাকে জগতে প্রতিপন্ন করিতেছি। প্রভু! তোমার দাদ হওয়াত দহজ কথা নহে। তোমার দাদ হইতে পারি আর না পারি, আমি যে তোমার দাদ সাজিয়াছি, ইহাতেই আমার ভরদা আছে, আমি ভবদিদ্ধ পার হইব। কেন না আমি জানি, কোন কোন প্রবঞ্চক থেয়াঘাটে পার হইবার জন্ম বড় লোকের চাপরাদী দাজিয়া যথন উপস্থিত হয়, তথন তাহার পার হইবার একটি পরদা দম্বল না থাকিলেও নোকাওয়ালা তাহার চাপ্রাদী দাজে ভীত হইয়া তাহাকে বিনা রাক্যবায়ে তৎক্ষণাৎ পার করিয়া দেয়, তাই বলি নাথ! তোমার দাদত্বের সাজ ধে

আমি লইতে পারিয়াছি ইহাতেই আমি ধন্ত। এই পবিত্র সাজ দেথিয়াই তোমার দাসবোধে **যমদূতগণ আমাকে পরি**-ত্যাগ করিবে।" ভিতরে বাহিরে সাজিতে পারিলে ত কথাই নাই, কিন্তু যেথানে কাজ করিবার ইচ্ছায় কেবল মাত্র বাহিরের শাজ, দেথানেও *দাজের স্বভাব-শক্তির* গুণে কিছু উপকার *লাভ* হয় বৈ কি। ভক্তের সাজ, ধার্মিকের সাজ, সন্ন্যাসীর সাজ ভগবংসেবকের সাজ লইয়াও অনেকের জীবন কুতার্থ হইয়া গিয়াছে। কবি রামায়ণের প্রদঙ্গে বলিয়াছেন, যথন ভগবান্ রামচন্দ্র সাগর কূলে সেনানিবেশ করিলেন, তথন বিপক্ষের वलावल পরीका कतिवाद জञ्च कावण একদিন দরবার করিলেন। রামচন্দের সৈতা পর্যাবেক্ষণ করিতে এক জন রাক্ষস নিযুক্ত হুইল বাজ্য বান্র-বেশ ধারণ করিয়া বানর দেনার মধ্যে ঐবেশ করিল। রাক্ষ্যের মালা রাক্ষ্য বিভীষ্ণ বুঞ্চিত পারি-বেন। তৎক্ষণাৎ ভাষাকে ধরিবার জন্ম তিনি বানরগণকে ইঙ্গিত কবিলেন। বানরগণ তাহাকে ধরিয়া রামচন্দের নিকটে লইয়া গেল। বলিল, প্রভো! এই ছুরাক্সা মায়।বা রাক্ষস রাবণের চব। আপনি অনুমতি করিলে এই গুরাফ্রাকে এখনই শ্মনসদনে প্রেরণ করি। রামচক্র বলিলেন, দূতহত্যা করিতে नांहे, हेशांक ছाड़िया माछ। वानत्रंगन विनन, এ वार्किं यिन রাক্ষণী মুদ্রিতে আণিত, তাহা হইলে আমরা কিছু বলিতাম না, কিন্তু কাণটা পূর্বক বানর সাজিয়া আসিয়াছে, অতএব এ প্রতারকের শান্তি আবশুক। রামচক্র বলিলেন, ইহাকে ছাড়িয়া দাও। যদিও একপট, তথাচ যে আমার সেবকের সাজ পরিয়া আসিয়াছে, সে আমার অভয় পাইবার যোগা।

তাই বলিতেছি সাজ প্রভুর কুপাদৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া আনে। তাঁহার সেবক হইতে পারিলে ত কথাই নাই, তাঁহার সেবকের সাজ লঁইতে পারিলেও জীবন ধন্ত হয়। যে সাজ প্রভুর এত প্রিয় পদার্থ, সেই সাজের মূল্য আমরা ব্রিশাম না। একবার প্রাণ ভরিয়া এক দিনের তরেও প্রভুর সেবক সাজিয়া জীবন কুতার্থ করিতে পারিলাম না।

হার! এ সংসাক নাট্যশালায় এমন মনুষ্য-সাজ পাইয়া এক-নিনের তরেও মান্লযের অভিনয় করিতে পারিলাম না। প্রকৃতির এ বিচিত্র শিল্পস্থশোভিত, বিস্তীর্ণ মণ্ডপে কেবল প্রাধারিক চিত্র দেখাইয়া কলফের বোঝা মাপার লইরা পটান্তরালে মূথ ল্ক। ইবার জন্স ধাবিত হইতেছি। পৃথিবীর আবর্জনা বদ্ধন করিতে করিতেই সামাদের প্রমায় কুরাইরা গেল। মনুষাদেহ-সাচে সাজিয়া কি কাছ করিতে আমিলাছি, তাহা আমলা ভালিফ গিরাছি। বাজার করিবার জন্ম বাজারের সাজ ধানা আদি লইটা আনিয়াছি, কিন্তু যাহা কিনিতে হইবে, তাহার ফদ হারাইরা কেলিয়াছি। কি কিনিলে আমার প্রযোজন সিদ্ধ হইবে. অভাব নিটিবে প্রাণের জ্বালা নিবিয়া যাইবে, ভাষা তুলিয়া গিয়াছি। কিসের অভাবে-প্রাণ জ্বিতেছে, কি পাইলে আমি জুড়াইরা ঘাইব, তাহা ত ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছি না, কিন্তু দেহ মনঃপ্রাণ অবিরতই অভপ্রির অনলে বিদগ্ধ হইতেছে, দিগ্দাহী চিতানল অবিরতই মর্মদেশে জলিতেছে। জনৈক মহাত্মা বলিয়াছেন, "মুট্টি বাধকে আয়ো বন্দা হাত পদারে জাওয়েগা।" "মনুষ্য ! তুমি জগতে আদিবার সময় হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া আদিয়াছ, যেন কিছু হাতে করিয়া আনিয়া

ছিলে, কিন্তু, জগৎ হইতে ঘাইবার সময় তুমি হস্তমুষ্টি খুলিয়া চলিয়া যাইতেছ, যাহা লইয়া আদিয়াছিলে, তাহা যেন জগতে হারাইয়া গেলে। যাইবার সময় কিছুই লইয়া যাইতে পারিলে না।" যাহা লইক্স: আদিয়াছিলাম, তাহা জগতে হারাইয়া ফেলিয়াছি। कि शांबारेग़ाছि, তাহা জানি না। कि পাইলে এ নীরস প্রাণ সরস হইবে, এ অতৃপ্তি বিষ-বিদগ্ধ জীবন তৃপ্তির ফোয়ারায় অবগাহন করিবে দীনদয়াময়ি মা। তাহা বলিয়া দাও! মা ! আমার মত দাবদহনদগ্ধ জীব যদি তোমার অনম্ভ প্রসাদ ভাণ্ডারের কণিকামাত্র পাইয়া শাস্তি লাভ করে ত. তাহাতে তোমার মহিমার হানি কি ৷ মা শত সহস্র যন্ত্রণায় আমাকে নির্য্যাতিত কর, তাহাতে ত্রুগু নাই, ঘোর নরকার্ণবে ডুবাইয়া দাও তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু মা! তামার দীন-দ্যাম্মী এই নামে যদি কলঙ্ক পড়ে, তাহা হইলে প্রাণে বড় আঘাত লাগিবে। মা ! যদি সাজ দিয়াছ, তবে কায করিবার শক্তি দাও, তোমার যন্ত্রে তোমার মন্ত্রে ক্রতার্থ হই। চক্ষু দিয়াছ, তবু তোমাকে দেখিতে পাইলাম না, কর্ণ দিয়াছ মা। তোমার কথা শুনিতে পাইলাম না, ঘ্রাণশক্তি দিয়াছ, তোমার দিব্য গন্ধ আঘাণ করিতে পাইলাম না। রসনা দিয়াছ. তোমার মধুর হইতেও স্থমধুর নামরদ আস্বাদন করিতে পারি-লাম না। মা! মানব জন-সাধের জীবন বুঝি বিফল হইয়া গেল, মনঃ প্রাণ আত্মা উষরভূমি হইয়া গেল, সমস্তই মরুভূমি হইয়া গেল, একবার করুণার কটাক্ষে চাহ মা! চিরদিনের জস্ত জুড়াইয়া যাই। মা! তুমিই কেবল আমাদের স্থায় অবোধ শিশুর ভরসা। শিশুকে ভাল সাজ পরাইলেও সে

খুলিয়া ফেলে---ছিঁড়িয়া ফেলে, মা আবার সাজাইয়া দেন। মা কতবার সাজাইয়া দিলে, আমরাও কতবার তাহা খুলিয়া ফেলিলাম, কতবার ছিঁ ড়িয়া ফেলিলাম। মা । শুনিয়াছি নাকি মানবসাজই তোমার মর্ত্ত-রঙ্গশালার শেষ সাঞ্জ। এ সাজের মর্য্যাদা বুঝিতে পারিতেছি না, যদি দয়া করিয়া সাজাইলে, তবে একবার মা! সম্মুথে আসিয়া দাঁড়াও! কে সাজালে, একবার নয়ন ভরিয়া দেখিয়া লই, কেমন সাঙ্গাইলে, একবার তাহার মর্ম ব্রিয়া লই। মা যোগমায়ে ! যোগেশ্রি। বুঝিয়াছি, তুমি আপনার মায়ায় আপনার ছায়া রচনা করিয়া জগৎ মুগ্ধ করিয়াছ, মা আমার সাজ খুলিয়া দাও, বড় গ্রম (১) বোধ হইত্বেছে। একবার কোলে করিয়া লও, একবার তোমার মুখণানি দেখিতে দেখিতে সংসার ভূলিয়া যাই; তোমারই অঙ্গে (২) অঙ্গ (৩) মিশাইয়া চিরদিনের জন্ম যোগনিদ্রায় অভি-ভূত হইয়া যাই। মা! কর্ম্ম বুঝি না, জ্ঞানযোগ বুঝি না, ভক্তি-উপাসনা জানি না। জানি মা! তুমি আমার সব। মা! তোমাকে যথন মা বলিয়াছি, তথন দেখো মা। আর যেন কখন হাহাকেও মা বলিতে না হয়। মা । আমাকে সাজাইলে, আবার অপেনিও কখন মা, কখন শিশু, কখন মান্তুষ (৪) কখন পশু (৫) কখনও পুরুষ (৬) কখন নারী (৭) কখন হর, কখন হরি সাণিয়া জগৎ জীবের মন ভুলাইলে। মা! আমার স্ব সাজ একবার খুলিয়া দাও, আর তোমার ও সকল সাজ ছাড়িয়া

⁽১) ব্রিতাপ।(২) প্রকৃতি। (৩) দেহাভিনান।(৪) রাম কৃফাদি। (৫) বরাহ, নৃদিংহাদি। (৬) বিকু শিবাদি।(৭) রাধিকা, কালী, তারাদি।

[२०२]

ফেল। একবার আমি যাহা তাহাই স্বরূপতঃ হই, আর তুমি যাহা তাহাই স্বরূপতঃ প্রকাশিত হও। একবার দেখিয়া লই, তুমিই বা কেমন, আমিই বা কি, একবার বৃঝিয়া লই, তুমিই বা কে, আমিই বা কার, আর একবার তোমাতে আমার্কে মিশাইয়া তোমার সন্তায় আমার অন্তিম্ব লুকাইয়া জানিয়া লই, জন্ম জীবনের চরিতার্থতা কি? মা! আমার বলিতে যাহা কিছু আছে, সব কাড়িয়া লও। তোমার সাজে তোমার কামে তোমার পদপদ্ধতে নিযুক্ত করিয়া রাখ, তাহা হইলেই আমার সব সাজ ও সব কায সার্থক হইবে।

মা আমার মাত। কি পিত। ?

মহাশক্তি-সাগরে নিমগ্ন হইয়া যিনি রক্ন উদ্ধার করিতে চাহেন, তাঁহার চেষ্টা ও যক্ন সংসারে বাহিরে পৌছিয়াছে। অনস্ত অস্থার অতল তলে ডুবিতে ডুবিতে যিনি তলাইয়া যান, তাঁহার সংবাদ কিছুই পাওয়া যায় না। বৃদ্ধি, জ্ঞান, চেষ্টা ও যত্নের সীমা যিনি অতিক্রম করেন, তাঁহার সমাচার জগতে পৌছে না। ব্রহ্মলোক হইতে সংবাদ পাওয়া যায়, বৈকুণ্ঠলোক হইতেও সংবাদ পাওয়া যায়, কিস্ত সেই মূলাশক্তির গভীর গর্ভে যিনি ডুবিয়া যান, তাঁহার সংবাদ পাওয়া যায় না। শ্রুতি সকল কণা বলেন বটে কিস্ত সে স্থানের তন্ত্ব-বার্তা ভাল করিয়া বলিতে পারেন না। সে স্থানের তারের সংবাদ জগতে

কেহ আনিয়া দিতে পারে না । যোগী ঋষি সে স্থান সম্বন্ধে নির্বাক্। হাঁদিতে ইঙ্গিতে শ্রুভি সেই ঈঙ্গিত কথার কিঞ্চিৎ পরিচয় দেন বটে, কিন্তু পূর্ণ পরিচয় দিতে পারেন কৈ ? শ্রুভি তাঁহাকে ধরি ধরি করিয়া ধরিতে পারেন না, ছুঁই ছুঁই করিয়া ছুঁইতে পারেন না, যে তাঁহাকে ধরিল, সে মরিল, যে তাঁহাকে ছুঁইল, সে জলিয়া গেল, তাঁহার কাছে গিয়া কেহই আর ফিরিয়া আসেন না।

জানিনা তাঁহাতে কি মধু আছে। সেই অজানা অচেনা বস্তুর জন্ম জগৎ কিন্তু পাগল। যিনি বুঝিবার জগন্য পথে বিরাজ করিতেছেন, তাঁহাকে সন্মুথে পাইলে তাঁহার সহিত্ত সম্পর্ক পালাইতে ইচ্ছা হয়। যাহাকে সন্মুথে দেখিতে পাইলা, মন বৃদ্ধির অতীত স্থানে যাহার তহবার্তা লুকায়িত, তাঁহার সহিত ভালবাসা জনিবে কেনন করিয়া? যাহাকে আমি আমার বলিয়া আয়ত্ত করিতে পারি, যাহাকে পাইলে মনঃপ্রাণ আনন্দে উৎফুল হইয়া স্বত এব তৃপ্যোক্ষি বলিয়া সাক্ষ্য দেয়, তাঁহাকে পাইবার জন্মই আমার অন্তরাত্মা লালায়িত। যাহাকে আমার জিনিষ বলিয়া আনন্দে অধিকার করিতে পারি, আমার সাজে সজ্জিত হইয়া আমার তাবে "আমার" হইয়া যিনি আমার কাছে আসেন, তাঁহাকে লইয়াই আমি জুড়াইতে চাই। আনার খলয় যাহার মোহন মূর্ত্তি ধারণা করিতে পারে, আমার কুদ্র প্রকৃতি যাহাকে নিজস্ব বলিয়া অধিকার করিতে পারে, আমির জুড়াইতি চাইনি সামার ভারতি যাহাকে নিজস্ব বলিয়া অধিকার করিতে পারে, আমির তাঁহারই চারুচরণ-রিশ্বর ভিগারি।

জানি আমি পাপী তাপী নরাধম, এই পাপীর দেবতা হইয়া— এই অগতির গতি হইয়া—এই অনাথের নাথ হইয়া যিনি দেখা দেন, আমি তাঁহাকে চাই। সাধ্কের হৃদয়-মন্দির ঘিনি আলো করেন, আমি তাঁহাকে লইয়া কি করিব ? সাধকের ঘাহা সাধের ধন, আমার মত অসাধকের হৃদয় তাঁহাকে কি ধারণা করিতে পারে ? ধ্রুব প্রহুলাদের হৃদয়ের ঘিনি সম্পত্তি, আমার এ ক্রুড হৃদয় তাঁহাকে কি স্পর্শ করিতে পারে ? উপাদেয় রাজ-অয় আমার মত ব্যাধিগ্রস্তের উদরে পরিপাক পাইবে কেন ? স্নতরাং ধ্রুব প্রহুলাদের ঈশ্বরকে আমি চাহি না, কেননা সে হৃদয় আমার নাই। জ্ঞানীর ঈশ্বর—যোগীর ঈশ্বর—সাধকের ঈশ্বরকে আমি চাহি না, আমি আমার ঈশ্বরকে চাই। আমার প্রিরতম সামগ্রীকে "আমার" ভাবে অনুরঞ্জিত করিয়া লইতে চাই।

আপনার আপনার ভাবে জগতের সক্লেই আপনার জিনিষকে ভালবাসে। পরের চক্ষ্ লইয়া কেহ আপনার জিনিষকে ভালবাসে না। পরের হৃদয় লইয়া কেহ আপনার জিনিষকে ক্ষলর দেখে না। আপনার চক্ষে যাহা ভালবাসার সামগ্রী, পরের চক্ষে তাহা ঘণিত হউক, তৃচ্ছ হউক, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না। কুৎসিত কদাকার পুরুষ পরের চক্ষে ঘণিত হউতে পারে, কিন্তু তাহার সতী স্ত্রীর পক্ষে সে ভালবাসার জিনিষ—মেহ মায়া মমতার অনস্ত প্রস্রবণ। সতী যে হৃদয়-দর্পণ দিয়া তাহার পতিকে দেখে, সেই হৃদয়থানি লইয়া যদি তৃমি দেখিতে, তাহা হইলে সেই বিকট কদাকার পুরুষে অপূর্ব মাধুরী দেখিতে পাইতে। স্ক্তরাং নিজত্ব লইয়াই ভালবাসা। মন্তাবভাবিত হইয়া যাহা আমার অধিকারে আসে, আমার আসক্তি কেক্রাভিমুথী হইয়া সেই দিকে শতধারে ছ্টিয়া থাকে। এই মন্তাবের সহিত যাহার সংস্থব নাই, জগতের লোক

[206]

ভাহাকে এক মুথে স্থন্দর—উত্তম—উপাদেয় বলিলেও আমার ভালবাসার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক থাকিতে পারে না। এই "আমার" ভাবের সহিত ভগবানের যত্থানি সম্বন্ধ, তিনি ততথানি আমার ঘনিষ্ঠ। "আমার" বলিয়া ভালবাদার দাম-গ্রীকে যদি পুরো অধিকার করিতে না পাইলাম, তবে তৃপ্তি পাইব কেন গ বেদান্তের অবাত্মনসগোচর নিরুপাধিক বন্ধ আমার অধিকারের বাহিরের বস্তু, তিনি অশব্দ অস্পর্শ, জীবের অন্তঃকরণের কোন বৃত্তিই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, মুত্রাং তাঁহার সহিত আমার ঘনিষ্ঠতা জন্মিবে কেন ? অন্তঃ-করণ ধ্বংস হইলে থাহার উদয় হয়, তিনি ত আমার হৃদয়-বিহারী ,দেবতা নহেন। সমন্ত সাধ জলিয়া গেলে—সমন্ত বাদনা আসক্তি পুড়িয়া গেলে যাঁহার অগ্নিশিখা উল্গীরিত হয়.. তিনি ত আমার মনঃপ্রাণস্থশীতলকারী সাধের ঠাকুর নহেন। যিনি নিৰ্ন্ত্ৰণ, দয়া মায়া আদি কোন গুণই যাঁহাতে নাই. সমাদিনিষ্ঠ পুক্ষের তিনি দেবতা হইতে পারেন, কিন্তু তিনিত ছঃখীর দেবতা নহেন, অনাথের বন্ধু নহেন, স্নুতরাং তাঁহাকে আমার প্রয়োজন কি ? আমার কাতর ক্রন্দন—আমার মরমের আর্ত্তগাথা যাঁহার দরবারে পৌছিতে পারে, ছঃথে শোকে যন্ত্রণায় পীড়িত হইয়া বাষ্পাগদগদ-লোচনে ঘাঁহার দিকে তাকহিলে যিনি হুৰ্গতিহ্যা না হইয়া দৌড়িয়া আসেন, আমি তাঁহাকে চাই। আমার কুদ্র প্রকৃতি যাঁহাকে "নিজন্ব" বলিয়া অধিকার করিতে পারে, আমি তাঁহাকে চাই। যিনি আমার কুধায় মা অন্নপূর্ণা, রোগে বাবা বৈদ্যনাথ, কামনায় যিনি কলতক, আমি তাঁহাকে চাই।

জীব স্বরূপতঃ মৌলিকাবস্থাপন্ন ব্রহ্মকে স্পর্শ করিতে পারে না। ঈশবের স্বরূপ তেজ ক্ষুদ্র জীব কি সহু করিতে পারে ? স্বরূপতঃ অগ্নিকে আমরা স্পর্শ করিতে পারি না, কিন্তু সেই, অগ্নি যথন দেশলাইয়ের বাঁক্সে স্বয়ুপ্তাবস্থায়—আরতাবস্থায় থাকে, তথন তাহাকে পকেটে রাখিতে পারি। ব্রন্ধের যাহা নিরুপাধিক অনবগুটিত অনাবৃত স্বরূপ, আমাদের হৃদয় তাহা স্পর্ণ করিতে পারে না, কিন্তু সেই ব্রহ্ম উপাধ্যবচ্ছিন্ন হইয়া-সমষ্টি মায়া শক্তির আবরণে আরত হইয়া—ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরাদিরূপে পরিণত হইয়া যথন আবিভূতি হন, তথনই আমাদের অন্তঃকরণ তাঁহাকে ধারণা করিতে পারে। অনস্ত ব্রহ্মকে শাস্ত করিয়া— অপবিচ্ছিন্ন ত্রন্ধকে পরিচ্ছিন্ন করিয়া--ব্যাপক ক্রন্ধকে কাটিয়া ্র্জাটিয়া নিজোপযোগী করিয়া লইতে হইবে। আমেরিকা হইতে আনীত আশিগজের থান কপেডকে কাটিয়া ছাটিয়া যেমন নিজ নিজ প্রয়োজনাত্বসারে জামা, পরিধেয় বস্ত্র, উষ্ঠায় আদি প্রস্তুত হয়, সেইন্ধপ ব্যাপক ব্রহ্ম কাটিয়া ছাঁটিয়া শিব, শক্তি, গণপতি, বিষ্ণু আদি উপাশ্র দেবতাকে নিজ নিজ সদয়ের উপযোগী করিমা লইতে ২ইবে। আন্ত একটা পেয়ারা ফলকে খাইতে <u> হইলে তাহাকে যেমন টুকরা টুকরা করিয়া থাইতে হয়, আস্ত</u> পেয়াবাটা একবারে কোঁৎ করিবা যেমন গিলিতে পারা যায় না, দেইরূপ একবারেই অথও ব্রহ্মকে হৃদয়ে ধার্ণ করিতে পার্ যায় না, তাঁহাকে খণ্ডিত করিয়া লইতে হয়, টুক্রা টুক্রা কবিয়া লইতে হয়। এই খণ্ডিত ত্রন্ম অথণ্ড ত্রন্ম হইতে ভিন্ন পদার্থ নহেন। খণ্ড আকাশ অথণ্ড আকাশ হইতে কি ভিন্ন পদার্থ ? তোমার বৈঠকথানা যতটুকু আকাশ হিরিয়া রহিয়াছে,

সেই বৈঠকথানাবচ্ছিন্ন খণ্ড আকাশ কি মহাকাশ হইতে পুথক বস্তু ? বৈঠকথানা ভান্সিয়া গেলে সে খণ্ড আকাশ মহাকাশই হইয়া যায় , স্বতরাং স্বরূপতঃ থণ্ড আকাশ ও মহাকাশে কিছু-মাত্র ভেদ নাই। ভেদ কেবল উপার্ধি লইয়া – বৈঠকখানা লইয়া। বৈঠকথানার আবরণটা বাদ দিয়া ধরিলে আকাশের স্বরূপগত কোন পার্থকাই লক্ষিত হয় না। সেইরূপ খণ্ডবন্ধ ও অথগুত্রন্ধ স্বরূপত একই পদার্থ। মৌলিক ব্রহ্ম ও শিব শক্ত্যাকরে পরিণত ত্রন্ধ একই পদার্থ। কেবল মূর্ত্তিভেদরূপ উপাধিভেদে (আবরণভেদে) বিভিন্ন বিভিন্ন দেখায মাত্র। বস্তুতঃ বিভিন্ন বিভিন্ন মূর্ত্তি জন্ম ব্রন্ধের বেদ হয় না। বৈঠকখানা, দরদালান, শয়ন-মন্দির আদি আবরণতেদে আকাশের স্বরূপগত কোনরূপ ভেদ কি লক্ষিত হয় ? বৈঠক-थानात आकाभ नील, पत्रपालात्नत्र आकाभ मापा, भग्नगन्पित्त्र আকাশ কাল এইরূপ ভেদজনক কোনরূপ তারতমাচিছ কি উক্ত খণ্ড আকাশে লক্ষিত হয় ? স্কুতরাং উপাধির ভেদ হইলেও উপহিতের ভেদ হয় না। তেত্রিশ কোটি দেবতার মূর্ত্তি বিভিন্ন হইলেও তদবচ্ছিন্ন ত্রন্ধ ভিন্ন ভিন্ন নহেন। স্কুতরাং অথও ত্রন্ধ হইতে গণ্ডিত ব্রহ্ম ভিন্ন পদার্থ নহেন। মৌলিকাবস্থাপন মগ্রি হইতে দেশলাইরূপ উপাধাবচ্ছির অগ্নি ভিন্ন পদার্থ নহে। মৌলিকাবস্থাপন্ন অগ্নির যে তেজ, যে প্রকাশ-শক্তি দেশলাই-রের অগিতেও সেই তেজ সেই প্রকাশ-শক্তি পাওয়া যায়। অথও ব্রেক্স যে তেজ, যে প্রকাশ-শক্তি, থও ব্রেক্সও তাহার কিছুমাত্র ক্রটি নাই। বরং স্থবিধা এই, জলস্ত অগ্নিকে আমরা পকেটে রাখিতে পারি না, তাই তাহাকে দেশলাই করিয়া

নিজের ব্যবহারোপযোগী করিয়া লইয়াছি। জ্বলম্ভ ব্রহ্মকে আমরা ছুঁইতে পারি না, তাই উপাসনার স্থবিধার জ্বল্য সে তীব্র তেজাময়ী প্রবাহধারাকে উপাধির আবরণে শাস্ত করিয়া নিজ কার্য্যোপযোগী করিয়া লইয়াছি। সাধক নিজ নিজ সাধের মত তাঁহাকে নিজ নিজ ইষ্ট-দেবতা করিয়া লইয়াছেন। স্থতরাং থণ্ড ব্রহ্মের পূজা করিলে অথণ্ড ব্রহ্মেরই পূজা করা হয়। কেননা থণ্ড ও অথণ্ড ব্রহ্ম অভিন্ন পদার্থ। অথণ্ড ব্রহ্মের সাক্ষাৎ সম্বক্ষে উপাসনা হইতেই পারে না। অথণ্ড ব্রহ্মকে যথন আমি বৃঝিব, তথন ত "আমি" থাকিব না, মরিয়া যাইব, স্থতরাং উপাসনা করিবে কে?

জগতের কোন প্রিয়তম পদার্থকে যেমন ভাল বাসি, সেই-রূপ ভগবান্কেও ভালবাসিতে ইচ্ছা হয়। সাংসারিক ভালবাসার মাদর্শে আমরা তাঁহাকে ভাল বাসিতে চাই। সংসারে যে ভাবে প্রেমকে ব্যবহার করিতে শিথিয়াছি, সেই ভাবে তাঁহার সম্বন্ধেও প্রেমের প্রয়োগ করিতে চাই। আমরা যে ভাবে অভ্যন্ত, সেই ভাবই সম্বল করিয়া তাঁহার রাজ্যে যাইতে চাই। সংসারেই আমাদের ভালবাসার ভিত্তিভূমি রচিত হইয়াছে। মাতা, পিতা, ভাই, বন্ধু, স্ত্রী পুত্র ইহাদিগকেই আমরা ভাল বাসিতে শিথিয়াছি। ইহাদিগকে লইয়াই আমাদের ভালবাসার আদর্শ গঠিত হইয়াছে। স্মতরাং মাতৃত্ব, পিতৃত্ব, বন্ধুত্ব আদি সম্বন্ধই আমাদের ভালবাসার অবলহন। মাতা, ভাই, ভগিনী, বন্ধু ছাড়া ভালবাসা চরিতার্থ করিবার আশ্রম্ম আর আমরা জানি না। এই সম্বন্ধ ছাড়া আর কোনরূপে আমাদের ভালবাসা অভ্যন্ত হয় নাই। বন্ধুকে ভাল বাসি বন্ধুক্ব

সম্বন্ধের ভিতর দিয়া, স্ত্রীকে ভাল বাসি স্ত্রীম্ব সম্বন্ধের ভিতর দিয়া। বন্ধুত্ব স্ত্রীম্বাদিসম্বন্ধ-বর্জিত হইয়া কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয়, তাহা আমরা জানি না। যিনি জগতের অতীত, তাঁহাকে জগৎ ছাড়া সম্বন্ধের দার দিয়া কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয় তাহা জানি না। তাই পরিচিত চিরাভান্ত সম্বন্ধ লইয়াই ভগবান্কে ভাল বাসিতে চাই। তাঁহার সহিত মাতা, পিতা, স্থা, প্রভু আদি সম্পর্ক পাতাইতে চাই।

তাঁহার সহিত কোনু সম্পর্ক পাতাইব ? তাঁহার সহিত আমাদের সর্বাদিসমত কোন্ সম্পর্ক হইতে পারে ? তাঁহার সহিত বন্ধুত্ব সম্বন্ধই কি ঠিক ? তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে। যে জীবনে বন্ধভাব কথনও অমুভব করে নাই, তাহার পক্ষে তিনি বন্ধু কেমন করিয়া? বন্ধু কি জিনিষ তাহা স বুঝিল না, বন্ধুয়ের মুর্ম কি তাহা অনুভব করিবার অবকাশ জীবনে যাহার হইল না, বন্ধুত্বের দার দিয়া সে কেমন করিয়া। ভগবানকে ভালবাসিতে পারে ? যে নিতান্ত শিশু, ভগবানকে ভালবাসিবার তাহারও অধিকার আছে। শিশু সৌহার্দ্দের আস্বাদ বুঝিতে না বুছিতেই জীবনলীলা সম্বরণ করিল, তাহার সেই ক্ষুদ্র জীবন গণ্ডীর ভিতরে বন্ধুভাবে ভগবানকে ভালবাস**া** অসম্ভব। তাহার যে বৃত্তি ফুটিতেই পাইল না, সেই অপ্রক্ষাটিত বৃত্তির সাহচর্য্যে কোন কার্য্য করা তাহার পক্ষে আকাশকুস্কুম। তবে কি তাঁহার দহিত পিতৃত্ব সম্পর্কই সর্কাদমত ? তাহাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে? শিশু মাতৃগর্ভে যখন বাস করি-তেছে, সেই অবস্থাতেই তোহার পিতার মৃত্যু হইল, শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়া মাতার যদেই লালিত পালিত হইতে লাগিল,

পিতা কি তাহা দে ব্ঝিল না, পিতৃত্বের মর্ম্ম কি, তাহাতে দে সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত হইল, এই পিতৃত্বরদানভিজ্ঞ পুরুষ পিতৃত্বপে ভগবান্কে ভালবাদিতে পারে কেমন করিয়া? যে কথনও দাস হইয়া প্রভু ভাবের মর্ম্ম অবগত হয় নাই, দে প্রভুরূপে তাঁহাকে ভালবাদিতে পারে কেমন করিয়া? স্বতরাং ভগবানের দহিত পিতা, স্থা, প্রভু, আদি সম্পর্ক সর্বজনসম্মত বলিয়া স্থিরীক্কত হইতে পারে না। যে সম্পর্ক জন্মিতে অভিজ্ঞতার প্রয়োজন, শিক্ষার প্রয়োজন, সে ত ক্রত্রিম, যাহা ক্রত্রিম, যাহা মন্ত্র্যার করিতে পারে?

ভগবানের সহিত আমাদের মাতৃসম্পর্কই অক্কৃত্রিম। মাতাই জগতে আমাদের সর্ক্রপ্রথমে ভালবাসার অবলম্বন। জগতের কাহারই সহিত যথন আমাদের পরিচয় হয় নাই, তেমন অবস্থায় কেবলমাত্র মাকেই "আপনার" বলিয়া বৃঝিয়াছি। জগতের শিক্ষা দীক্ষা উপদেশ অভিজ্ঞতা আদি জঞ্জাল বিন্দুমাত্র যথন আমাদের হৃদয়কে অধিকার করে নাই, তেমন অবস্থায় প্রকৃতি একমাত্র মাকেই আমাদের অভিভাবক বলিয়া পরিচিত করিয়া দিয়াছেন। স্কৃতরাং মার সহিত সম্পর্কই আমাদের স্বাভাবিক। প্রকৃতি স্বয়ং ভাল বলিয়া আমাদিগকে যাহাদেন, তাহা যত মধুর, যত উপাদেয়, এমন আর কিছুই নহে। যাহা স্বাভাবিক, তাহাকে বিকশিত করা, সমুয়ত করা, আমাদের পক্ষে যত সহজ, এমন আর কিছুই নহে। মাতৃভাবের পরিপৃষ্টি আমাদের পক্ষে যেমন সহজসাধ্য, এমন আর কিছুই নহে। সর্ক্রপ্রথমে সম্পূর্ণ নিঃসহায়াবস্থায় যাহার কোলে

লালিত হইয়াছি, সর্বপ্রথমে জীবন-কুস্থমের মুকুলাবস্থায় যিনি আমার হুৎপটে স্নেহ মায়া মমতার মূর্ত্তিমতী দেবতারূপে অঙ্কিত আছেন, সর্বশেষে তাঁহারই কোলে মাথা রাথিয়া চিরদিনের জন্ম জুড়াইয়া বাইব এ ভাব যেমন মধুর, যেমন স্থলর যেমন প্রাকৃতিক, যেমন সহজে আয়ত হইতে পারে, এমন আর কিছুই নহে।

শৈশব-অবস্থায় যে সংস্থার-রেখা হৃৎপটে অঙ্কিত হয়, তাহা মরমে বদ্ধমূল হইয়া যায়, তাহার বজ্ঞলেথ কিছুতেই মুছিয়া যায় না, তাহার অন্তর হইতেও অন্তরতম প্রদেশে কুন্ধ ভাবে জাগরুক থাকে। কোন সামান্ত উদোধক কারণ জুটিলেই সেই সংস্কার সকল প্রস্ফুটিত হইয়া উঠে। আমাদের প্রাণে প্রাণে শৈশবের কোমলতা স্তুপের ভিতর দিয়া মাতার যে ক্ষেহময়ী সংস্কার-রেখা বজ্রতেজে বসিয়া গিয়াছে, সেই স্কুরুপ্ত সংস্কার-রেখা ভগবৎপ্রেমশক্তির আকর্ষণে সহজেই উদবদ্ধ হইতে পারে। প্রাকৃতিক স্থাের ভিতর দিয়া যে চেষ্টার প্রবাহ হয়, তাহা জগতে কথনই পরাজিত হয় না। স্কুতরাং মাতৃভাবই আমাদের সহজ্যাধ্য সাধ্না। মা'র মত অভিভাবক জগতে আর কেহ নাই। আজ পুত্রের জন্ম দিয়া পিতা মরিয়া গেলেও মাতা বাঁচিয়া থাকিলে গর্ভস্থ শিশুর কোন অমঙ্গলই হইতে পারে না। কিন্তু মাতা যদি মরিয়া যান, তাহা হইলে পিতা বন্ধু আদি সহস্র আত্মীয় জীবিত থাকিলেও পিশুর রক্ষা কিছুতেই হইতে পারে না। মার মত আপনার জিনিষ জগতে আর কেহ নাই। গর্ভস্থ শিশুর কল্যাণ কামনার মা কি না করিয়া থাকেন। শিশুর রোগ শান্তির জন্ম রত, নিয়ম,

উপবাসাদির ক্টকে মাতা প্রমাহলাদে সহিয়া থাকেন ? পিতা পুত্রের জন্ম বন্ধুর জন্ম দে কন্ত কি সহিয়া থাকেন ? জগতের কোন বন্ধ বান্ধব আত্মীয় স্বজনের নিকট হইতে মার মত ভাল-বাসা কি পাওয়া ঘাইতে পারে ? আমি যথন ভূমিষ্ঠ হই নাই, বাহজগতের কোন সম্বন্ধই যথন আমাকে স্পর্শ করে নাই, সেই সর্ব্যথমে মাতৃশক্তি আমার অন্তর্নিবিষ্ট। আজ গর্ভস্থ শিশুর কোন ব্যাধি হইলে মা যদি ঔঘধ থান, তাহা হইলে তাহাতেই শিশুর রোগ সারিয়া যায়, কেননা মাতশক্তি শিশুতে সঞ্চারিত হয়। মার দহিত শিশুর এমনই অভেদাত্মক ভালবাদার সম্বন্ধ। জগতের অন্ত কোন সম্পর্ক কি এতটা অভেদাত্মক ভালবাসা আনিতে পারে ? পিতা ঔষধ থাইলে কি গর্ভস্থ শিশুর কথনও রোগ আরাম হয় ? বন্ধুর হইয়া বন্ধ উষধ থাইলে কি রোগ বিদূরিত ২য় ? স্কুতরাং জগতের সর্ব্বপ্রথমে যিনি আমাকে চূড়াস্ত ভালবাদিয়াছেন ও ভালবাদিতে শিখাইয়াছেন, সেই ভালবাসার কেন্দ্রত্তাকে ছাডিয়া আমার প্রীতিশক্তি আর কাহার কাছে গিয়া চরিতার্থ হইতে পারে? যিনি জগতের সর্ব্ধপ্রথমে আমাকে কোলে করিয়া মানুষ করিয়াছেন, জগতের लाक घुनाशृक्षक এकहा त्रक्रमाश्ममत पि छ वनिया आमारक স্পর্শ পর্যান্ত না করিলেও যিনি আমাকে সে জুর্দিনে বুকে করিয়া রক্ষা করিয়াছেন, সেই স্নেহকল্পালতিকাকে ভালবাসার আদর্শ করিয়া তাঁহার চরণতলে যদি প্রীতিপুলাঞ্জলি অর্পণ না করিলাম, তবে করিলাম কি ? জগতের কোন সাহাণ্য যথন আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না, তেমন অবস্থায় শত হুঃখ यद्यना मश कतिया यिनि आभाटक उत्तरत थात्र कतियादहर,

থাইতে, শুইতে, বদিতে, পাছে আমার কোন অমঙ্গল হয় এইরূপ ছিল্টিয়ায় অবিরত যিনি জলিয়াছেন, ভোজনের সময় হয় ত
আমাকে কোলে করিয়া থাইতে বদিয়া আমার বিষ্ঠাত্যাগ জয়
অর্জভুক্ত অর পরিত্যাগ করিয়া যিনি আমায় লইয়া বিএত
হইয়াছেন, সেই স্নেহ মায়ার নির্মারণীকে ভালবাদার পূর্ণ প্রতিরুতি না ভাবিয়া আর কাহাকে ভাবিব ? মার বিচিত্র ভালবাদার কথা মনে হইলে ত্রিভ্বনের সমস্ত ভালবাদা পুঞ্জীরুত
করিয়া ভুলাদণ্ডে পরিমাণ করিলে মাতৃয়েহের এক কণিকাও
গুরুভার হইয়া উঠে। যে মাতৃভাব আমাদের অন্তিম্বের আদি
হইতে আমাদের মনঃপ্রাণ অন্তরায়ায় ওত্তেল্ভাবে অয়্লেস্তাত,
ভাব স্বরূপ ভুগবান্কে পাইবার জয়্য সেই ভাবই আমাদের
সহজ্যাধ্য সাধনা। কেননা উহাই প্রাকৃতিক পথা।

শান্ত্রেও দেখিতে পাই, পিতা অপেকা মার সন্মানই অধিক। গার্হস্থাশ্রমপরিত্যাপী সন্মার্সী পুত্র মার চরণে প্রণাম করিলা পদধ্লি লইবেন। মাতা তাঁহাকে আশীর্কাদ করিবেন। কিন্তু সন্মার্সী পুত্র পিতাকে প্রণাম করিতে পারেন না। পিতাই তাদৃশ পুত্রকে অগ্রে প্রণাম করিতে বাধ্য। তৎপরে পুত্র "নমো নারায়ণায়" বলিয়া তাঁহার আশ্রমপ্রচলিত নিয়মান্ত্রমারে যেমন সর্ক্রসাধারণকে প্রণাম করিয়া থাকেন, সেইক্রপ পিতাকেও প্রণাম করিবেন। শ্রুতি বলিয়াছেন, "মাতা পিতৃরপি গোরবেণ সংস্রোতিরিচ্যতে" স্কুতরাং শাস্ত্রও মাতাকে সর্ক্রোচ্চ অধিকার দান করিয়াছেন। মা পিতা অপেকাও বড়। শিশু সর্ক্রাগ্রে "মা" বলিতে শিথে, পরে বাবা আদি অন্তান্ত্র শক্ত উচ্চারণ করে। প্রাকৃতির নিয়মকৌশলে শিশুর

"মা" বলিবার বৃত্তি সর্ব্বাগ্রে ফুটিয়া উঠে। স্থতরাং প্রকৃতিও মাকে বড় করিয়াছেন। স্নেহ, ভক্তি, ভালবাদার ক্ষীরভাগু মথিত করিয়া নবনীত স্বরূপ মা এই কণাটী উৎপন্ন হইয়াছে। বে ভাষার "মা" নাই, সে ত পঞ্র ভাষা। যে পরিবারে মা বলিয়া আব্দার নাই, সে ত মরুভূমি। যে হৃদয়ে মা বলিতে উচ্ছাদের অমিয় ধারা বহিয়া না যায়, দে ত প্রেতভূমি। এ প্রোচ্নয়দে মার ভালবাদার কথা মনে হইলে প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। মনে হয়, আবার শিশু হইয়া মার কোলে তেম্নি করিয়া নাতিয়া কুঁদিয়া বেড়াই। ক্ষুধার সময় তেম্নি করিয়া মার অঞ্চল ধরিয়া আন্দার করি। সারাটি দিন থেলা ধুলা করিয়া আসিয়া পরিশ্রান্ত কলেবরে মার মিষ্ট কথা শুনিতে শুনিতে ঘুমাইয়া যাই। হায় ! কেন মার কোল-ছাড়া হইলাম। জগতের জালা যন্ত্রণাময় স্তুপে ডুবিয়াছি। বে দিন হইতে মার সাহান্য ছাড়িয়া জগতের সাহান্য লইতে শিথিয়াছি, সেই দিন হইতেই সংসারের বজ্জনি**প্রেশনে নিপ্রি**ষ্ঠ হইরা যাইতেছি। প্রকৃতির প্রিত্র গর্ভ উদ্ভিন্ন করিয়া যে ফুল ফুটিয়া উঠে, তাহার সৌগন্ধে ভুবন ভরিয়া যার, তাহার মাধুরীতে জগৎ পুল্কিত হইয়া যায়। তাই জগৎ মাত্রস্লেহের জন্ম পাগল। রোগের নিদারুণ যমণায় যথন ছট্ফট্ করিতে থাকি, তথন স্ত্রী ভাল লাগে না. পুত্র, দৌহিত্র, ভাল লাগে না, বন্ধু বান্ধব কাহারও দেবায় শান্তি পাই না, তথন মা আদিয়া পাশে বদিয়া একবার যদি গায়ে হাত বুলাইয়া দেন, অন্ততঃ মুহূর্তের জন্ত মনঃ প্রাণ স্বস্থির হইলা উঠে। সাবে আমাব প্রকৃতি প্রদত্ত বন্ধু, আর স্ত্রী

পুত্র বন্ধু বান্ধবকে আমি যে নিজে বন্ধু করিয়া লইয়াছিঁ। 🐄 র সুন্দ স্থেহশক্তি জ্বলস্ত অগ্নিতে শান্তিবারি ছিটাইয়া দেয়, হোর ,নৈরাশ্রের অন্ধকারে আশার দীপশিথা জালিয়ু দেয়। তুশ্চিন্তার অকূল পাথারে মার মিষ্ট কথা কূল আনিয়া দেয়। জীবের পক্ষে মা বিধাতার রূপাপ্রসাদ। মার মত অতুল দয়া আর কাহারও নাই। পুত্রের অপরাধ হইলে পিতা প্রহার করেন, বন্ধুর দোষ হইলে বন্ধুকে বন্ধু ত্যাগ করিয়া যান, কিন্তু শত সহস্র দোযে দোষী হইলেও মা পুলকে পরিত্যাগ করেন না! মা পুলের দকল দোষ ক্ষমা করেন, তাহার দকল দোষ ভূলিয়া গিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লা। কাশীপতি জগৎপিতা বিশ্বেষর পাপের জন্ম জীবাৰ অধ্য ক্ষরেয়াতনা দেন, পরে মৃক্তি দেন। মা অনুকৃষ জ্ঞানের কুলার অত্থেই প্রমান্তের থালা হাতে লইয়া দাড়াইফ থাক্ষেন। সাক্ষা কলির চর্বল জীব-মসমর্থ শিশু। যিনি কুলাৰ আংগ্র আলেন্ডেকে আন দেন, তিনিই আমানেৰ মাতা। ডিলি ক্ষেত্ৰৰ গ্ৰহা নহেন, তিনি কেবলই "মা"। তিনি এক, দেৱা প্রাংগ্রহ এ ছতি। খিনি ত্রিজ্গতের মা, তিনি श्रामीत खी ः इन, लिल्हे का विकास किन श्रिकात्र गा.